

THÉORIES ENQUÊTES OBSERVATIONS TERRAINS

SOCIOLOGIE

HISTOIRE

ARCHIVES

STATISTIQUES

RECHERCHE

ENQUÊTE

SCIENCES POLITIQUES

ETHNOGRAPHIE

ENTRETIENS

Master de Sociologie
Parcours Terrains, Enquêtes, Théories
2024/2025



UFR Sociologie
Pôle Sociétés

Le cadre de la formation

Le Master « Terrains, Enquêtes, Théories » (TET) offre un cadre de formation original à la recherche en sociologie pour plusieurs raisons.

Il vise à inscrire les étudiant·e·s dans un espace national et européen de la recherche et des études sociologiques en leur faisant maîtriser des schèmes d'analyse interdisciplinaire des phénomènes sociaux (croisant la sociologie, l'histoire, la science politique, l'anthropologie) et des questionnements attentifs aux processus d'internationalisation des problèmes publics (un stage Europe en M2 est par exemple organisé).

Il constitue une formation à la recherche par la recherche mettant l'accent sur l'approfondissement d'une posture sociologique réflexive, théoriquement fondée et appuyée sur des techniques d'investigation empirique diversifiées (enquêtes statistiques, archives, entretiens, observation ethnographique). Un stage de terrain en M1 ainsi que des ateliers méthodologiques permettent aux étudiant·e·s de se familiariser avec ces outils d'enquête et de réaliser des recherches personnelles sous forme de mémoires en M1 et M2.

Le Master insiste tout particulièrement sur l'apprentissage de l'écriture scientifique et de son contrôle raisonné (un cours en M2 lui est spécialement dédié), dont témoigneront les mémoires réalisés. S'inscrivant dans le prolongement de la formation générale offerte durant les trois années de Licence de sociologie à Nantes, il prend aussi résolument appui sur le CENS (UMR 6025), laboratoire de recherche reconnu par le CNRS, ses enseignant·e·s-chercheur·se·s et chercheur·se·s et ses axes de recherche (voir le site du CENS : <http://www.cens.univ-nantes.fr/>).

La finalité professionnelle de ce parcours est ainsi de former d'abord les étudiant·e·s aux métiers académiques (recherche et enseignement supérieur via le doctorat) ainsi qu'à des emplois non académiques (dans les bureaux d'études, les structures de conseil, dans le cadre de missions dans des collectivités locales, dans la fonction publique après un concours...) Un cours est directement consacré à la présentation des différents « métiers de la sociologie » auxquels le master donne accès.

Les domaines de connaissances du Master « Terrains, Enquêtes, Théories »

La réflexion s'organise autour des recompositions des sociétés contemporaines, que ces sociétés soient locales, nationales ou étrangères. Interdisciplinaire et internationalisée, elle aborde des domaines de la sociologie variés : travail, santé, culture, politique, action publique, professions, conduites économiques, rapports au corps, éducation, inégalités sociales ou inégalités de genre... Les problématiques centrales de ces thèmes sont présentées, avec leurs auteurs de référence, leur cadre d'analyse et leurs matériaux empiriques. Il s'agit ainsi non seulement d'apporter aux étudiant·e·s des notions sociologiques et des savoir-faire méthodologiques diversifiés, mais aussi de leur faire acquérir une posture réflexive et un sens critique utiles tant pour leurs recherches personnelles que dans la vie professionnelle et civique.

Les enseignant·e·s de ce parcours sont majoritairement des titulaires (UFR de sociologie et UFR STAPS) ou chercheur·se·s CNRS. Tous sont membres du CENS (UMR 6025) ; ce rattachement commun est garant de la cohérence de la formation et de son ancrage dans des travaux de recherches collectifs, vivants et scientifiquement reconnus.

