



UNIVERSITÉ DE NANTES  
UFR DE SOCIOLOGIE

# **LICENCE 1<sup>ère</sup> année de SOCIOLOGIE**



## *Votre entrée à l'université*

Vous entrez cette année à l'Université. C'est un changement de vos rythmes, de vos méthodes de travail et de votre environnement.

Le travail d'étudiant est une activité à plein temps et les enseignant-e-s exigeront de vous des exercices qui vous occuperont tout au long de l'année. Les rythmes seront moins "scolaires" : le nombre d'heures de cours est moins important à l'Université que dans l'enseignement secondaire. Certains de vos cours se dérouleront dans des amphithéâtres et d'autres dans des salles de classe. Votre présence au cours ne sera pas systématiquement contrôlée pour tous les cours. Cela ne signifie pas que vous aurez moins de travail, mais que vous travaillerez autrement.

Vous serez invité-e-s à réaliser des travaux qui supposent des recherches plus approfondies. Autrement dit, la réponse aux problèmes qui vous seront posés ne se trouvera pas toujours ou exclusivement dans les manuels ou les notes de cours. Il faudra que vous consacriez une part importante de votre temps au travail en bibliothèque, une autre au travail sur le terrain. Pour cela, vous disposez sur le site de l'Université d'une bibliothèque centrale, et, au sein de l'UFR (unité de formation et de recherche) de sociologie, d'une bibliothèque spécialisée. Si vous n'y trouvez pas votre bonheur, parlez-en aux enseignant-e-s ou à la documentaliste, qui passeront les commandes jugées nécessaires.

# La sociologie et ses enjeux

La sociologie est une discipline qui appréhende la réalité sociale avec un regard particulier, différent de celui des journalistes, des philosophes, des géographes ou des psychologues.

À partir d'enquêtes conjuguant diverses méthodes empiriques (statistiques, entretiens, archives, observations ethnographiques), il s'agit de décrire et de comprendre les conduites humaines, les groupes, les institutions, les normes et les règles qui organisent la société.

Il s'agit aussi de prendre de la distance avec les préjugés et les certitudes en montrant que ce qui semble évident ici et maintenant ne l'est pas ailleurs et ne l'était pas dans le passé.

La sociologie à Nantes se veut interdisciplinaire en croise notamment l'histoire, la science politique, l'ethnologie. Elle se veut également internationalisée : dans ses références comme dans les études développées sur des sociétés étrangères. Elle aborde des domaines très variés : le travail, la famille, l'art et la culture, les médias, l'éducation, la politique, la santé, les sciences et les techniques.

La sociologie éclaire ainsi des phénomènes contemporains, comme les rapports inégaux entre les groupes sociaux, les générations, les hommes et les femmes ou encore les transformations de l'action publique ou des engagements. Elle fait acquérir des connaissances, des compétences et un sens critique utiles aussi bien dans les études que dans la vie professionnelle ou civique.

Proposant une réflexion sur le fonctionnement de la société, la sociologie enrichit la culture générale des étudiant·e·s, leur apporte des clés pour décrire et interpréter le monde social et les aide à élaborer leurs projets professionnels.

L'objectif de la licence de sociologie est d'offrir une formation de base aux sciences sociales. Cette formation est à la fois théorique et pratique, avec une initiation aux différents modes d'enquête sociologiques dès la première année.

La licence de sociologie est une licence générale fondée sur un processus de spécialisation progressive. Elle offre un cursus complet de 3 ans. Elle combine des enseignements généraux à des enseignements propres à la discipline ( la socialisation, la société française contemporaine, la sociologie de la famille, la sociologie de l'immigration...). Elle offre également des enseignements pré-professionnalisants qui permettent aux étudiant·e·s d'expérimenter, sur le terrain, les modes d'enquêtes de la discipline. Elle délivre enfin des savoirs et savoirs-faire transversaux (anglais, statistiques...).

