

La licence de sociologie



Site Web : <http://www.sociologie.univ-nantes.fr>



www.univ-nantes.fr

UNIVERSITÉ DE NANTES

Les compétences

Quel que soit le parcours suivi, la licence de sociologie dote les étudiant.e.s des compétences suivantes :

- Maîtriser une culture sociologique ;
- Maîtriser les techniques d'enquête quantitative et qualitative ;
- Mener des analyses socio-économiques sur les territoires et les bassins d'emploi ;
- Analyser les conditions de travail et d'emploi des salariés dans les différents secteurs d'activité ;
- Apprécier la pertinence de projets professionnels.

L'organisation de la formation

Le temps de présence des étudiant.e.s en cours est de 20 heures hebdomadaires environ, auxquelles s'ajoutent 15 à 20 heures de travail personnel (travail sur les cours, lecture, enquêtes sur le terrain, rédaction des comptes rendus d'enquête), soit un peu plus de 40 heures de travail par semaine. La licence (3 ans) est organisée en 6 semestres. La durée d'un semestre est fixée à 12 semaines.

Chaque semestre comporte 5 ou 6 unités d'enseignement (UE).

En 1^{er} année, vous suivrez, sur 22 h 30 d'enseignement au 1^{er} semestre : 10 h de Cours magistraux et 12 h 30 de Travaux dirigés.

Effectifs 2017-2018 : en L1 : 410 ; en L2 : 154 ; en L3 : 141.

Grâce à des enseignements croisés entre l'UFR de sociologie et l'Institut de Géographie et d'Aménagement Régional de l'Université de Nantes (IGARUN), les étudiant.e.s inscrits en sociologie peuvent se réorienter à l'issue de la première année dans l'une ou l'autre des mentions (Géographie et aménagement ou Sociologie).

Les matières enseignées

Les unités d'enseignements "sociologie et sciences sociales", "socialisation", "formation des sociétés", "méthodologie" et "enseignements transversaux" dessinent un parcours homogène et progressif qui mêle enseignements théoriques, enseignements spécialisés et apprentissages des différentes techniques d'enquête.

En 3^{ème} année de licence, l'étudiant.e. choisit entre trois parcours qui ont été constitués afin de donner une première pré-professionnalisation :

- **Territoire, santé et conditions de travail** : il s'adresse aux étudiant.e.s intéressé.e-s par les métiers du développement territorial ou par les questions de conditions de travail. Il apporte des outils d'analyse et des connaissances sur les domaines des politiques publiques, de l'aménagement des territoires (ruraux, littoraux) et de la santé au travail.
- **Arts et Culture** : il s'adresse aux étudiant.e.s intéressé.e-s par les métiers de la culture. Il apporte des outils d'analyse des politiques culturelles, des organisations culturelles, de la formation des goûts des publics.
- **Education, Formation, Travail social** : il s'adresse aux étudiant.e.s intéressé.e-s par les métiers du social, de l'éducation et de la formation. Il apporte des connaissances sur l'histoire de ces secteurs (institutions scolaires, protection sociale, droit des diplômés et des certifications) et des outils d'analyse de la marginalisation, des difficultés scolaires et des politiques familiales.

A l'issue de la licence de sociologie, les étudiant.e.s peuvent se diriger vers les masters de l'UFR de sociologie ou se tourner vers les métiers du développement local, du travail social....

Divers dispositifs aident les étudiant.e.s de première année à intégrer leur nouvel univers de travail

- **Equipe d'accueil** : responsables Licence 1, avec mise en place de réunions d'informations pédagogiques.
- **Semaine de rentrée** : découverte des lieux clés et de l'organisation des services de l'université.
- **Enseignement d'Introduction au travail universitaire** : maîtrise des techniques de base du métier d'étudiant.e (prise de notes, recherche bibliographique, notes de lecture, etc.).
- **Tutorat d'accompagnement et d'insertion**
- **Programme Réussite Tertre** : L'UFR de sociologie propose un programme à l'intention des Bacheliers Technologiques ou Professionnels afin de réussir votre passage vers l'enseignement supérieur long. Inscription sur la base du volontariat, le dispositif est vivement conseillé aux bacheliers professionnels.
 - les années de Licence 1 et Licence 2 sont étalées sur 3 ans ;
 - votre emploi du temps de L1 est allégé dans les matières disciplinaires de votre parcours de formation ;
 - un accompagnement spécifique et aménagé intégré dans votre semaine de cours qui associera des enseignements propres à ce dispositif visant à :
 - construire votre projet d'études, à partir de vos qualités et vos centres d'intérêts ;
 - améliorer votre expression écrite et orale, et développer votre culture générale.
 - réaliser un projet tutoré encadré par des tuteurs étudiant.e.s, au second semestre, qui vous aideront dans sa réalisation et vous accompagneront dans la construction de votre projet de formation.

Conditions d'admission

- le baccalauréat ou un diplôme équivalent
- par dispense du baccalauréat sur validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels.
- le DAEU (Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires).

