



Master de Sociologie  
Parcours : Sociologie Politique et  
Action Publique Territoriale

2024/2025



UFR Sociologie  
Pôle Sociétés

Les territoires locaux sont des acteurs incontournables de l'action publique. Les collectivités territoriales disposent de compétences se renforcer, elles agissent de plus en plus en relation avec l'Union Européenne, les métropoles deviennent des réalités institutionnelles, les territoires des régions et des communes sont recomposés. Par ailleurs dans un contexte budgétaire contraint, les territoires locaux sont soumis à de nombreux questionnements sur les rapports entre les villes et leurs périphéries, sur le rural, sur le renforcement de la compétitivité territoriale, sur l'application des normes environnementales, sur la gestion des difficultés sociales, sur la politique de la ville, sur la démocratie locale et la place du citoyen... Autant d'interrogations qui demandent de mieux comprendre par le regard sociologique ce qui se joue actuellement sur les territoires urbains et ruraux en termes de politique et d'action publique. Le master Sociologie Politique et Action Publique Territoriale (SPACT) a pour objet d'analyser ces enjeux. La formation proposée par l'UFR de Sociologie, en partenariat pour certains enseignements avec la Faculté de Droit et de Science politique de l'Université de Nantes est conçue comme un dialogue entre différentes disciplines universitaires et des praticiens experts. Par ailleurs, elle s'appuie sur l'expérience scientifique mobilisée au sein du laboratoire du CNRS, le Centre Nantais de Sociologie (UMR-6025) dont certains membres sont spécialisés sur ces questions (voir le site du CENS : <http://www.cens.univ-nantes.fr>).

## Les objectifs de la formation

Le master Sociologie Politique et Action Publique Territoriale forme des praticiens qui sont capables, au sein d'une structure publique (collectivités territoriales, administrations d'État, établissements publics, agences...), d'entreprises privées (cabinet d'études, entreprise de conseils...) ou d'associations :

- D'accompagner les décideurs dans le cadre de l'élaboration des politiques publiques territoriales
- D'apporter un regard sociologique sur la résolution de problèmes
- De concevoir et de mettre en place des dispositifs d'enquêtes, quels qu'en soient les domaines et les temporalités (en amont de la décision par la production de diagnostics, en aval par l'élaboration d'études pour identifier les effets de l'action).

Plus précisément, il s'agit de savoir retraduire sociologiquement une commande institutionnelle pour déterminer un questionnement et une méthodologie adaptée, d'élaborer, passer, saisir et interpréter des questionnaires d'enquête sous forme statistique, de construire des grilles d'observation ethnographique et d'en analyser les données, d'identifier les lieux ressources de production et de diffusion des grandes enquêtes (enquêtes publiques, big data), de rédiger un cahier des charges, de restituer des résultats d'enquête et d'apporter un appui technique aux partenaires institutionnels en les orientant sur des enquêtes et en les accompagnant sur la lecture d'enquêtes publiées.

## Secteurs d'activités et emplois accessibles par le détenteur du diplôme

Le master SPACT forme aux métiers de l'expertise et du conseil dans les domaines de l'action publique locale à toutes les échelles. Ces emplois sont proposés par des cabinets de consultants et des bureaux d'études, les collectivités territoriales, les agences de développement et d'aménagement, les services études des administrations déconcentrées de l'État, les associations...

Les emplois accessibles aux diplômé(e)s sont : chargé d'études, chargé de mission, consultant, agent de développement, animateur territorial, responsable de services d'études, rédacteur, attaché territorial ou collaborateur d'élus.

## Le public

Des étudiants en formation initiale fortement intéressés par les problématiques suivantes :

- Le développement des territoires
- L'action publique
- La résolution de problèmes complexes
- L'amélioration des situations locales
- Le développement local dans ses différentes dimensions

Des actifs en formation continue (salariés ou demandeurs d'emploi) souhaitant acquérir une expertise sociologique et méthodologique liée aux problématiques territoriales.