## Aperçu des débouchés professionnels

**Les métiers** : 4 grands domaines se distinguent particulièrement :

- **Dans l'action sociale** : gestionnaire d'établissement social, éducateur·trice, conseiller·e à l'emploi, conseiller·e en insertion professionnelle, animateur·trice socioculturel·le...
- **Dans les études et le conseil** : chargé·e d'enquêtes, ingénieur·e·s d'études, consultant·e en ressources humaines, chargé·e de développement dans les collectivités territoriales, agent·e de développement local...
- **Dans l'éducation et la formation** : enseignant·e du primaire et de secondaire, conseiller·e principal·e d'éducation, enseignant·e-chercheur·e, chercheur·e, chargé·e de mission de politiques éducatives, animateur de formation...
- **Dans la culture** : coordonnateur·trice de projet culturel, assistant·e de production, assistant·e culturel·le, chargé·e d'administration et de production...

# Les compétences

Quel que soit le parcours suivi, la licence de sociologie dote les étudiant·e·s des compétences suivantes :

- Maîtriser une culture sociologique ;
- Maîtriser les techniques d'enquête quantitative et qualitative ;
- Mener des analyses socio-économiques sur les territoires et les bassins d'emploi ;
- Analyser les conditions de travail et d'emploi des salarié·e·s dans les différents secteurs d'activité ;
- Apprécier la pertinence de projets professionnels.

## Le profil pour réussir

La licence de sociologie est ouverte à tout·e bachelier·e.

Si les titulaires d'un baccalauréat général sont les mieux préparé·e·s aux études de sociologie, ces études sont accessibles aux bachelier·e·s technologiques voire professionnels motivé·e·s qui éprouvent un intérêt pour les faits de société.

- La curiosité intellectuelle,
- l'intérêt pour l'actualité et les faits de société,
- l'ouverture d'esprit,
- et le goût pour la lecture et l'écriture

constituent des atouts certains pour suivre le cursus en sociologie.

Les dispositions attendues sont l'autonomie, les capacités d'organisation et d'initiative.

## Dispositifs pour aider les étudiant·e·s de première année à intégrer leur nouvel univers de travail

- **Équipe d'accueil** : coresponsables Licence 1, avec mise en place de réunions d'informations pédagogiques à la rentrée et au cours de l'année universitaire
- **Semaine de rentrée** : découverte des lieux clés et de l'organisation des services de l'université.
- **Enseignement d'ITU (Introduction au Travail Universitaire) et EEO (Expression Écrite et Orale)** : maîtrise des techniques de base du métier d'étudiant·e (prise de notes, recherche bibliographique, notes de lecture, etc.).
- **Tutorat d'accompagnement et d'insertion (un·e tuteur·trice – étudiant·e en master – est affecté·e à chaque groupe de TD)**

## Étudiants de Licence 1 Parcours d'accès Spécifique Santé (PASS) – Option Sciences Humaines et Sociales : cours de sociologie

Les étudiants PASS suivent les cours suivants :

1<sup>er</sup> semestre : Les modes d'enquête et Sociologie des institutions (Présentation succincte des cours page 7). Lieu des cours : En Médecine

2<sup>e</sup> semestre : La société française contemporaine (Présentation succincte du cours page 10). Lieu des cours : Campus Tertre

[En savoir plus sur le PASS à l'université de Nantes](#)

## Cas particuliers

### ➤ Étudiant-e-s de Sociologie présentant une maladie ou en situation de handicap impactant la vie étudiante

Pour bénéficier d'aménagements pédagogiques, vous devez être reconnu-e au sein de notre établissement par l'un des médecins de l'université.

Celui-ci/celle-ci vous rencontrera et pourra envisager avec vous les aménagements nécessaires pour rendre votre scolarité accessible. Attention : les rendez-vous peuvent être parfois longs à obtenir.

Si possible avant le début des cours : Il est fortement conseillé de vous faire connaître auprès d'Isabelle Samson, (bureau T248 bâtiment Tertre). Elle est référente pour l'UFR de sociologie des étudiant(e)s en situation de handicaps/maladie et ce pour les trois années de licence et les masters.