Inscription

Toutes les personnes qui souhaitent poursuivre leurs études à l'université de Nantes doivent s'inscrire pour formuler des vœux par Internet suivant le calendrier communiqué aux lycéens. Pour plus d'informations, consultez le site de l'université <http://www.univ-nantes.fr> Espace dédié au lycéen.

Le profil pour réussir

La licence de sociologie est ouverte à tout bachelier. Si les titulaires d'un baccalauréat général sont les mieux préparés aux études de sociologie, ces études sont accessibles aux bacheliers technologiques -voire professionnels- motivés qui éprouvent un intérêt pour les faits de société. La curiosité intellectuelle, l'intérêt pour l'actualité et les faits de société, l'ouverture d'esprit, le goût pour la lecture constituent des atouts certains pour suivre le cursus en sociologie.

Les dispositions attendues sont l'autonomie, les capacités d'organisation et d'initiative.

Emplois du temps

Les étudiant.e.s sont répartis en groupes par ordre alphabétique (45 étudiant.e.s au maximum par groupe de TD). Les cours magistraux (en amph) regroupent plusieurs groupes de TD. Les groupes sont créés en fonction du nombre d'étudiant.e.s inscrits.

Vérifier en début d'année si tous vos cours sont indiqués sur votre emploi du temps 

Emploi du temps Étudiant - L1- Modèle emploi du temps étudiant (Sem 04-09, 11-16)

	07:30	08:30	09:30	10:30	11:30	12:30	13:30	14:30	15:30	16:30	17:30	18:30	19:30	20:30	21:30	
lundi		CM, 08:00-10:00, Sem 04-09, 11-16 la société française contemporaine; L1s2-g1-soc fran cont.; L1s2-g2-soc fran cont.; L1s2-g3-soc fran cont.; L1s2-g4-soc fran cont.; L1s2-g5-soc fran cont.; L1s2-g6-soc fran cont.; MO ULEVRIER, Pascale; F001 (RS)		TD, 10:00-11:30, Sem 04-09, 11-16 les modes d'enquêtes 2, L1s2-g1-modes; enq 2; LERMU SIAUX, Alice; F115 (RS)												
mardi				CM, 10:00-12:00, Sem 04-09, 11-16 L1s2-g1-enjeux environnem. contemp; L1s2-g2-enjeux environnem. contemp; L1s2-g3-enjeux environnem. contemp; L1s2-g4-enjeux environnem. contemp; L1s2-g5-enjeux environnem. contemp; L1s2-g6-enjeux environnem. contemp; BALTZER, Agnes; CHAUVEAU, Etienne; F001 (RS)			TD, 13:00-15:00, Sem 04-09, 11-16 Sociologie de l'éducation; L1s2-g1-soc educ; SUTEAU, Marc; F116 (RS)			Tutorat, 15:00-16:00, Sem 04-09, 11-16 L1s2-g1-tutorat; C002 (RS) semaines précises de tutorat affichées courant janvier						
mer.			TD, 08:00-10:00, Sem 04-09, 11-16 Statistiques descriptives; L1s2-g1-stat descript; ALONZO, Philippe; F002A (RS)		CM, 10:00-12:00, Sem 04-09, 11-16 Sociologie politique 1; L1s2-g1-socio politiq; L1s2-g2-socio politiq; L1s2-g3-socio politiq; L1s2-g4-socio politiq; L1s2-g5-socio politiq; DELMAS, Corinne; F001 (RS)											
jeudi		TD, 08:00-10:00, Sem 04-09, 11-16 Expression orales et écrites ou projets profession; L1s2-g1-expr ECIOR ou proj prof; MESCLON, Anna; F004A (RS)		CM, 10:00-12:00, Sem 04-09, 11-16 Histoire; L1s2-g1-histoire; L1s2-g2-histoire; L1s2-g3-histoire; L1s2-g4-histoire; L1s2-g5-histoire; RAFFIN, Nicolas; F001 (RS)												
vendredi		TD, 08:30-10:00, Sem 04-09, 11-16 Lecture de textes classiques; L1s2-g1-lecture txt class; DARBUS, Fanny; F115 (RS)		CM, 10:00-12:00, Sem 04-09, 11-16 Les traditions sociologiques; L1s2-g1-traditions socio; L1s2-g2-traditions socio; L1s2-g3-traditions socio; L1s2-g4-traditions socio; L1s2-g5-traditions socio; LAMOUREUX, Christophe; F001 (RS)				CM, 13:00-15:00, Sem 04-09, 12-15 Sociologie du corps et du sport; L1s2-g1-socio corps et sport; L1s2-g2-socio corps et sport; L1s2-g3-socio corps et sport; L1s2-g4-socio corps et sport; L1s2-g5-socio corps et sport; POTIER, Francois; UFR Amph 300								
									CM, 13:00-15:00, Sem 11 Sociologie du corps et du sport; L1s2-g1-socio corps et sport; L1s2-g2-socio corps et sport; L1s2-g3-socio corps et sport; L1s2-g4-socio corps et sport; L1s2-g5-socio corps et sport; POTIER, Francois; UFR Amph 170							

Présentation succincte des cours de Licence 1 semestre 1

(contenus donnés à titre indicatif)

Sociologie et sciences sociales 1

La sociologie à travers ses enquêtes empiriques (22h cm)

Présentation d'enquêtes importantes illustrant la spécificité de la sociologie

Anthropologie (22h cm)

Si la sociologie consiste, entre autres, à rendre étranger le familier, l'anthropologie classique nous montre combien "l'étranger" peut être proche de nous. Ce cours permettra de découvrir les principaux concepts de la discipline ainsi que quelques grandes sociétés géographiquement éloignées de nous.