## Les conditions d'admission

Les candidats en formation initiale doivent être titulaires d'une licence relevant des disciplines suivantes : sociologie, science politique, ethnologie, anthropologie, sciences sociales, démographie, histoire, géographie, géographie et aménagement, santé publique, intervention sociale. La sélection se fait sur un dossier comprenant le diplôme de licence, le relevé de notes de L3 et une lettre de motivations d'environ 2 pages qui présente le projet professionnel. Un entretien peut être éventuellement demandé afin d'apprécier l'adéquation du profil du candidat avec la formation dispensée.

Pour les candidats en formation continue le dossier devra se composer d'un CV précisant le cursus de formation et les activités professionnelles plus une lettre de motivation.

## L'organisation de la formation

L'année de Master 1 est divisée en deux temps. Un premier semestre porte sur des apports théoriques, conceptuels et méthodologiques. Un deuxième semestre ouvre au regard interdisciplinaire mais est avant tout consacré à la réalisation d'une mission de stage de 3 mois minimum et à la rédaction d'un mémoire.

L'année de Master 2 est organisée selon les mêmes principes, en insistant plus au premier semestre sur les dispositifs d'analyse des territoires et en allongeant la durée du stage (4 mois minimum) au second semestre.

## Evaluation

Différents types d'évaluation sont utilisés : dossiers, enquêtes terrains, écrits sur table, notes de synthèse, oraux, les notations peuvent être individuelles ou collectives. Les mémoires (M1 et M2) de 80 à 100 pages font l'objet d'une soutenance devant un jury composé du directeur de mémoire et du tuteur de stage.

## Contacts

Responsable du master 1 : Rémy Le Saout  
Responsable du master 2 : Jean-Baptiste Comby  
Assistante de formation : Elodie Pacor

remy.le-saout@univ-nantes.fr  
jean-baptiste.comby@univ-nantes.fr  
sociomasters@univ-nantes.fr

En savoir plus :



## Programme d'enseignement

L'offre		MASTER 1	
Semestre 1	Intitulé des cours		Volume horaire
UE Connaissances générales	Sociologie de l'action publique*		24h CM
	Politiques européennes*		24h CM
	Anglais		24h TD
UE Acteurs du politique & territoires	Sociologie du pouvoir territorial		24h TD
	Atelier collectif : Etude des politiques territoriales (politiques environnementales)		18h TD
UE Méthodologie	Méthodologie du diagnostic		24h TD
	Autoformation Gestion & Traitement des données		12h TD
	Analyse des données*		36h TD
	Cartographie		12h TD
Semestre 2	Intitulé des cours		Volume horaire
UE Professionnalisation stage & mémoire	Méthodologie appliquée – Stage, Mémoire		16h TD
	English workshop		12h TD
<b>Total Master 1</b>			<b>226 h</b>

L'offre pédagogique		MASTER 2	
Semestre 1	Intitulé des cours		Volume horaire
UE Instruments du politique & territoires	Les instruments de l'action publique		24h TD
	Etudier les politiques territoriales		18h TD
	Anglais		24h TD
UE Outils & pratiques	Stage de terrain collectif : Etude des institutions politiques		30h TD
	Evaluation des politiques publiques		18h TD
	Conférences de professionnels		12h TD
Semestre 2	Intitulé des cours		Volume horaire
UE Professionnalisation stage & mémoire	Méthodologie appliquée – Stage, Mémoire		16h TD
	English workshop		12h TD
<b>Total Master 2</b>			<b>154 h</b>

\*Cours mutualisés avec d'autres masters

## Intervenants en Master SPACT pour l'année 2024/2025

Enseignants- chercheurs	Statut	Université – Laboratoire
BODIN Romuald	Professeur	UFR de Sociologie - Nantes Université
COMBY Jean-Baptiste	Maître de conférences	UFR de Sociologie - Nantes Université
EVRARD Aurélien	Maître de conférences	Faculté de Droit & Sciences politiques- Nantes Université
HIRTZMANN Carole	PRAG	UFR de Sociologie - Nantes Université
LECLERC Arnauld	Professeur	Faculté de Droit & Sciences politiques- Nantes Université
LEDOUX Clémence	Maître de conférences	Faculté de Droit & Sciences politiques- Nantes Université
ORANGE Sophie	Professeure	UFR de Sociologie - Nantes Université
LE SAOUT Rémy	Maître de conférences - HDR	UFR de Sociologie - Nantes Université
ROUYER Muriel	Professeure	Faculté de Droit & Sciences politiques- Nantes Université
VION Antoine	Professeur	UFR de Sociologie - Nantes Université