Les échanges établis depuis longtemps entre l'UFR de sociologie, le CENS et des chercheur·se·s des institutions publiques de production de données (INSEE, INED) ainsi qu'avec la MSH Ange-Guépin de Nantes, les liens avec le CHT (Centre d'histoire du travail) qui collecte les archives sur les mouvements sociaux et les organisations syndicales ou avec les Archives départementales de Loire-Atlantique permettent à la fois d'enrichir la documentation possible et de renforcer la dimension pluridisciplinaire des recherches entreprises dans le cadre de ce master. Un carnet Hypothèses permet de valoriser les mémoires des étudiants : <https://mastertet.hypotheses.org/>

Les compétences délivrées par la formation

- Concevoir, diriger et mener des enquêtes en Sciences Humaines et Sociales (SHS) : détermination d'une méthodologie adaptée au questionnement, construction d'échantillons, de questionnaires, de grilles d'entretiens, d'observation, recueil et interprétation des données.
- Produire des savoirs scientifiques novateurs dans le champ des sciences sociales.
- Mettre en œuvre une réflexivité critique sur les données chiffrées et les catégories ordinaires de la pratique.
- Rédiger un article pour une revue académique ; produire un état bibliographique des références nationales et internationales sur un sujet donné ; rédiger un compte-rendu critique d'un ouvrage académique ; rédiger des notes de lecture.
- Encadrer et animer une équipe d'enquêteur·se·s.

Secteurs d'activités et emplois accessibles par le détenteur du diplôme

Le parcours TET ouvre sur la poursuite d'études en doctorat de sociologie, avec la production d'une thèse qui débouche elle-même sur les concours de maître de conférences en sociologie et de chercheur·se dans des institutions nationales de recherche (CNRS, INED, IRD). Plus largement, le parcours prépare aux emplois d'ingénieur·e d'études, de chargé·e d'études au sein d'organismes publics et privés (observatoires), aux concours de l'enseignement secondaire et de la fonction publique territoriale.

Le public

Des étudiant·e-s en formation initiale ayant accompli un cursus de sociologie ou dans une discipline voisine (ethnologie, anthropologie, démographie, histoire, géographie, science politique, intervention sociale) ayant le projet d'approfondir leur connaissance de la sociologie, aussi bien du point de vue théorique que du point de vue de la pratique du travail empirique.

Des actif·ve-s en formation continue (salariés ou demandeurs d'emploi) souhaitant analyser leur environnement de travail en s'appuyant sur les savoirs et les méthodes sociologiques et obtenir un diplôme.

Les conditions d'admission

Les candidat·e-s sont sélectionné·e-s sur dossier. Celui-ci comprend un CV, les notes obtenues en Licence et surtout une note d'intention de 2 à 4 pages précisant la motivation du/de la candidat·e et présentant ses thèmes de prédilection ainsi qu'une bibliographie indicative.

CANDIDATURES EN LIGNE EN FEVRIER / MARS

POUR LE MASTER 1 : MonMaster.gouv.fr

POUR LE MASTER 2 : <https://www.univ-nantes.fr/sinscrire/candidature-en-master-1-ou-2>

L'organisation de la formation

Les enseignements ont des formats variés (cours magistraux, travaux dirigés, ateliers, stages de terrain). Certains cours sont mutualisés avec d'autres parcours de master, ce qui permet des échanges entre formations et des passerelles entre celles-ci. À côté des enseignements dispensés en présentiel au sein de l'université, le parcours TET propose deux dispositifs hors les murs originaux fondés sur une transmission du métier de chercheur en actes et *in situ*.

Un stage de terrain ethnographique de 5 jours est proposé aux étudiant·e-s en M1. Il s'agit de transmettre les savoir-faire de l'enquête ethnographique de manière interactive. Les étudiant·e-s sont mis à contribution pour apporter leurs idées, mettre en œuvre leur savoir-faire et mobiliser leurs contacts sur le territoire enquêté. Des enquêtes collectives ont été ainsi menées sur : les trajectoires sociales et les modes de vie des ménages péri-urbains, les recompositions sociales de la pratique de la chasse, les usages sociaux des espaces naturels (stage à Corcoué-sur-Logne en partenariat avec le syndicat de pays de Grand-Lieu, Machecoul et Logne), les perceptions socialement situées de la culture maraîchère, les distinctions internes au monde agricole (stage à Notre-Dame-de-Monts dans le Marais Breton en partenariat avec le musée du Daviaud), la jeunesse rurale, la patrimonialisation de l'industrie métallurgique, l'insertion des populations originaires de Turquie dans une petite ville, la construction de la mémoire de la seconde guerre mondiale (stage à Châteaubriant).