Les modes d'enquête 1 (18h td)

Réaliser une enquête en sciences sociales suppose l'acquisition de méthodes et de techniques spécifiques. Pour cela, cet enseignement vise à initier les étudiant.e.s aux différents modes d'enquête en sociologie (questionnaire, entretien, analyse documentaire et archives) en les expérimentant et en s'appuyant sur des enquêtes empiriques de référence afin de repérer les avantages, les limites et les points aveugles des différents modes d'enquête utilisés.

Socialisation 1

La socialisation (22h cm)

Comment la société construit-elle les individus ? Quels sont les lieux, les processus et les moments à travers lesquels les individus deviennent ce qu'ils sont ?

Sociologie de la famille (24h td)

Gros plan sur une institution qui joue un rôle majeur dans la socialisation de l'individu. Etudes des grandes évolutions socio-démographiques ; approche thématique autour du choix du conjoint, des solidarités familiales, des nouvelles normes de parentalité....

Sociologie des institutions (24h td)

Approche de la sociologie des institutions : définition, étude de concepts clés (règle, autorité, domination, légitimité, etc.) pour donner des outils de compréhension du phénomène institutionnel. Etude de quelques institutions (la médecine, les institutions totales...) à partir des outils théoriques et méthodologiques précédemment abordés.

Méthodologie

Données sociales : sources et méthodes (24h td)

Présentation des principaux organismes français producteurs de statistiques et de leurs publications. A partir des recensements, introductions de concepts fondamentaux : populations, ménages, familles, population active. L'utilisation des nomenclatures sera traitée à travers l'exemple de la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles. La question de la construction des catégories sera abordée à travers la construction problématique des chiffres du chômage et la construction de la catégorie des travailleurs pauvres qui se situe au croisement de l'individu et du ménage.

Introduction au travail universitaire (6h td)

Formation aux pratiques du travail universitaire : recherche bibliographique, travail sur documents, compte-rendu de lecture, exposés, préparation aux examens... Approche des différentes compétences du « métier » d'étudiant.e.

Géographie 1

Milieus naturels du monde – approche théorique (20h cm)

L'enseignement des milieux naturels du monde présente le système Terre dans son ensemble, la lithosphère, l'hydrosphère et l'atmosphère en indiquant les interactions entre ces différentes composantes et les processus de formation des structures naturelles observées dans le monde. Plusieurs exemples illustrent ce cours, suivant les principaux facteurs d'érosion (l'eau, la glace, le vent).

Géographie de la population et peuplements - approche théorique (20h cm)

Ce cours a pour but de poser les bases de la discipline en répondant à trois questions. 1) Comment se répartissent les humains à la surface de la Terre et pourquoi ? Ce premier point permet de poser les bases de la relation entre l'histoire humaine et le milieu géographique, à travers la notion de peuplement. 2) Pourquoi les comportements démographiques sont-ils si variés d'un bout à l'autre du globe, avec des inégalités d'espérance de vie ou une différence du nombre d'enfants par femme très importante ? Cette question permet de traiter du bilan naturel et de l'extraordinaire explosion du nombre des humains dans le contexte de la transition démographique. 3) Pourquoi et comment s'opèrent les grandes migrations dans le monde ? Ce troisième thème traite du bilan migratoire et permet de poser les bases des connaissances nécessaires pour appréhender et remplacer dans l'histoire humaine, l'un des grands sujets d'actualité.

Unité d'enseignement transversale

Orientation et projets professionnels (6h cm)

A quoi mènent les études de sociologie ? Durant trois séances de 2h, il s'agit, à partir de vos interrogations et sur la base de résultats d'enquêtes et de témoignages, d'explicitier les compétences développées en licence de sociologie (en prendre conscience et savoir les valoriser), de rendre visible les possibles professionnels qui s'ouvrent à l'issue d'une licence ou d'un master de sociologie (ils sont nombreux !) et enfin, de vous livrer des informations utiles à votre orientation en cours de Licence et suite à votre licence (les poursuites d'études en master, les concours de la fonction publique, etc.).

Langues (anglais, espagnol) (24h td)

Etude d'articles portant sur des thèmes de société afin de développer les quatre compétences (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale), d'acquérir des techniques d'analyse et de renforcer ses connaissances du monde anglophone ou hispanophone..