N'attendez pas votre rendez-vous auprès du médecin de l'université.

Vous serez ainsi identifié-e plus rapidement pour en informer vos enseignant-e-s, et, le cas échéant, vérifier l'accessibilité dans les salles et amphis, la prise en charge à temps dès les premières épreuves de contrôles continus.

### ➤ Demande d'utilisation du prénom d'usage

L'Université de Nantes permet aux étudiants.es qui sont en cours de changement de genre de changer de prénom d'usage pour faciliter leur quotidien et lutter contre les discriminations

Si vous souhaitez qu'un autre prénom et qu'un autre genre que ceux figurant sur votre état civil soient utilisés sur les listes d'appel transmises à vos enseignant-e-s, vous pouvez vous rendre au bureau de la secrétaire pédagogique des L1, Isabelle Samson (bureau T248), qui vous recevra en toute confidentialité (bureau fermé, pas d'open space). Attention cependant: les PV de notes ne pourront comporter d'autre prénom et genre que celui de votre état civil.

### ➤ Étudiant-e-s salarié-e-s

Vous pouvez demander une dispense d'assiduité (dossier à constituer entre le 1<sup>er</sup> septembre et le 15 octobre)

## La licence de sociologie

### ➤ Organisation de votre temps

Le temps de présence des étudiant-e-s en cours est de 20 heures hebdomadaires environ, auxquelles s'ajoutent 15 à 20 heures de travail personnel (travail sur les cours, lecture, enquêtes sur le terrain, rédaction des comptes rendus d'enquête), soit un peu plus de 40 heures de travail par semaine. La licence (3 ans) est organisée en 6 semestres. La durée d'un semestre est fixée à 12 semaines.

Chaque semestre comporte 5 ou 6 unités d'enseignement (UE).

En 1<sup>er</sup> année, vous suivrez, sur 22 h 30 d'enseignement au 1<sup>er</sup> semestre : 10 h de Cours magistraux et 12 h 30 de Travaux dirigés.

Effectifs 2020-2021 : en L1 : 421; en L2 : 208 ; en L3 : 163.

### Emplois du temps

Les étudiant-e-s sont répartis en groupes par ordre alphabétique (45 étudiant-e-s au maximum par groupe).

Les groupes sont créés en fonction du nombre d'étudiants inscrits.

**Grâce à des enseignements croisés entre l'UFR de sociologie et l'Institut de Géographie et d'Aménagement Régional de l'Université de Nantes (IGARUN), les étudiant-e-s inscrits en sociologie peuvent se réorienter à l'issue de la première année dans l'une ou l'autre des mentions (Géographie et aménagement ou Sociologie).**

## ➤ *Organisation des enseignements*

Les étudiant.e-s sont répartis en groupes par ordre alphabétique (45 étudiant.e-s maximum par groupe en licence 1, 2 et 3). À chaque groupe est attribué un emploi du temps spécifique.

Les listes sont établies en fonction des fiches recueillies lors de la réunion d'information organisée lors de la semaine de rentrée.

- **L'assistance aux CM est requise, l'assistance aux TD est obligatoire.**
- **Pour les Dispensé.e-s d'Assiduité et ou en Régime spécial, la présence est obligatoire pour les cours de :**
  - Licence 1 : Les Modes d'enquête 1 et 2**
  - Licence 2 : Enquête par questionnaire 1 et 2 - L'entretien en sociologie – L'observation en sociologie**
  - Licence 3 : Enquête par questionnaire et enquête ethnographique.** Les cours d'enquête par questionnaire sont la continuation des cours de Licence 2. Par conséquent, les étudiant.e-s sont inscrit.e-s avec le-la même enseignant.e qu'en Licence. Ceux qui redoublent ou qui sont entrés par équivalence s'inscriront dans les groupes en fonction des places disponibles et selon des modalités qui seront explicitées lors de **la réunion de rentrée.**

**La validation du contrôle continu ne pourra se faire qu'à l'intérieur des groupes où les étudiant.e-s seront inscrit.e-s en début d'année.**