Un stage est organisé également pour les étudiants de M2 sous la forme d'un séjour de 3 à 5 jours en France ou à l'étranger. Il s'agit de découvrir d'autres terrains, plus lointains, avec la mise en œuvre d'une enquête sociologique de grande ampleur, avec l'élaboration de partenariats locaux (institutions publiques, monde associatifs, entreprises privées). Les étudiants préparent collectivement, sous la responsabilité de deux enseignant·e-s-chercheur·e-s, une thématique de recherche, et, sur place, conduisent des entretiens, des observations, ou des recueils de données quantitatives. Divers thèmes ont été abordés ces dernières années : les droits des LGBT, la protection des demandeurs d'asile vulnérables, la pêche, les emplois de service, les séparations conjugales, la gestion et les représentations de l'eau dans une ville moyenne.

Évaluation

Le travail des étudiant-e-s fait l'objet de plusieurs types d'évaluation (dossiers, écrits sur table, notes de synthèse, oraux), le travail principal de l'étudiant-e consistant à produire pour chacune des deux années un mémoire de recherche de 80 à 100 pages mobilisant des savoirs et méthodes sociologiques dans le cadre d'une enquête empirique. Ce travail de mémoire fait l'objet d'une soutenance devant un jury composé du/de la directeur-trice du mémoire et d'un-e autre enseignant-e-chercheur-se. Le mémoire représente à lui seul plus de la moitié de la note finale.

Le mémoire de recherche

Le mémoire de recherche (tant en M1 qu'en M2) se prépare avec un-e directeur-trice de recherche sollicité-e par l'étudiant parmi les enseignant-e-s du département (cf. liste p.10) et ayant donné son accord pour une conception du sujet et un mode d'échange. La fonction institutionnelle du/de la directeur-trice de mémoire consiste :

- 1 – à valider le dépôt du sujet qui doit comporter sa signature ;
- 2 – à assurer la direction du mémoire et décider de la possibilité de soutenance ;
- 3 – à assurer cette soutenance avec la participation d'au moins un-e autre enseignant-e de l'UFR.

L'étudiant-e doit se procurer la fiche de dépôt du sujet de mémoire auprès du secrétariat de master Sociologie 2^e cycle. Cette fiche doit être impérativement retournée signée par le/la directeur-trice de mémoire fin octobre ; en l'absence de cette fiche l'étudiant-e ne pourra soutenir son mémoire. En cas de redoublement, cette procédure devra être renouvelée en début d'année.

L'objet de la recherche

L'objet du master résulte d'un accord initial entre l'étudiant-e et le/la directeur-trice de recherche sur proposition de l'un-e ou de l'autre. La recherche envisagée peut être totalement individuelle ou s'inscrire dans le cadre d'une recherche collective. *Dans tous les cas, l'étudiant-e est tenu-e de soumettre au plus tard dès la rentrée des cours et au plus tôt à l'issue des résultats de licence, un projet écrit de **quelques pages** qui sera examiné lors d'un premier entretien et qui débouchera sur la définition du sujet de recherche.* Y compris lorsque la recherche est collective, il appartient à chaque étudiant-e de définir un sujet propre qui fera l'objet d'une évaluation individuelle.

Dans le prolongement de l'enseignement délivré lors des trois précédentes années, il s'agit de construire une problématique ou questionnement sociologique en lien avec les connaissances déjà disponibles sur le sujet concerné et de mener une enquête empirique mettant en œuvre une ou plusieurs méthodes (statistiques, ethnographie, archives) pour répondre à cette problématique.

Si vous n'avez pas de sujet particulier à traiter, faites le savoir rapidement aux responsables du master qui vous orienteront en fonction de vos intérêts vers les enseignant-e-s-chercheur-se-s de l'UFR de sociologie qui peuvent vous proposer des sujets.