Licence 1 semestre 2

(contenus donnés à titre indicatif)

Sociologie et sciences sociales 2

Les traditions sociologiques (22h cm)

L'enseignement dispensé sous la forme d'un **cours magistral** et relayé par douze séances de **travaux dirigés** portant sur **les grands textes** des auteurs, se propose de **situer** et **définir** l'histoire de la pensée sociologique par rapport :

1. À son projet **d'analyse objective** de phénomènes sociaux.
 2. Aux contextes historiques (économiques, politiques, sociaux, intellectuels...) qui permettent d'expliquer la genèse et l'évolution de la pensée sociale (qu'elle soit théologique, politique ou philosophique), puis des pensées sociologiques, sur une période allant de la Renaissance (précurseurs) jusqu'à la Première Guerre mondiale (fondateurs) en passant par l'esprit des Lumières et la pensée issue de la révolution française.
- Aux **inflexions théoriques** que cette pensée pré ou para sociologique subit tout au long de son cheminement qui amènent la constitution de **traditions d'études** portant la manière de concevoir **et la société et la sociologie** (France, Allemagne, Etats-Unis).

Histoire (22h cm)

Ce cours a pour objet de rendre compte des rapports étroits qui unissent l'histoire et la sociologie. Tout en insistant sur les spécificités et particularités de chacune de ces disciplines, il s'évertuera à souligner le flou des frontières, puisque depuis plus d'un siècle, histoire et sociologie se sont nourries mutuellement, opérant une véritable convergence épistémologique.

Lecture de textes classiques 1 (18h td)

Etude de textes liés au CM

Socialisation 2

La sociologie politique 1 (22h cm)

Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiant.e.s à la sociologie politique en donnant des premiers repères sur les principaux concepts (pouvoir, légitimité, domination), sur les pratiques (comportement électoral, mobilisations), sur les personnels politiques et sur les formes de l'action politique.

Sociologie du corps et du sport (22h cm)

Ce cours magistral se propose de familiariser les étudiant.e.s au mode de penser sociologique à partir de sa mise en œuvre sur des problématiques touchant aux dimensions nécessairement corporelles de l'existence sociale. A cette fin, le terrain empirique singulier que constitue le sport en tant qu'univers de pratiques corporelles instituées sera largement privilégié.

L'ambition est ici d'apprendre à poser un regard sociologique — et à développer une attitude critique — sur diverses pratiques corporelles qui peuvent être familières mais qui doivent nécessairement être questionnées pour pouvoir être comprises en tant que produits de l'activité sociale. Conçu comme une introduction et une initiation à la sociologie des usages sociaux du corps, l'enseignement vise en particulier à éclairer les manières par lesquelles les corps biologiques s'inscrivent dans le monde social et font régulièrement l'objet d'interventions politiques qui ne se révèlent que rarement comme telles sans le recours aux grilles sociologiques d'interprétation.

Sociologie de l'éducation (24h td)

Seront évoquées ici l'histoire de l'institution scolaire en France, son organisation et ses transformations actuelles, ainsi que le rapport des différents types d'usagers à l'école (garçons et filles, nationaux-immigrés, classes populaires-classes supérieures, participation ou non des familles à la vie de l'école...).

Formation des sociétés contemporaines

La société française contemporaine (22h cm)

Panorama des grandes tendances (urbanisation, salarisation, scolarisation...) de la société française. Premières approches de la stratification sociale.

Méthodologie

Les Modes d'enquête 2 (18h td)

Cet enseignement poursuit le travail réalisé au premier semestre en initiant les étudiant.e.s à d'autres modes d'enquête en sociologie (observation, questionnaire). Il s'agit ici d'expérimenter ces outils à partir d'un objet d'étude original.

Statistiques descriptives (24h td)

Dans un monde où dominent les données chiffrées, il est indispensable d'acquérir une aisance dans leur maniement. Variable, valeur absolue, pourcentage, moyenne, médiane, quartile, série chronologique, liens entre les variables, corrélations et relations de causalité... autant de notions qui seront travaillées dans ce TD (calculatrice obligatoire).

Géographie

Enjeux environnementaux contemporains : approche théorique (20h cm)

À l'heure où on constate des évolutions environnementales parfois très sensibles, à l'échelle planétaire, et encore plus aux échelles locales, ce cours a pour objectif de préciser en premier lieu la manière dont la géographie aborde certains grands thèmes qui font régulièrement l'actualité (pression sur les ressources naturelles ; érosion de la biodiversité ; menaces que font peser les inondations et les sécheresses ; érosion des sols ; élévation accélérée du niveau des mers et océans). Il traite parallèlement la façon dont les sociétés s'adaptent plus ou moins aisément à ces conditions de vie changeantes, et comment certaines initiatives locales tentent de s'orienter résolument vers un développement durable de leur espace de vie, malgré les multiples pressions qui s'y exercent.

Unité d'enseignement transversale

Expression orale et écrite ou projets professionnels

Organisé sous formes de séances thématiques, ce cours vous invitera à porter un regard sociologique sur votre propre parcours et à identifier les éléments marquants de votre trajectoire. Il vous amènera à travailler votre expression orale à travers la réalisation d'exposés, mais aussi en vous sollicitant comme discutant. Il aboutira à la réalisation d'un carnet d'auto-analyse, sorte de « portrait sociologique » de vous-même.