Intervenants professionnels	Fonction	Institution
BERNIER Michaël	Chargé d'études socio-économiques	Cabinet Compas - Nantes
BRETON Eléonor	Docteure en sociologie	CEET-CNAM - Paris
CAMUS Pierre	Responsable formation des élus locaux	ARIC Bretagne
COLLETTE Thierry	Directeur du département urbanisme & habitat	Nantes Métropole
JOYEUX Ludovic	Responsable de la mission observatoire, prospective & évaluation des politiques publiques	Ville de Saint-Herblain (44)
LECOMTE Maxime	Chargé d'études	Cabinet SENNSE
MARTINEAU Guylène	Responsable du service organisation	Département de Loire-Atlantique
PAGEOT Ronan	Chargé de mission aménagement du territoire	Département de Loire-Atlantique
RIALLAND Olivier	Docteur en Géographie	IGARUN - Université de Nantes



## **Les étudiants du Master 1 Sociologie Politique et Action Publique Territoriale (SPACT) ont invité le sénateur Ronan Dantec.**

Les étudiants du Master 1 SPACT ont invité, le vendredi 1er décembre 2023, le sénateur de Loire Atlantique Ronan Dantec, pour échanger autour du dispositif Zéro Artificialisation Nette.

- **Pouvez-vous nous présenter le but de cet échange ? Et pourquoi avez-vous fait venir cet acteur en particulier ?**

Le master SPACT a pour objectif de former les étudiants à la sociologie de l'action publique territoriale et au travail d'enquête. Dans le cadre de la formation, il est prévu de mettre les étudiants et étudiantes en situation de travail collectif, c'est pour cela qu'entre septembre 2023 et janvier 2024, la promotion a réalisé une enquête sur le dispositif Zéro Artificialisation Nette (ZAN). Ce dispositif est issu de la loi Climat et Résilience de 2021 et vise à limiter fortement l'artificialisation des sols et donc à transformer la gestion du foncier par les collectivités territoriales. Cet objet fait débat, car il entend modifier les politiques publiques d'aménagement du territoire actuellement en place. Le but de ce travail collectif était d'étudier le ZAN, les enjeux qu'il pose et l'incertitude qu'il génère dans la mise en œuvre de l'action publique territoriale.

Afin de mieux appréhender le sujet, les étudiants ont fait venir un Sénateur, M. Ronan Dantec. Cet homme politique, dans le cadre de la commission de l'aménagement du territoire et du développement durable du Sénat a participé à la création et à la négociation du dispositif du Zéro Artificialisation Nette. Il était intéressant de faire venir cet acteur, car il a pu évoquer l'histoire du dispositif, le contexte dans lequel il s'inscrit et le processus de négociation entre les différents acteurs (gouvernement, sénateurs, élus locaux...). Ronan Dantec a dès lors une connaissance fine du dispositif, de ces impacts sur la biodiversité et l'aménagement du territoire. Cette intervention s'inscrivait aussi dans le projet « discours thématique » mis en place pour la première fois cette année dans le cadre du M1. Il s'agit pour notre promotion de repérer, d'inviter sur le campus et de discuter avec une personne en lien avec le thème de l'étude collective.

- **Qu'en avez-vous retenu ?**

L'intervention de Ronan Dantec a permis aux étudiants de Master 1 SPACT de remettre en contexte le processus de création et de mise en œuvre d'une loi. Il a montré les enjeux de tensions et d'oppositions entre le gouvernement, les sénateurs et les élus locaux au sujet du dispositif Zéro Artificialisation Nette. Au cours de cet échange avec les étudiants, le sénateur a mis en lumière le travail du Sénat autour de ses missions de représentation des collectivités territoriales.