## ➤ *Les matières enseignées*

Les unités d'enseignements "sociologie et sciences sociales", "socialisation", "formation des sociétés", "méthodologie" et "enseignements transversaux" dessinent un parcours homogène et progressif qui mêle :

- **enseignements théoriques,**
- **enseignements spécialisés**
- **et apprentissages des différentes techniques d'enquête.**

En 3ème année de licence, l'étudiant.e choisit entre trois parcours qui ont été constitués afin de donner une première pré-professionnalisation :

- **Territoire, santé et conditions de travail :**

Il s'adresse aux étudiant.e-s intéressé.e-s par les métiers du développement territorial ou par les questions de conditions de travail. Il apporte des outils d'analyse et des connaissances sur les domaines des politiques publiques, de l'aménagement des territoires (ruraux, littoraux) et de la santé au travail.

- **Arts et Culture :**

Il s'adresse aux étudiant.e-s intéressé.e-s par les métiers de la culture. Il apporte des outils d'analyse des politiques culturelles, des organisations culturelles, de la formation des goûts des publics.

- **Éducation, Formation, Travail social :**

Il s'adresse aux étudiant.e-s intéressé.e-s par les métiers du social, de l'éducation et de la formation. Il apporte des connaissances sur l'histoire de ces secteurs (institutions scolaires, protection sociale, droit des diplômes et des certifications) et des outils d'analyse de la marginalisation, des difficultés scolaires et des politiques familiales.

À l'issue de la licence de sociologie, les étudiant.e-s peuvent se diriger vers les masters de l'UFR de sociologie ou se tourner vers les métiers du développement local, du travail social....

# Webservices et outils numériques.

L'université met à la disposition de tous les étudiants un ensemble d'outils numériques et services web : courrier électronique, listes de diffusion, partage de ressources etc...

Vous pourrez en avoir l'usage à l'issue de votre inscription complète.

➤ **Aide à l'utilisation des services et outils numériques :**

Consultation du wiki de l'établissement : <http://wiki.univ-nantes.fr/etudiants>

➤ **Messagerie électronique.**

Tous les étudiant-e-s de l'université se voient remettre, lors de leur inscription ou ré-inscription, un nom d'utilisateur (e+numéro de carte étudiant), un mot de passe et une adresse e-mail sous la forme [prenom.nom@etu.univ-nantes.fr](mailto:prenom.nom@etu.univ-nantes.fr).

Les personnels administratifs et les enseignants de l'UFR de Sociologie utilisent systématiquement l'adresse mail fournie par l'université de Nantes aux étudiant-e-s pour toute communication par voie de messagerie électronique.

➤ **Listes de diffusion étudiantes.**

Les adresses de messagerie [@etu.univ-nantes.fr](mailto:@etu.univ-nantes.fr) sont automatiquement inscrites à des listes de diffusion. Celles-ci peuvent être utilisées par l'administration, par les enseignant-e-s ou par les étudiant-e-s eux-mêmes pour transmettre des informations à tous les étudiants inscrits dans cette liste.

Un-e étudiant-e est inscrit dans plusieurs listes, notamment :

- celle de sa composante (UFR) d'inscription ([ufr-sociologie@etu.univ-nantes.fr](mailto:ufr-sociologie@etu.univ-nantes.fr))
- celle de son cycle d'inscription (Licence - Master -Doctorat)
- celle de son année d'inscription (L1 - L2 - L3 - M1 - M2 - Doctorat)

➤ **Wifi.**

L'ensemble du bâtiment Tertre est couvert par le wifi. 2 réseaux sont disponibles : « univ-nantes » (non-sécurisé) et « eduroam » (sécurisé). L'utilisation d'eduroam est fortement recommandée pour protéger vos données (vos mots de passe notamment) contre toute tentative de captation. Pour plus d'info, voir <https://wiki.univ-nantes.fr/etudiants> rubrique Wifi.