Langues (anglais, espagnol) (24h td)

Etude d'articles portant sur des thèmes de société afin de développer les quatre compétences (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale), d'acquérir des techniques d'analyse et de renforcer ses connaissances du monde anglophone ou hispanophone.

Licence 2 semestre 3

(contenus donnés à titre indicatif)

Sociologie et sciences sociales 3

Les traditions sociologiques 2 (22h cm)

Les œuvres fondatrices de la sociologie contemporaine et leur filiation (Durkheim, Weber, Bourdieu, Elias, Goffman...).

Lecture de textes classiques 2 (18h td)

Etude de textes liés au CM.

Socialisation 3

Age et génération (22h cm)

Après l'étude des rapports entre générations familiales, centrée sur la transmission des héritages sous toutes leurs formes, le cours propose de rendre compte de l'apparition de générations sociales marquées par une communauté de destin, voire une mentalité particulière. Dans une seconde partie consacrée aux étapes distinguant les âges de la vie, il met ensuite en évidence les variations de l'enfance et de la jeunesse au fil du temps, selon les milieux sociaux et d'un sexe à l'autre.

Sociologie du travail (24h td)

Comment la sociologie envisage-t-elle la question du travail ? Quelle est la place de cette thématique dans l'histoire de la discipline ? Qu'est-ce que l'étude du travail nous apprend sur les relations et les processus qui façonnent la société, les groupes et les individus ? Doit-on parler de métiers ou de professions ?

Formation des sociétés contemporaines 2

Sociologie des religions (22h cm)

Spécificités et problèmes épistémologiques de la sociologie des religions. Approches théoriques fondamentales (Durkheim, Weber, Lenoir, Hervieu-Léger, Pelletier, etc.). Focalisation sur une question essentielle, par exemple : la laïcité, la sexualité, la mort, les représentations du sacré, les pratiques religieuses contemporaines en France, etc.

Les institutions politiques françaises et européennes (22h cm)

Par la mobilisation de recherches sociologiques portant sur les processus de constitution et sur les pratiques à l'oeuvre dans les institutions politiques françaises et européennes, il s'agira de montrer en quoi la sociologie des institutions contribue à la compréhension de l'action publique.

Méthodologie

L'entretien en sociologie (24h td)

Présentation des divers types d'entretien, élaboration d'un guide d'entretien, réalisation d'un entretien, transcription et initiation à l'analyse.

Enquête par questionnaire 1 (18 h td)

Ces travaux dirigés consistent en la réalisation collective d'une enquête par questionnaire sur un même thème de recherche défini en début d'année. Les étudiant.e.s sont initiés à la conception et à la rédaction d'un questionnaire. Ils collectent ensuite des réponses auprès d'un échantillon d'enquêtés construit en fonction de la problématique élaborée pour la recherche. Enfin, après la saisie et le nettoyage des données, le dépouillement des questionnaires donne lieu à une restitution de résultats sous forme de compte rendu rédigé et illustré (tableaux, graphiques)."

La construction des échantillons (12h cm)

Cet enseignement explique comment construire un échantillon dans le cadre d'une enquête quantitative. Après une présentation des différentes méthodes en fonction des besoins et des contraintes de la recherche, il propose des outils d'évaluation des qualités d'un échantillon (pertinence par rapport à la problématique, représentativité, précision, pondération).

Unité d'enseignement au choix

➤ Géographie régionales : la France dans l'Europe. Approche théorique (20h cm)

L'approche régionale est une manière de penser l'espace, qui appartient à l'histoire de la géographie. L'entité « région » a été particulièrement mobilisée au cours des transformations institutionnelles françaises. La région est devenue une assemblée politique élue au suffrage universel, dotée de pouvoirs spécifiques ou partagés avec l'Etat et les autres collectives territoriales et l'échelon retenu pour les politiques régionales européennes qui se sont mises en place à partir de 1975. Ces différentes acceptions de la région en font une notion complexe.

Ou

➤ Introduction au droit (20h cm)

Les origines et les sources du droit ; la régulation juridique et judiciaire dans le contexte français et européen à travers des exemples du droit civil, du droit pénal ou du droit social.

Ou

➤ Sports (22h td)

Unité d'enseignement transversale

Projet professionnel (6h cm)

A quoi mènent les études de sociologie ? Durant trois séances de 2h, il s'agit, à partir de vos interrogations et sur la base de résultats d'enquêtes et de témoignages, d'explicitier les compétences développées en licence de sociologie (en prendre conscience et savoir les valoriser), de rendre visible les possibles professionnels qui s'ouvrent à l'issue d'une licence ou d'un master de sociologie (ils sont nombreux !) et enfin, de vous livrer des informations utiles à votre orientation en cours de Licence et suite à votre licence (les poursuites d'études en master, les concours de la fonction publique, etc.).

Langues (anglais, espagnol) (24h td)

Etude d'articles portant sur des thèmes de société afin de développer les quatre compétences (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale), d'acquérir des techniques d'analyse et de renforcer ses connaissances du monde anglophone ou hispanophone..