L'invité a illustré un point de vue politique sur la nécessité de ce dispositif, permettant de lutter contre l'artificialisation des sols et les difficultés qui en découlent, comme l'imperméabilisation des sols, la chute de la biodiversité, l'étalement urbain, la destruction d'espaces de séquestration du CO<sub>2</sub>, etc.

La question de l'aménagement du territoire et sa transformation par le ZAN a été discutée, développant l'idée qu'aujourd'hui l'urbanisme est en train d'être repensé, avec des logiques de densification plus importantes, de moindre consommation du foncier (particulièrement les Espaces Naturels Agricoles et Forestiers).

En définitive, cette entrevue a permis aux étudiants du Master de continuer leur travail collectif tout en regardant leur objet d'étude sous un autre angle, présenté par un acteur participant à la fabrique de l'action publique territoriale.



## Les étudiants du master 2 Action Publique Territoriale (ACT) enquêtent sur les labels comme instruments de marketing territorial 2021-2022

- **Comment vous est venue l'idée d'étudier les politiques de labels ?**

Tous les ans, la formation Action Publique Territoriale (ACT) propose aux étudiant-es du Master 2 de réaliser une enquête collective. En 2021-2022, suite à une proposition de leur enseignant, l'enquête a porté sur le marketing territorial en s'intéressant plus particulièrement aux politiques de labélisation et plus encore à un label particulier, celui de Villes et villages fleuris.

Symbolisé par des panneaux jaunes, noirs et rouges à l'entrée des communes labellisées, le label Villes et villages fleuris cherche à promouvoir et à diffuser l'engagement des collectivités territoriales en termes de fleurissement et d'aménagement des espaces verts sur tout le territoire français. Si le concours existe formellement depuis 1959, les premières tentatives pour valoriser l'esthétique des communes datent du début du XXe siècle. Étudier les politiques de labels nous paraissait donc très intéressant car le label apparaît comme un instrument de valorisation d'un territoire.

- **Sur quelle commune avez-vous travaillé ?**

Afin de travailler sur le label Villes et villages fleuris et pour répondre à la commande, nous avons enquêté sur la ville de Carquefou. Cette commune de 20 000 habitant-es est située à proximité de Nantes et surtout, elle est depuis de nombreuses années labellisée Villes et villages fleuris avec "quatre fleurs", c'est-à-dire la distinction la plus haute. Le projet a été accueilli de manière enthousiaste par les étudiant-es de la promo d'autant plus que l'accès au terrain a été grandement facilité par la municipalité.

- **Justement, comment avez-vous mené vos enquêtes ?**

D'octobre à décembre 2021, nous avons mené une enquête auprès de la population, des élu.es et des services de la ville.

Nous avons démarré notre enquête par une phase de recherche documentaire sur le label en lui-même et sur ses effets.

Puis, nous nous sommes intéressé-es selon une démarche qualitative aux usages du label par la municipalité.

Nous avons réalisé des entretiens individuels avec des élu-es puis avec des responsables et des agent-es du service espaces verts. Certains de ces entretiens ont été complétés par des journées d'observation in situ. Nous avons également élaboré un questionnaire afin d'interroger la population sur ses perceptions du label. Nous l'avons passé sur différents lieux stratégiques (sortie de commerce, écoles, rue piétonne...). In fine, l'utilisation de méthodes qualitatives et quantitatives nous a permis d'avoir une complémentarité dans la récolte des données.

- **Quels enseignements dégagez-vous de ce travail ?**

Différents enseignements généraux ont été dégagés et ont fait l'objet d'un dossier collectif. Le groupe a exposé les résultats, le jeudi 19 mai 2022 à la mairie de Carquefou.

Nos analyses ont entre autres mis au jour trois usages différenciés du label Villes et Villages Fleuris.

Le label peut être une source de motivation au travail pour les équipes est un critère d'attractivité pour le service espaces verts. C'est aussi un outil de valorisation pour les agents ainsi que du territoire existant pour les habitants. Enfin, le label apparaît comme étant un élément de préservation et de conservation de l'identité de la commune.

Plus largement, ces usages différenciés du label ont mis en lumière la tension existante autour de la question de son renouvellement, doit-il être renouvelé comme outil de management ou comme outil d'esthétique territoriale ?