Le suivi de la recherche

Le suivi de la recherche se fait de manière individualisée et collective :

- Le suivi individualisé se fait sous la forme d'entretiens avec le/la directeur-trice de mémoire. Les rendez-vous sont pris au rythme de la progression du travail et il est conseillé aux étudiant-e-s de les préparer en soumettant au directeur des textes provisoires ;
- Le soutien collectif prend la forme de cours magistraux (CM) et de Travaux dirigés (TD).

Les contacts :

Responsable du Master 1 : Tristan Poullaouec
nantes.fr

tristan.poullaouec@univ-

Responsable du Master 2 : Philippe Charrier

philippe.charrier@univ-nantes.fr

En savoir plus sur ce master :



Programme d'enseignement

L'offre pédagogique		MASTER 1	
Semestre 1	Intitulé des cours	Volume horaire	Coef.
UE Savoirs fondamentaux 1	Sociologie des groupes professionnels* (M1SCT)	24h CM	3
	Sociologie de l'action publique* (M1SSC et SPACT)	24h CM	6
	Sociologie & sciences sociales* (M1EHST)	24h TD	3
UE Savoirs méthodologiques 1	Stage de terrain collectif (STC)	72h TD	6
	Autoformation gestion & traitement des données		
	Présentation de la recherche 1 : bilan de la recherche collective		6
UE Communication des connaissances	Anglais TET 1	24h TD	3
	Présentation de la recherche 2 : bilan d'étape individuel dont bibliographie en langues		3
Semestre 2	Intitulé des cours	Volume horaire	Coef.
UE Savoirs sociologiques fondamentaux 2	Découverte des sociétés étrangères*(M1MS)	18h TD	3
	Histoire et sociologie des sciences et techniques*(M1MS)	24h TD	3
UE Savoirs Méthodologiques 2	Archives	24h TD	3
	Production, usage de données statistiques	24h TD	3
UE Pratiques de terrain	Mémoire de recherche		17
	English Workshop	12h TD	1
Total Master 1		234h	60

L'offre pédagogique		MASTER 2	
Semestre 3	Intitulé des cours	Volume horaire	Coef.
UE Savoirs sociologiques fondamentaux 3	Autoformation lectures fondamentales. Bilan d'étape mémoire		2
	Sociologie des controverses*/optionnel) (M2MS)	24h TD	4
	Epistémologie & sociologie des sciences* /optionnel (M2MS)	24h TD	4
	Histoires des nombres */optionnel (M2MS)	24h TD	4
	Séminaire général de formation à la recherche	24h TD	
	Notion de culture en sciences sociales*(M2SSC)	24h CM	6
UE Professionnalisation & internationalisation	Atelier de professionnalisation	12h TD	6
	Préparation stage de terrain 2 : Europe	24h TD	6
	Anglais TET 2	24h TD	6
Semestre 4	Intitulé des cours	Volume horaire	Coef.
UE Domaine de la recherche	Stage de terrain 2 : Europe S2	24h TD	3
	Présentation de la recherche		3
UE Méthode & recherche 2	Mémoire de recherche		18
	Certification RGPD	12h TD	
	Ateliers d'écriture	20h TD	3
	English Workshop	12h TD	3
Total Master 2		240h	

*Cours mutualisés avec d'autres parcours de master

Semestre 1

Sociologie des groupes professionnels* - 24 h. Cours mutualisé

Ce cours propose d'appréhender dans sa profondeur historique la constitution de l'objet de recherche sociologique que constituent les groupes professionnels. Il propose également de comprendre dans quelle mesure les professions agissent comme catégorie classante propre à éclairer les phénomènes de hiérarchie professionnelle et, plus largement, de stratification sociale. Il examine enfin comment sont gouvernées les professions, quels rapports de concurrence, de luttes mais aussi d'alliances se nouent à l'intérieur des groupes professionnels. Le cours est construit à partir d'exemples tirés des secteurs d'activité variés, du plus légitime au plus stigmatisé, choisis de façon à intéresser les étudiant-e-s des différents parcours de master. Basé sur des travaux empiriques, le cours laisse également toute sa place à une réflexion sur les enjeux méthodologiques des enquêtes mobilisées.