Licence 2 semestre 4

(contenus donnés à titre indicatif)

Sociologie et sciences sociales 4

Les sociologies anglo-saxonnes (24h td)

Les œuvres fondatrices de la sociologie anglo-saxonne et leurs filiations.

Introduction à l'économie (18h cm)

Le cours d'introduction à l'économie abordera quelques grands thèmes de l'économie : le marché, l'échange, la valeur, la répartition, l'accumulation, la monnaie ... à travers leurs différents questionnements théoriques

Socialisation 4

Sociologie du genre (24h td)

Présentation de la notion de genre, des processus de catégorisation et de hiérarchisation des groupes de sexe auxquels il donne lieu ; réflexion sur les notions de mixité, parité, égalité et sur l'utilisation du concept de domination".

Sociologie de la consommation (22h cm)

Histoire sociale de la consommation, budgets, usages sociaux, sociologie de certaines pratiques (mode, marques, drogues, etc.), critiques de la société de consommation, telles sont les grandes lignes de cet enseignement.

Formation des sociétés contemporaines 3

Sociologie de l'immigration (22h cm)

Ce cours dispense des connaissances théoriques et empiriques en sociologie de l'immigration. Après une présentation générale des migrations contemporaines à l'échelle internationale et un retour sur l'histoire française de l'immigration, il approfondira diverses problématiques : les idéologies relatives à l'intégration (assimilation, multiculturalisme...), l'europanisation des politiques d'immigration, la discrimination et le racisme.

Objectifs spécifiques :

- . Connaître la géographie des migrations mondiales
- . Connaître les grandes étapes de l'immigration en France
- . Se sensibiliser à différentes approches des migrations (du macro au micro)
- . Comprendre les motifs de la migration, ses déterminants sociaux, comprendre les effets de la migration dans les sociétés d'origine, de transit et d'accueil
- . Appréhender la diversité des expériences migratoires
- . Se sensibiliser à la problématique des relations inter-ethniques

Socio-histoire du salariat : (24h cm)

Les métamorphoses de la question sociale et du salariat depuis la Révolution française.

Méthodologie

Enquête par questionnaire 2

Poursuite du TD d'enquête par questionnaire 1. (18h td)

L'observation en sociologie (18h td)

Il s'agira, à partir de plusieurs exercices, d'observer les gens en situation, c'est-à-dire « de les rencontrer là où ils se trouvent, de rester en leur compagnie en jouant un rôle qui [...] permet d'observer de près certains de leurs comportements et d'en donner une description qui soit utile pour les sciences sociales » (E.C. Hughes).

Unité d'enseignement au choix

> Géographie sociale des mondes urbains et ruraux (20h cm)

Le cours s'intéressera à toutes les manières de nommer les catégories d'espaces des mondes ruraux et urbains, de leur origine à leurs évolutions. Du point de vue de leurs économies, les mondes urbains et ruraux – analysés à l'échelle mondiale, nationale et plus rarement locale se sont transformés, de nouvelles fonctions sont apparues, ou des fonctions anciennes, telles que le commerce, se sont transformées dans leurs localisations, autant que dans leurs spécialisations. Autour des groupes sociaux et socio-démographiques et des manières de les cerner, de les comptabiliser ou encore de les nommer, les représentations, les positionnements politiques et idéologiques seront mis en exergue.

Ou

> Sports (22h td)

Unité de compétences transversales

Langues (anglais, espagnol) (24h td)

Etude d'articles portant sur des thèmes de société afin de développer les quatre compétences (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale), d'acquérir des techniques d'analyse et de renforcer ses connaissances du monde anglophone ou hispanophone..

Statistiques : estimations et tests (24h td)

En s'appuyant sur des enquêtes sociologiques récentes, l'objectif de ce TD est d'apprendre à maîtriser différents tests statistiques permettant d'évaluer la corrélation entre deux variables : test du Khi2, test de Bravais-Pearson, test de Spearman, etc.

Licence 3 semestre 5

(contenus donnés à titre indicatif)

Sociologie et sciences sociales 5

Sociologie des mouvements sociaux (22h cm)

La diversité des mobilisations. Déterminants et vécus de l'action collective.

Enjeux sociaux et démographiques européens (18h td)

Ce cours traitera de sujets concernant les sociétés de différents pays européens en mettant en évidence les enjeux sociaux et démographiques qu'ils représentent à l'échelle de ces pays eux-mêmes et de l'Europe. Par exemple, de quelle manière différents pays européens définissent et traitent la question des inégalités sociales, le statut de la jeunesse, la relation travail et société, la question des relations entre générations ?

Le travail réalisé en TD s'appuiera sur des documents distribués et sur des exposés et travaux collectifs des étudiant.e.s".

Formation des sociétés

Sociologie de l'emploi (22h cm)

Présentation et distinction des notions d'activité, de travail, de salariat et d'emploi ; analyse comparée des différents types d'emploi et de non-emploi, de leur évolution et des populations concernées ; réflexion sur les politiques d'emploi.