➤ **UNCloud, le service Cloud de l'université.** Voir <https://wiki.univ-nantes.fr/etudiants>, rubrique UNCLOUD

# *Présentation succincte des cours de Licence 1 semestre 1*

(contenus donnés à titre indicatif)

## *Sociologie et sciences sociales 1*

### **La sociologie à travers ses enquêtes empiriques (22h CM)**

Le cours adopte une perspective socio-historique des idées et des pratiques du sociologue (conceptualisation et contextualisation).

La présentation de quelques enquêtes sociologiques vise plutôt à saisir ces dernières dans une périodicité de la discipline et de l'histoire de ces objets en déconstruisant la possible hiérarchie des méthodes utilisées par le sociologue, comme celle des terrains d'enquêtes.

Cette présentation de la sociologie par ses objets et ses terrains permet d'aborder la problématique de son institutionnalisation et par conséquent des enjeux politiques qui en découlent.

### **Anthropologie (22h CM)**

Si la sociologie consiste, entre autres, à rendre étranger le familier, l'anthropologie classique nous montre combien "l'étranger" peut être proche de nous. Ce cours permettra de découvrir les principaux concepts de la discipline ainsi que quelques grandes sociétés géographiquement éloignées de nous.

### **Les modes d'enquête 1 (18h TD)**

Réaliser une enquête en sciences sociales suppose l'acquisition de méthodes et de techniques spécifiques. Pour cela, cet enseignement vise à initier les étudiant.e.s aux différents modes d'enquête en sociologie (questionnaire, entretien, analyse documentaire et archives) en les expérimentant et en s'appuyant sur des enquêtes empiriques de référence afin de repérer les avantages, les limites et les points aveugles des différents modes d'enquête utilisés.

## *Socialisation 1*

### **La socialisation (22h CM)**

Comment la société construit-elle les individus ? Quels sont les lieux, les processus et les moments à travers lesquels les individus deviennent ce qu'ils sont ?

### **Sociologie de la famille (24h TD)**

Gros plan sur une institution qui joue un rôle majeur dans la socialisation de l'individu. Études des grandes évolutions socio-démographiques ; approche thématique autour du choix du conjoint, des solidarités familiales, des nouvelles normes de parentalité....

### **Sociologie des institutions (24h TD)**

Approche de la sociologie des institutions : définition, étude de concepts clés (règle, autorité, domination, légitimité, socialisation, rôles, habitus, etc.) pour donner des outils de compréhension du phénomène institutionnel. Étude de quelques institutions (la médecine, certaines professions, les institutions totales...) à partir des outils théoriques et méthodologiques précédemment abordés.

# Méthodologie

## **Données sociales : sources et méthodes (24h TD)**

Présentation des principaux organismes français producteurs de statistiques et de leurs publications. À partir des recensements, introductions de concepts fondamentaux : populations, ménages, familles, population active. L'utilisation des nomenclatures sera traitée à travers l'exemple de la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles. La question de la construction des catégories sera abordée à travers la construction problématique des chiffres du chômage et la construction de la catégorie des travailleurs pauvres qui se situe au croisement de l'individu et du ménage.

## **Introduction au travail universitaire (6h TD)**

Formation aux pratiques du travail universitaire : recherche bibliographique, travail sur documents, compte-rendu de lecture, exposés, préparation aux examens... Approche des différentes compétences du « métier » d'étudiant.e.

# Géographie 1

## **Milieus naturels du monde – approche théorique (20h CM)**

L'enseignement des milieux naturels du monde présente le système Terre dans son ensemble, la lithosphère, l'hydrosphère et l'atmosphère en indiquant les interactions entre ces différentes composantes et les processus de formation des structures naturelles observées dans le monde. Plusieurs exemples illustrent ce cours, suivant les principaux facteurs d'érosion (l'eau, la glace, le vent).