## Les étudiants du Master 2 Action Publique Territoriale (ACT) enquêtent sur la ville surveillée 2020-2021

### • Comment vous est venue l'idée de travailler sur la surveillance de la ville ?

Le master 2 Action Publique Territoriale vise à former les étudiants au travail d'enquête, notamment concernant les actions que les acteurs du territoire sont amenés à conduire. La formation propose aux étudiants de réaliser une enquête collective sur quelques mois, afin de se familiariser avec les méthodes et attendus d'un travail de diagnostic territorial. La promotion 2020-2021, en accord avec leur enseignant, a décidé **d'interroger le thème de la « ville surveillée »**, en s'intéressant notamment au cas de **la place du Commerce à Nantes**. Après avoir échangé entre étudiants et suite à des lectures sur le sujet, il a été choisi d'axer l'enquête sur les agents de la surveillance, l'idée étant de voir quelles étaient les différentes formes et orientations que prennent ces derniers. En distinguant les acteurs institutionnels des autres, le travail fourni visait à saisir **« qui surveille qui ? »**, dans le périmètre d'une place fortement fréquentée par des publics divers.

### • La sociologie s'est-elle déjà intéressée à ce sujet ?

Afin de s'imprégner des travaux déjà réalisés sur des thématiques similaires, un travail de lecture d'articles et ouvrages sociologiques portant sur la surveillance urbaine a été effectué. Pour Nantes, une revue de presse a également été réalisée, afin d'analyser le traitement médiatique des questions sécuritaires sur la ville. Ces lectures ont permis de voir que les chercheurs s'étaient beaucoup intéressés aux instruments de la surveillance et plus particulièrement aux outils vidéo. Partant de ce constat, **il a été décidé d'interroger non pas les instruments mais les personnes en charge de la surveillance d'un lieu**, qu'elle soit institutionnalisée ou non.

### • Comment avez-vous mené votre enquête ?

Pour mener à bien l'enquête sur « la ville surveillée » et répondre à la question « qui surveille qui ? » il a été décidé de s'appuyer sur une méthode qualitative. En effet, les restrictions dues à la crise sanitaire et la nécessité de saisir la perception des acteurs formels et informels de la surveillance nous ont incités à privilégier les entretiens. Ainsi, nous avons cadré notre champ de recherche en nous appuyant sur de la littérature sociologique et nous avons présélectionné les acteurs les plus pertinents à enquêter. **Les entretiens ont donc été menés auprès d'habitantes du quartier** mais également de **commerçants**, de **représentants de la police municipale et de la tranquillité publique** gravitant autour de la place du Commerce.

### • Malgré ces conditions difficiles d'accès au terrain, quelles sont les principales conclusions de votre enquête ?

L'enquête a montré que **chaque acteur** est à la fois **surveillant et surveillé**. En fait, les formes de surveillance changent selon le statut des personnes. Par exemple, la police qui est une institution pour laquelle la surveillance est une pratique centrale et légitime montre bien qu'elle surveille. Les commerçants surveillent aussi mais de manière plus discrète. Les passants et peut-être plus encore les passantes, surveillent mais sans insistance. Les personnes en marge de la société surveillent également. Si donc il existe **des formes variées de surveillance**, être surveillé produit à peu près le même sentiment. La pratique est perçue négativement et ce d'autant plus que la personne occupe une fonction qui rend plus légitime la surveillance de l'autre. Ainsi, pour répondre à la question « Qui surveille qui ? », l'enquête a montré que **tous les individus surveillent surtout celles et ceux qu'ils identifient comme « Autre »**, avec des objectifs différents selon leur statut et leur rôle.



## Présentation de l'UFR de Sociologie

### Cadre administratif et organisation de l'Unité de Formation et de Recherche (UFR) :

Fondé en 1967, le département de sociologie s'est transformé en UFR en 2001.