Sociologie urbaine (22h cm)

Présentation des notions de ville et d'urbain. Les ségrégations urbaines. Les politiques de la ville.

Méthodologie

Enquête par questionnaire 3 (18h td)

Poursuite du TD d'enquête par questionnaire 2.

Enquête ethnographique 1 (18h td)

Réalisation d'une enquête ethnographique (entretien et observation) à partir d'un terrain ou d'un objet collectif.

(inscription dans un des thèmes proposés à effectuer au moment de la réunion de rentrée)

Unité d'enseignement transversale

Langues (anglais, espagnol) (24h td)

Etude d'articles portant sur des thèmes de société afin de développer les quatre compétences (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale), d'acquérir des techniques d'analyse et de renforcer ses connaissances du monde anglophone ou hispanophone..

➤ 1 parcours au choix

➤ Parcours Education Formation et Travail social

Sociologie de la marginalisation (22h cm)

Etude des processus de marginalisation à travers l'analyse de la grande pauvreté, de la désaffiliation, du marginalisme culturel. Etude de populations marginalisées (SDF, prostitution, squatts...).

Sociologie de l'école (22h cm)

Les principales recherches sur l'école depuis 40 ans (évolution des questions, variété des méthodes d'analyse). Les principales caractéristiques des professions enseignantes et leurs évolutions récentes. Diversité des pratiques scolaires et relations de l'institution scolaire avec son environnement.

Les politiques familiales (22h cm)

Cet enseignement vise à appréhender la manière dont les politiques publiques participent à construire, discuter et/ou infléchir les normes familiales.

➤ Parcours Territoire, santé et conditions de travail

Santé et sciences sociales : (22h cm)

Les inégalités sociales et territoriales de santé sont aujourd'hui bien documentées dans le champ des sciences sociales et au coeur de l'action publique. Il s'agira d'appréhender les apports de la recherche en croisant le regard d'un sociologue et d'un géographe sur cet objet. Une attention particulière sera portée aux rapports de domination, notamment de race, de sexe ou de génération, afin de mieux appréhender les logiques de (re)production des inégalités et des discriminations en matière de santé.

Sociologie des relations professionnelles (22h cm)

Les relations collectives de travail : les représentations du personnel et des employeurs, la négociation, le conflit, les conventions collectives...

Sociologie des organisations (22h cm)

Sociologie des organisations : Instrument d'analyse et d'intervention, cette spécialité revendique une dimension utilitaire. La recherche est, selon cette tradition nord-américaine et française, considérée comme un moyen d'optimiser le fonctionnement des organisations. Seront étudiés les intérêts et les limites de cette approche.

➤ Parcours art et culture

Sociologie des mondes populaires (22h cm)

La sociologie des mondes populaires constitue un enjeu fort dans le débat scientifique et socio-politique contemporain. En prenant la mesure des phénomènes de recomposition et de diversification qui affectent les classes populaires aujourd'hui, le cours interroge la notion de « populaire » dans un double aspect : celui des positions sociales des classes dominées, celui des logiques d'altérité culturelle qui caractérisent pratiques et productions symboliques populaires.

Sociologie de l'art (22h cm)

La sociologie de l'art peut être envisagée de plusieurs façons : du point de vue des œuvres, du point de vue des artistes ou bien du public. C'est à l'étude de ces façons que sera consacré cet enseignement. La matière de ces cours portera quant à elle sur les arts légitimes : peinture, arts plastiques, la musique et littérature.

Sociologie des organisations (22h cm)

Sociologie des organisations : Instrument d'analyse et d'intervention, cette spécialité revendique une dimension utilitaire. La recherche est, selon cette tradition nord-américaine et française, considérée comme un moyen d'optimiser le fonctionnement des organisations. Seront étudiés les intérêts et les limites de cette approche.

Licence 3 semestre 6

(contenus donnés à titre indicatif)

Sociologie et sciences sociales 6

Introduction à la science politique (22h cm)

Initiation à la science politique à travers la présentation de ses objets, de ses concepts et travaux de référence ainsi que des débats qui font l'actualité de la discipline.

Un auteur, une œuvre (18h td)

Présentation de l'œuvre d'un sociologue ou d'un anthropologue ayant marqué l'histoire de la discipline.

Formation des sociétés 2

Sociologie économique (24h td)

Le cours s'attachera à présenter, puis à déconstruire, les propositions - politiques et économiques - visant désormais à promouvoir une croissance soutenable (ou durable). Plusieurs approches disciplinaires seront convoquées à cette occasion : anthropologie économique, économie de l'environnement, économie néo-institutionnelle, sociologie de l'environnement... Les notions de développement durable, services écosystémiques, économie circulaire, économie verte, économie collaborative, socio-écosystèmes, transition énergétique, inégalités environnementales ... seront abordées dans leurs dimensions locales, nationales et internationales

Sociologie rurale (22h cm)

Après un retour sur la genèse de la sociologie rurale en France, ce cours présente et analyse des enquêtes récentes portant sur le milieu rural, selon une déclinaison thématique : dynamiques démographiques, diversité sociale des campagnes, rapports d'âge et de genre, pratiques politiques, représentations et formes de domination des milieux ruraux.