Sociologie de l'action publique* - 24 h. Cours mutualisé

Ce cours a pour objectif d'exposer les grandes dimensions de l'analyse sociologique de l'action publique en s'appuyant sur des exemples et des recherches empiriques. Il s'agit de saisir l'action publique dans sa double dimension de réalité explicative (mise en forme et régulation du social) et de réalité à expliquer (réalité dynamique à multiples niveaux). On travaillera notamment sur la genèse des catégories de l'action publique via différents mécanismes et différentes étapes (construction de problèmes publics, mise à l'agenda politique, processus de catégorisation, etc.) ainsi que sur les processus d'institutionnalisation et de mise en pratiques des politiques publiques.

Sociologie et sciences sociales - 24 h

Ce cours traite des rapports entre la sociologie et les autres disciplines des sciences sociales. Il montre que cette articulation pose des questions sur la valeur heuristique des analyses sociologiques au regard des autres sciences sociales. Car, la sociologie s'est, pour une grande part, construite contre les autres sciences sociales, qui les précèdent pour la majeure partie d'entre elles. Ainsi, nous verrons comment les principaux auteurs de la sociologie contemporaine s'y sont pris pour singulariser la perspective sociologique par rapport aux analyses historiques, géographiques, psychologiques, juridiques, etc. D'un autre côté la sociologie s'est également construite avec ces autres sciences sociales, par l'intermédiaire d'une perméabilité épistémologique, le transfert de conception et de techniques d'enquête à différents moments du développement de la sociologie. En définitive, ce cours met en lumière les frontières et la légitimité de la sociologie dans l'espace intellectuel et académique des sciences sociales.

Stage de terrain collectif (STC)-12 h + stage

Lors du stage de terrain (une semaine à l'automne aux environs de la Toussaint, avec hébergement sur place), les étudiant-e-s accompagné-e-s d'enseignant-e-s-chercheur-e-s et de doctorant-e-s mènent une enquête collective. L'objectif est à la fois pédagogique (appropriation par la pratique et dans un cadre collectif des méthodes ethnographiques) et scientifique (développement d'une recherche collective en partenariat avec des acteurs locaux). Des thèmes d'enquête variés sont élaborés avec les étudiant-e-s à l'occasion des séances préparatoires au stage.

Autoformation gestion & traitement des données

Anglais TET 1 - 24 h

Le cours a pour but d'approfondir diverses compétences à l'oral comme à l'écrit et d'acquérir un vocabulaire académique. Les étudiant-e-s sont amené-e-s à présenter une partie de leur travail de recherche sous forme d'exposé, à lire des articles de sociologie et à en rédiger des résumés, à visionner des conférences utilisant du vocabulaire scientifique. Le cours se déroule exclusivement en langue étrangère et est fondé sur des échanges constants entre les participant-e-s dans l'esprit d'un mini-séminaire.

Présentation de la recherche 2 : bilan d'étape individuel dont bibliographie en langues étrangères.

Semestre 2

Découverte des sociétés étrangères - 18 h

Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiant-e-s aux enjeux de la recherche en sciences sociales en contexte étranger et de leur fournir des clés de compréhension des dynamiques qui affectent ou ont affecté des sociétés étrangères, qu'elles soient proches ou lointaines. En 2024-2025, le cours abordera des questions générales relatives aux migrations et aux mobilités (forcées ou non), aux inégalités sociales et aux rapports de domination, aux logiques de ségrégation spatiale et sociale des espaces (à différentes échelles). Ces enjeux seront abordés selon trois axes problématiques liés à des contextes nationaux et historiques : les rapports entre migrations et persécution de Juifs polonais des années 1930 aux années 1950 ; les dynamiques coloniales en Palestine/Israël ; les inégalités socio-spatiales actuelles en Italie.