Directeur : Sébastien FLEURIEL	Bureau 252
Directrice Adjointe : Sophie ORANGE	Bureau 252
Secrétaire Générale : Sandrine ATIENZA-THEOPHANE	Bureau 250
Secrétariat d'UFR : Maria LE CAM	Bureau 243.1
Laboratoire de Recherche : Le CENS (Centre Nantais de Sociologie) : responsable : Romuald Bodin	Bureau 242

### Assistante de formation :

Elodie PACOR [sociomasters@univ-nantes.fr](mailto:sociomasters@univ-nantes.fr) Bureau 241  
02.53.48.77.57

### Formation continue :

[fc-socio@univ-nantes.fr](mailto:fc-socio@univ-nantes.fr) Bureau 243  
02 53 52 26 30

### Bibliothèque Frédéric Mollé :

Marie ARBELOT [contact.bs-socio@univ-nantes.fr](mailto:contact.bs-socio@univ-nantes.fr) Bureau 245  
02 53 48 77 58

### Bibliothèque universitaire :

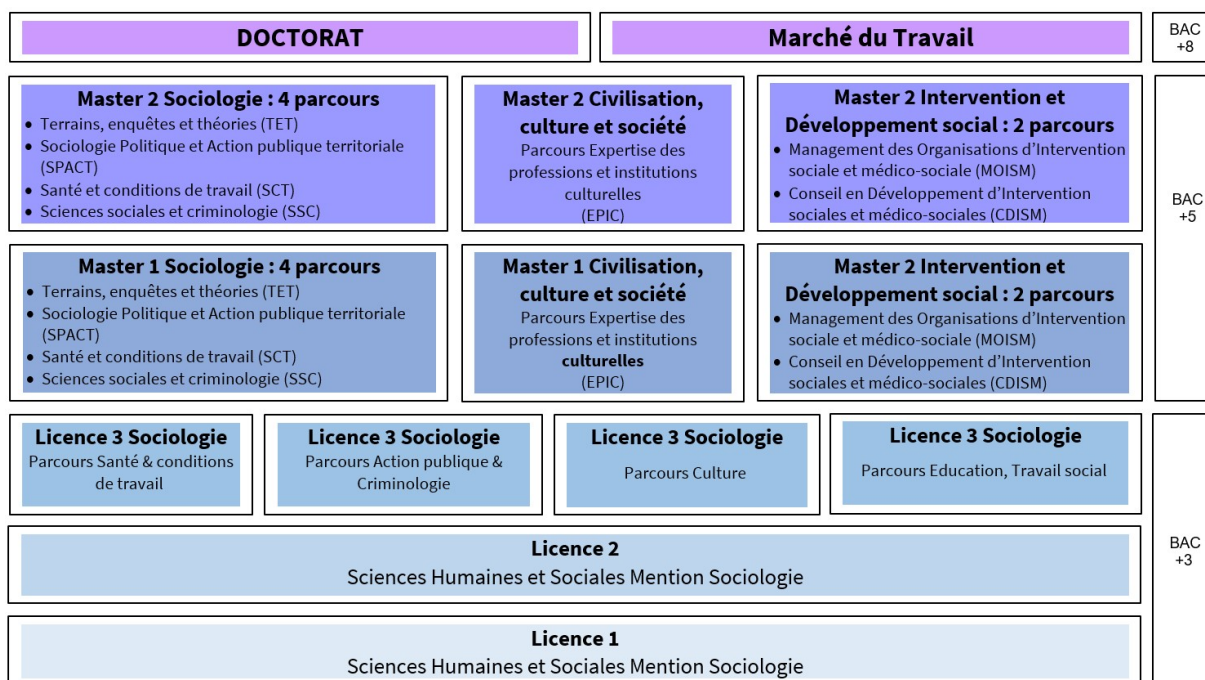
Les BU de Nantes proposent des formations tout au long de l'année universitaire : Serious Game, service "Bibliothécaire sur Rendez-Vous", auto-formation, ateliers de la BU.

Les Ateliers de la BU sont des formations pratiques en petits groupes, animées par des personnels des bibliothèques sur des outils documentaires et des ressources en ligne. Exemples de thématiques abordées : recherche efficace dans Nantilus, accès aux ressources numériques, mise en place d'une veille documentaire automatisée, initiation à Zotero (logiciel de gestion de références bibliographiques, rechercher des articles en sociologie) ...