Méthodologie

Enquête par questionnaire 4 (18h td)

Poursuite du TD d'enquête du semestre 5

Enquête ethnographique 2 (18h td)

Poursuite du TD d'enquête du semestre 5.

Unité d'enseignement transversales

Langues (anglais, espagnol) (24h td)

Etude d'articles portant sur des thèmes de société afin de développer les quatre compétences (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale), d'acquérir des techniques d'analyse et de renforcer ses connaissances du monde anglophone ou hispanophone.

L'analyse de données quantitatives (18h cm)

Cet enseignement introduit au dépouillement d'une enquête par questionnaire dans le cas d'une analyse secondaire des données. Après avoir présenté les outils de base (notamment les tris à plat et les tris croisés) et révisé le commentaire des données, il introduit à l'analyse multivariée en commençant par les tableaux à trois variables et en expliquant la méthode de l'ajustement linéaire. Il se termine par la présentation de différentes représentations graphiques.

L'analyse de données quantitatives : travaux pratique (18h td)

Les travaux dirigés d'analyse des données quantitatives sont consacrés à la mise en pratique des acquis de L1 et de L2 (tableaux, graphiques) ainsi qu'à l'initiation à de nouvelles techniques d'analyse multivariée à l'aide de logiciels.

➤ 1 parcours au choix

➤ Parcours Education Formation et Travail social

Analyse des situations éducatives (22h cm)

Le cours se focalise sur les inégalités d'apprentissage de la culture écrite et propose d'en rendre compte à travers des enquêtes ethnographiques sur la transmission des savoirs scolaires.

Certifications et diplômes (22h cm)

Le cours présente le paysage institutionnel des diplômes, titres et certifications professionnelles (construction, délivrance et usages). A partir d'exemples historiques et contemporains, français et européens, il s'agit d'exposer comment les principes réglementaires traditionnels des diplômes de l'Etat connaissent des mutations face à l'importance croissante des certifications professionnelles délivrées par des organismes privés ou les partenaires sociaux

Socio-histoire de la protection sociale (22h cm)

Histoire sociale des risques et genèse des dispositifs de couverture par la protection sociale : maladie, vieillesse, famille, chômage.

➤ Parcours Territoire Santé et Conditions de travail

Sociologie des conditions de travail (22h cm)

Les systèmes productifs ont connu d'importants changements au cours de ces dernières années affectant directement les conditions dans lesquelles le travail s'opère. Ce cours s'intéresse ainsi aux changements techniques et organisationnels ainsi qu'aux changements dans les formes d'emploi. Il aborde les principaux facteurs de diversité des conditions de travail, entre catégories sociales, entre grands secteurs de l'économie, entre les âges et les sexes, pour évoquer enfin les inégalités qui en découlent en matière de santé.

Socio-histoire de la protection sociale (22h cm)

Histoire sociale des risques et genèse des dispositifs de couverture par la protection sociale : maladie, vieillesse, famille, chômage.

Enjeux environnementaux et sciences sociales (22h cm)

Ce cours vise, d'une part, à proposer aux étudiant.e.s un cadre théorique permettant l'objectivation sociologique des enjeux environnementaux contemporains et, d'autres part, à les sensibiliser à la sociologie des inégalités environnementales.

Des cas concrets seront convoqués pendant le cours : enjeux sociaux d'aménagements (réaménagements) de territoires locaux ; enjeux sociaux des politiques environnementales à l'échelon des territoires. Les cas présentés permettront d'objectiver les pratiques et croyances des acteurs engagés dans des "questions environnementales" selon les problématiques et les enjeux qu'ils représentent et défendent : agents de l'Etat et des collectivités territoriales, usagers, riverains, experts, ONG, organisations professionnelles, élus, scientifiques...

➤ Parcours Art et Culture

Sociologie de l'esthétique (22h cm)

On a l'habitude d'opposer le beau à l'agréable, le légitime au populaire, le spirituel au corporel. Alors que le cours de sociologie de l'art, qui a lieu au second semestre, est entièrement consacré aux arts les plus légitimes (peinture, musique, littérature, etc.), le cours de sociologie de l'esthétique portera sur l'agréable et, plus particulièrement, sur l'esthétique corporelle (cosmétique, mode, sexualité, alimentation, etc.) Nous nous interrogerons ainsi sur la vanité ou non et les conditions sociales de possibilité de toutes ces oppositions.

Sociologie du cinéma (22h cm)

L'enseignement se propose de :

1. Définir dans sa genèse **socio-historique**, l'objet cinéma, en essayant de le **spécifier** par rapport aux autres formes de représentation et d'expression artistiques et/ou culturelles.
2. Délimiter **le territoire et les enjeux épistémologiques** d'une **sociologie (voire ethnographie) des films**.
3. Construire l'objet cinéma comme **fait social** à partir de quelques études de cas.

Sociologie des cultures (22h cm)

Présentation du concept de culture, étude des relations entre les cultures, hiérarchies sociales et hiérarchies culturelles. (sous réserve)