Histoire et sociologie des sciences et des techniques* - 24 h. Cours mutualisé

Qu'est-ce que la science ? Ce cours part de cette question et interroge les multiples enjeux d'une telle définition, notamment en termes de démarcation, rupture ou hiérarchisation des savoirs. Illustré de plusieurs études de cas diversifiées, il éclaire les enjeux d'une histoire et d'une sociologie des sciences aujourd'hui indissociables des techniques. Évoquant plusieurs questions centrales de cette branche des sciences sociales (telles que celle de l'autonomie ou des particularités de la démarche scientifique), insistant sur ses profonds renouvellements, il en montre toute la fertilité en termes méthodologiques et de réflexivité sur sa propre pratique scientifique. Un détour par la sociologie historique des sciences et des techniques est également nécessaire pour saisir les évolutions et débats contemporains, notamment, sur les questions climatiques et environnementales.

Archives – 24 h

« Dans les sociétés alphabétisées, une grande partie des informations concernant chaque individu est consignée par écrit, et ceci dès le jour de sa naissance ; si les conditions sont favorables, des fragments de ces écrits survivent pendant plusieurs siècles. Chaque collectivité, chaque association et chaque corps constitué accumule une masse de documents concernant chaque phase de son activité collective » (Théodore Caplow, *L'enquête sociologique*, Paris, A. Colin, 1970, p. 184).

L'objectif de l'atelier d'archives est de permettre de tirer parti de ces documents variés, produits dans différentes occasions de la vie sociale. Il vise aussi à enrichir, en adoptant une perspective historique, les autres données produites par le sociologue (observation, entretien, enquête statistique). Après une présentation des lieux d'archives et de quelques règles de base relatives au traitement des documents, le TD est l'occasion de travailler sur différents types de matériaux, puis de mettre en pratique cet apprentissage à partir des données recueillies par les étudiant-e-s.

Production, usage de données statistiques- 24 h

Réalisés en salle informatique, ces travaux dirigés sont consacrés à la sociologie quantitative des inégalités scolaires. Il s'agit de présenter et de discuter des recherches sociologiques ayant analysé les formes et les ressorts des inégalités d'appropriation des savoirs scolaires. L'accent est mis sur les conditions d'interprétation des résultats (état des connaissances sur l'objet, contextualisation sociohistorique, modes d'investigation empirique) ainsi que sur les spécificités de l'écriture des comptes rendus d'enquête en sociologie quantitative. Cet enseignement permet aux étudiant-e-s de réviser, d'actualiser et d'approfondir leurs connaissances en sociologie quantitative : connaissance de grandes enquêtes par questionnaire, outils de la statistique descriptive et inférentielle, débats sur la place de la quantification en sociologie.

Mémoire de recherche

L'étudiant-e doit produire un mémoire de recherche de 80 à 100 pages qui fera l'objet d'une évaluation devant un jury composé de deux enseignant-e-s-chercheur-e-s.

English Workshop – 12 h

Le workshop du second semestre consiste à présenter en anglais une partie de votre mémoire de recherche en sociologie, en suivant les consignes et les conseils qui seront donnés.

Semestre 3

Autoformation lectures fondamentales. Bilan d'étape mémoire

Sociologie des controverses* - 24 h (optionnel)

Ce cours de 20 heures poursuivra trois objectifs pédagogiques :

- 1/ Encourager à la lecture des travaux de sociologie traitant des controverses et identifier les cadres d'analyse et les méthodes de recherche en la matière : entrées par les configurations d'acteurs, les pratiques argumentatives, les institutions, les règles et les organisations professionnelles, etc. ;
- 2/ Définir des stratégies et des méthodologies de recherche adaptées aux modes d'enquête envisagés : méthodes de collecte de données, d'organisation des données, et de traitement ;
- 3/ Initier à la déontologie d'enquête dans le traitement sociologique des controverses.

Une séance introductive, préalable à ces 20 heures, visera à mettre en place le travail commun et à préciser les modalités d'évaluation.

Epistémologie & sociologie des sciences*-24h (optionnel)

L'unité d'enseignement dessine un panorama de philosophie et de sociologie des sciences et des techniques depuis le XIXe siècle. Il aborde les principaux courants européens et états-uniens en traitant d'abord la philosophie puis la sociologie. Pour chacune de ces parties, la présentation générale des « courants » est suivie par des « mises en situations » autour de problématiques spécifiques. Une séance de conclusion permet de discuter les relations entre les séances et de revenir sur les problèmes rencontrés.