Pour obtenir le calendrier des prochaines formations et vous inscrire, consultez la page <https://bu.univ-nantes.fr/les-formations>.

## Schéma des études en sociologie à Nantes

L'UFR de Sociologie assure la préparation de l'intégralité du cursus d'enseignement et de recherche de Sociologie :



## Axes de recherches

L'UFR comporte 27 enseignants titulaires, et environ cinquante enseignants non titulaires (Assistants Temporaires d'Enseignement et de Recherche et chargés de cours, professionnels ou doctorants).

Enseignant.e.s	Axes de recherches 2024/2025
ALONZO Philippe	Sociologie des classes populaires ; sociologie de l'emploi, marché du travail & genre (MAGE) ; socio-anthropologie des tatoué-e-s & des tatoueur-e-s
BODIN Romuald	Sociologie de l'institution & de l'action publique ; sociologie du handicap, du corps & de la santé ; sociologie du travail social ; sociologie de l'enseignement supérieur & des étudiants
CARTIER Marie	Sociologie du travail (métiers de service peu qualifiés) ; socio-histoire des services publics & fonctionnaires (poste, petite-enfance, police & gendarmerie), de la protection sociale ; sociologie des classes populaires (travail, modes de vie, pratiques économiques, genre)
CHARRIER Philippe	Sociologie de la santé (naissance et périnatalité) ; sociologie du droit & de la justice (modes amiables de règlement des conflits), des professions (professions de santé & du droit)
CHARVET Marie	Sociologie historique (hygiène, villes, tourisme, XIXe-début XXe siècle) ; genre ; militantisme (N'encadre pas de masters en 2024-2025)
COMBY Jean-Baptiste	Ecologie ; classes sociales ; environnement
D'HALLUIN Estelle	Sociologie de l'immigration (notamment l'accueil des réfugiés), du droit (droit des étrangers), de la santé (notamment inégalités sociales de santé ; expertise médicale) ; sociologie de l'engagement associatif
DARBUS Fanny	Sociologie des risques professionnels ; sociologie du travail, de la santé au travail ; morales ; goûts & dégoûts
FLEURIEL Sébastien	Le marché de la surveillance (vigiles, videurs, gardiennage...) ; sociologie du sport
HATZIPETROU-ANDRONIKOU Reguina	Genre ; culture ; éducation ; travail ; musique traditionnelle
LAFARGE Géraud	Construction des problèmes sociaux ; sociologie du journalisme & des étudiants en journalisme ; sociologie de la science ; espaces & champs sociaux
LAURIOUX Fabienne	Syndicalisme ; Cheminots ; Milieux populaires ; Femmes ; Monographies de quartiers ; Loisirs
LAZUECH Gilles	Socio-économie des enjeux environnementaux ; Travail, conditions de travail dans le secteur de la culture (N'encadre pas de masters en 2024-2025)
LE SAOUT Rémy	Sociologie politique, sociologie des institutions politiques, sociologie électorale, sociologie des élus & de la fonction publique territoriale
LEHMANN Bernard	Sociologie du corps (mode, cosmétique, sexualité), de la musique, des arts, de la culture, du développement, biographies, histoires de vie
MASSON Philippe	Institutions, déviance, bandes dessinées, observation participante
MENOUX Thibaut	Sociologie du travail & des groupes professionnels ; sociologie des services ; socialisation ; sociologie du genre ; confrontations sociales (contacts entre classes sociales éloignées) ; sociologie du travail artistique
MOREL Sylvie	Sociologie de la santé & des politiques de santé (accès aux soins, inégalités sociales, discrimination, urgence sanitaire, psychiatrie, cancer) ; sociologie du travail, de la santé au travail & des conditions de travail ; sociologie des groupes professionnels
MOULEVRIER Pascale	Sociologie économique, des institutions bancaires & financières ; sociologie des associations & de l'économie sociale & solidaire, histoire sociale des politiques publiques, sociologie des groupes professionnels, usages sociaux de l'argent, inégalités économiques & sociales, endettement, médiation & conciliation
ORANGE Sophie	Sociologie rurale (jeunesses populaires, jeunes femmes, emploi public local, école rurale), de l'éducation (choix scolaire, logiques d'orientation, accès à l'enseignement supérieur, étudiants)
PAVIS Fabienne	Sociologie des pratiques & croyances économiques, des bourgeoisies économiques, de la recherche appliquée
PONNET Marie	Industrie, sous-traitance, industries à risques, maintenance (ERDF, SNCF)
POULLAOUËC Tristan	Institutions scolaires ; transmission des savoirs, enseignants, jeunes, étudiants ; classes populaires ; crises sanitaires
RAFIN Nicolas	Sociologie de la famille, des groupes professionnels ; sociologie du droit ; sociologie des institutions judiciaires ; régulation de la vie privée & traitement des archives judiciaires
ROLLE Valérie	Sociologie du travail (artisanat, service) & des professions artistiques (tatoueurs, graphistes, comédiens) ; sociologie de la culture & des arts ; pratiques de modification corporelle (tatouage) ; rapports sociaux de sexe (carrières, façonnage des corps)
SUTEAU Marc	Histoire de l'enseignement ; socio-histoire des institutions (genèse, professions, publics) ; monographies de villages, quartiers, familles, entreprises
VION Antoine	Dynamiques d'intégration économique européenne ; structuration des milieux d'affaires, réseaux financiers transnationaux & chaînes d'évasion fiscale ; sociologie des professions & des organisations