## **Géographie de la population et peuplements - approche théorique (20h CM)**

Ce cours a pour but de poser les bases de la discipline en répondant à trois questions. 1) Comment se répartissent les humains à la surface de la Terre et pourquoi ? Ce premier point permet de poser les bases de la relation entre l'histoire humaine et le milieu géographique, à travers la notion de peuplement. 2) Pourquoi les comportements démographiques sont-ils si variés d'un bout à l'autre du globe, avec des inégalités d'espérance de vie ou une différence du nombre d'enfants par femme très importante ? Cette question permet de traiter du bilan naturel et de l'extraordinaire explosion du nombre des humains dans le contexte de la transition démographique. 3) Pourquoi et comment s'opèrent les grandes migrations dans le monde ? Ce troisième thème traite du bilan migratoire et permet de poser les bases des connaissances nécessaires pour appréhender et remplacer dans l'histoire humaine, l'un des grands sujets d'actualité.

# Unité d'enseignement transversale

## **Orientation et projets professionnels**

Ce module s'articule autour de plusieurs interventions au premier semestre :

- La semaine de pré-rentrée avec :
  - o une présentation du SUIO et des différents dispositifs de ce service universitaire
  - o une rencontre avec un enseignant de l'UFR de sociologie pour une présentation de la discipline et de différents parcours professionnels d'anciens étudiants
- Sur la base du volontariat, l'inscription au dispositif SWITCH proposé par le SUIO (stage court autour des questions d'orientation et de réorientation, construit à partir d'entretiens individuels et de modules collectifs)

## **Langues (anglais, espagnol) (24h TD)**

Les mondes anglophone et hispanophone seront abordés sous l'angle de questions de société. Il s'agira de renforcer les quatre compétences linguistiques (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale) et d'améliorer aussi bien les capacités d'analyse que les connaissances culturelles des étudiants.



# Licence 1 semestre 2

(contenus donnés à titre indicatif)

## Sociologie et sciences sociales 2

### Les traditions sociologiques (22h CM)

L'enseignement dispensé sous la forme d'un **cours magistral** et relayé par douze séances de **travaux dirigés** portant sur **les grands textes** des auteurs, se propose de **situer** et **définir** l'histoire de la pensée sociologique par rapport :

1. À son projet **d'analyse objective** de phénomènes sociaux.
2. Aux contextes historiques (économiques, politiques, sociaux, intellectuels...) qui permettent d'expliquer la genèse et l'évolution de la pensée sociale (qu'elle soit théologique, politique ou philosophique), puis des pensées sociologiques, sur une période allant de la Renaissance (précurseurs) jusqu'à la Première Guerre mondiale (fondateurs) en passant par l'esprit des Lumières et la pensée issue de la révolution française.
3. Aux **inflexions théoriques** que cette pensée pré ou para sociologique subit tout au long de son cheminement qui amènent la constitution de **traditions d'études** portant la manière de concevoir **et la société et la sociologie** (France, Allemagne, États-Unis).

### Histoire (22h CM)

Ce cours a pour objet de rendre compte des rapports étroits qui unissent l'histoire et la sociologie. Tout en insistant sur les spécificités et particularités de chacune de ces disciplines, il s'évertuera à souligner le flou des frontières, puisque depuis plus d'un siècle, histoire et sociologie se sont nourries mutuellement, opérant une véritable convergence épistémologique.

### Lecture de textes classiques 1 (18h TD)

Étude d'une sélection de textes des philosophes sociaux et des sociologues abordés dans le CM.

## Socialisation 2

### La sociologie politique 1 (22h CM)

Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiant-e-s à la sociologie politique en donnant des premiers repères sur ses principaux concepts (le et la politique, le pouvoir, la légitimité, la domination, l'État, les régimes politiques...).

### Sociologie du corps et du sport (22h CM)

Ce cours magistral se propose de familiariser les étudiant-e-s au mode de penser sociologique à partir de sa mise en œuvre sur des problématiques touchant aux dimensions nécessairement corporelles de l'existence sociale. À cette fin, le terrain empirique singulier que constitue le sport en tant qu'univers de pratiques corporelles instituées pourra être privilégié. L'ambition est ici d'apprendre à poser un regard sociologique — et à développer une attitude critique — sur diverses pratiques corporelles qui peuvent être familières mais qui doivent nécessairement être questionnées pour pouvoir être comprises en tant que produits de l'activité sociale. Conçu comme une introduction et une initiation à la sociologie des usages sociaux du corps, l'enseignement vise en particulier à éclairer les manières par lesquelles les corps biologiques s'inscrivent dans le monde social et font régulièrement l'objet d'interventions politiques qui ne se révèlent que rarement comme telles sans le recours aux grilles sociologiques d'interprétation.