Histoires des nombres *-24h (optionnel)

Ce cours vise à saisir comment les nombres en sont venus à occuper une place aussi centrale dans les modes de gouvernement des populations et la régulation des relations sociales. En s'appuyant sur le champ de recherche foisonnant de la sociologie historique de la quantification, on abordera une série d'enjeux permettant de tisser le fil du gouvernement par les nombres, du XVIIIe au XXIe siècles, parmi lesquels : naissance du mètre comme étalon universel de mesure, émergence et diffusion du raisonnement probabiliste comme mode de représentation des régularités sociales, rapports entre construction des appareils d'État contemporains et statistiques publiques en France et aux États-Unis, logiques spécifiques du comptage et du contrôle des populations dans l'empire colonial français, enjeux des catégorisations ethno-raciales et des catégories de genre, genèse des nomenclatures socio-professionnelles.

Notion de culture en sciences sociales* - 24 h

Il ne s'agit pas ici d'aborder la culture *dans* son acception restreinte, « cultivée », qui renvoie aux œuvres d'art, mais de proposer une approche sociologique des cultures, au pluriel, évitant l'écueil du culturalisme dont sont aujourd'hui souvent porteurs les usages ordinaires et politiques du terme « culture ». Après avoir rappelé les usages de la notion de « culture » dans l'anthropologie et les critiques dont ils ont fait l'objet, on reviendra sur les apports des sociologues et historiens (notamment le mouvement des *cultural studies*) qui ont souligné l'importance des productions et pratiques symboliques des acteurs sociaux à côté des conditions économiques pour saisir la dynamique des rapports sociaux. En insistant sur l'historicité, la diversité, la hiérarchisation et l'encastrement social des façons de voir, de vivre et de penser, la sociologie fait de la culture une dimension parmi d'autres des conditions et relations sociales sans lui accorder de privilège explicatif particulier. Le cours combinera forme magistrale et participation des étudiant-e-s à partir de lecture de textes et documents.

Atelier de professionnalisation – 12 h

Préparation stage de terrain 2 : Europe – 24 h

Cet enseignement vise à préparer les opérations de terrain du stage collectif qui se déroule au cours du 2ème semestre. Il consiste en la détermination d'une thématique de recherche et d'un lieu d'observation en France ou à l'étranger. Les étudiant-e-s seront amené-e-s à construire une problématique commune, à établir les opérations de recherche à réaliser, à anticiper l'accès au terrain avec les prises de contacts nécessaires, à répartir le travail et les tâches entre eux. Toutes les formes de techniques d'enquête sont mobilisables.

Séminaire général de présentation de la recherche – 24 h

Ce séminaire vise à familiariser les étudiant-e-s avec l'actualité de la recherche en sociologie et en sciences sociales et, ce faisant, à les aider à situer leurs propres recherches dans l'espace intellectuel. Il entend montrer également, à partir d'études de cas ou de recherches spécialisées, les profits sociologiques à retirer de leur analyse et leurs transferts possibles sur d'autres domaines d'investigation.

Anglais TET 2 – 24 h

Le cours a pour but de développer diverses compétences permettant l'usage et la compréhension d'une autre langue que le français dans un contexte académique, à l'oral comme à l'écrit. Les étudiant-e-s seront amené-e-s à présenter leurs

recherches, à lire des articles de sociologie, à comprendre des intervenants extérieurs, à rédiger un résumé de leur travail de recherche ainsi que des comptes rendus des interventions orales dans une autre langue que la leur. Le cours se déroulera exclusivement dans cette langue et sera fondé sur des échanges constants entre les participants dans l'esprit d'un mini-séminaire.