➤ **⚠ Les secrétariats pédagogiques sont dans le bâtiment Tertre (n°3 sur le plan)**

**Le service scolarité (inscriptions administratives & pédagogiques) est situé à l'IAE/Sociologie (n°9 sur le plan)**



Site 07

# Campus Tertre

Centrale Nantes  
Droit / IAE Nantes / Inspé,  
Langues / Lettres / Sciences  
humaines et sociales / STAPS

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Château du Tertre</li> <li>2 Local technique</li> <li>3 Bât. C (Grand hall - Accueil) : UFR Histoire, histoire de l'art et archéologie - Faculté Psychologie - UFR Sociologie - Service universitaire des langues (SUL) - Institut de français langue étrangère (i-FLE) - Laboratoire CRHIA</li> <li>4 Cafet' Stéphane Hessel</li> <li>5 Géographie et aménagement régional (IGARUN) Pôle audiovisuel multimédia (PAM)</li> <li>6 BU Lettres</li> <li>7 Droit et sciences politiques/ IPAG</li> <li>8 Langues et cultures étrangères</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>9 IAE Nantes - Bât. Erdre</li> <li>10 BU Droit</li> <li>11 Pôle étudiant</li> <li>12 Lettres et langages - Bât. Censive</li> <li>13 Théâtre universitaire</li> <li>14 IAE Nantes/ Entrepreneuriat étudiant - Bât. Petit-Port</li> <li>15 SUAPS (Service universitaire des activités physiques et sportives)</li> <li>16, 17, 18 Granges 1 et 2, dojo, vestiaire</li> <li>19, 20 UFR STAPS/ Amphithéâtre</li> <li>21 Inspé - Institut national supérieur du professorat et l'éducation Site de Nantes - Launay-Violette</li> <li>22 Inspé - Salles de Formation continue - Bât. CO</li> <li>23 Inspé - Siège académique - Administration - Bât. EO</li> <li>24 Amphi et salles de cours UFR STAPS - Bât. FO</li> <li>25 Accueil site</li> <li>26 Logements</li> <li>27 Centrale Nantes</li> </ul> |
|--|---|



**TRANSPORTS**

Station Biciou proche	Bus - ligne 66	Ligne express E5
Tramway - ligne 2	Bus - ligne 75	
Bus - ligne C20	Bus - ligne 80	
Bus - ligne 26	Bus - ligne 86	

Pour plus d'infos, rdv sur [www.tan.fr](http://www.tan.fr)





UFR de Sociologie  
Chemin de la Censive du Tertre  
Bâtiment Tertre  
44312 Nantes Cedex 03  
[www.sociologie.univ-nantes.fr](http://www.sociologie.univ-nantes.fr)