### Sociologie de l'éducation (24h TD)

Seront évoquées ici l'histoire de l'institution scolaire en France, son organisation et ses transformations actuelles, ainsi que le rapport des différents types d'usagers à l'école (garçons et filles, nationaux-immigrés, classes populaires-classes supérieures, participation ou non des familles à la vie de l'école...).

# Formation des sociétés contemporaines

## La société française contemporaine (22h CM)

L'objectif du cours est à la fois de permettre aux étudiants d'appréhender le regard et la posture sociologiques et d'acquérir des connaissances sur les réalités sociales contemporaines. Certains des phénomènes et processus sociaux les plus structurants de la société française contemporaine seront examinés avec objectivité et distance, mobilisant pour ce faire statistiques, enquêtes, ouvrages et articles sociologiques. Seront ainsi traités en priorité les métamorphoses de la société salariale, les transformations des mondes économiques et le nouvel esprit du capitalisme, la scolarisation et la place de l'école dans la société. L'étude de ces phénomènes sociaux, au-delà des connaissances spécifiques qu'elle apporte sur les questions traitées et des moyens qu'elle offre de rompre avec les prénotions et les discours politiques et médiatiques, permet également de mettre à jour des processus sociaux plus généraux tels la transformation du rôle et des modes d'agir de l'État et le creusement des inégalités sociales.

## Méthodologie

### Les Modes d'enquête 2 (18h TC)

Cet enseignement poursuit le travail réalisé au premier semestre en initiant les étudiant·e·s à d'autres modes d'enquête en sociologie (observation, questionnaire). Il s'agit ici d'expérimenter ces outils à partir d'un objet d'étude original.

### Statistiques descriptives (24h TD)

Dans un monde où dominent les données chiffrées, il est indispensable d'acquérir une aisance dans leur maniement. Variable, valeur absolue, pourcentage, moyenne, médiane, quartile, série chronologique, liens entre les variables, corrélations et relations de causalité... autant de notions qui seront travaillées dans ce TD (calculatrice obligatoire).

## Géographie

### Enjeux environnementaux contemporains : approche théorique (20h CM)

À l'heure où on constate des évolutions environnementales parfois très sensibles, à l'échelle planétaire, et encore plus aux échelles locales, ce cours a pour objectif de préciser en premier lieu la manière dont la géographie aborde certains grands thèmes qui font régulièrement l'actualité (pression sur les ressources naturelles ; érosion de la biodiversité ; menaces que font peser les inondations et les sécheresses ; érosion des sols ; élévation accélérée du niveau des mers et océans). Il traite parallèlement la façon dont les sociétés s'adaptent plus ou moins aisément à ces conditions de vie changeantes, et comment certaines initiatives locales tentent de s'orienter résolument vers un développement durable de leur espace de vie, malgré les multiples pressions qui s'y exercent.

## Unité d'enseignement transversale

### Expression orale et écrite ou projets professionnels

Organisé sous formes de séances thématiques, ce cours vous invitera à porter un regard sociologique sur votre propre parcours et à identifier les éléments marquants de votre trajectoire. Il vous amènera à travailler votre expression orale à travers la réalisation d'exposés, mais aussi en vous sollicitant comme discutant. Il aboutira à la réalisation d'un carnet d'auto-analyse, sorte de « portrait sociologique » de vous-même.

### Langues (anglais, espagnol) (24h TD)

Les mondes anglophone et hispanophone seront abordés sous l'angle de questions de société. Il s'agira de renforcer les quatre compétences linguistiques (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale) et d'améliorer aussi bien les capacités d'analyse que les connaissances culturelles des étudiant·e·s.