Semestre 4

Stage de terrain 2 : Europe - 24 h

Un voyage d'étude de trois jours à Bruxelles est programmé dans le cadre de cet enseignement. Il vise à aborder l'europanisation des phénomènes sociaux. Centré sur une thématique spécifique différente chaque année (par exemple les droits des LGBT, la protection des demandeurs d'asile vulnérables, la pêche, les emplois de service, les séparations conjugales...), il fait l'objet d'un rapport collectif. L'objectif est pluriel :

- Se familiariser avec les institutions européennes et l'europanisation de l'action publique à travers l'exploration d'une thématique précise ;
- Réaliser une enquête collective (recherche bibliographique et documentaire, préparation et réalisation d'entretiens, analyse) ;
- Favoriser une meilleure interconnaissance des étudiants ;
- Utiliser différentes langues pour réaliser la recherche documentaire, voire les entretiens conduits auprès de représentant-e-s des institutions européennes ou d'organisations travaillant en partenariat avec celle-ci.

Présentation de la recherche

Mémoire de recherche

L'étudiant-e doit produire un mémoire de recherche de 80 à 100 pages qui fera l'objet d'une évaluation devant un jury composé de deux enseignant-e-s-chercheur-e-s

Certification RGPD – 12 h

Atelier d'écriture -20 h

Il s'agit dans cet atelier de travailler collectivement la rédaction de textes scientifiques à partir d'exercices d'écriture, d'analyses de textes et de partages d'expériences. Cet atelier vise ainsi à accompagner au mieux les étudiant•es dans la rédaction de leur mémoire.

English Workshop – 12 h

À titre indicatif, quelques références de travaux sociologiques produits récemment en master TET ou en thèses

Master 1 et 2 (liste non exhaustive)

- Lou Benezit, **Équipe mobile gériatrique territoriale : analyse d'un dispositif « qui ne prend pas »** (dir. S. Morel), 2022, M2.
- Rémy Blans, **Le baccalauréat professionnel et ses logiques : Les logiques d'orientation pré-bac, intra-bac et postbac** (dir. S. Orange), 2022, M1.
- Marion Branchereau, **Représentations de l'autre à travers un outil de voyage : le guide : étude de guides touristiques traitant du territoire Sápmi, terres ancestrales du peuple sami** (dir. B. Lehmann), 2019, M2.
- Elisa Champciaux, **Les élites du décrochage : ethnographie d'une classe-relais** (dir. S. Orange), 2022, M2.
- Chloé Devez, **« À vendre » : L'orchestration des biens immobiliers en marché « déprimé »** (dir. P. Moulevrier), 2019, M1.
- Guillaume Erceau, **La jeunesse nantaise face à la doctrine sanitaire générale de la COVID-19 : sociologie des rapports ordinaires à l'Etat durant la crise sanitaire** (dir. T. Poullaouec), 2022, M2.
- Léa Galin, **Le babysitting en parallèle des études : Les réalités d'un emploi ajusté aux étudiant·e·s travailleur·euse·s** (dir. F. Darbus), 2022, M2.
- Benoît Guichard, **Les enjeux de l'adoption plénière, une sociologie des candidats : enquête sur les attentes des candidats à l'adoption et les modalités d'instruction des dossiers par les services sociaux** (dir. E. D'halluin), 2020, M2.
- Victor Lecomte, **Être de la « com-com » : Emploi public et travail dans les collectivités territoriales rurales en recomposition** (dir. S. Orange), 2020, M2.
- Pauline Le Méro, **Monographie d'une association en faveur du maintien des liens familiaux : L'Éclaircie : Pourquoi les retraités s'engagent** (dir. N. Rafin), 2020, M1.
- Sidonie Paumeau-Lelièvre, **Immersion au sein des colleurs·euse·x de Nantes : fonctionnement et organisation d'un collectif en mixité choisie et hybride, de par sa double organisation réelle et virtuelle** (dir. M. Charvet), 2021, M1.
- Thibault Rabain, **« Mes filles ont autre chose à faire que m'aider » : Le travail de maintien à domicile des personnes âgées appartenant aux mondes populaires** (dir. A. Dussuet), 2021, M2.
- Mathis Rousseau, **Les usages familiaux de la jumeauté : Une enquête exploratoire auprès d'enfants jumeaux/elles & de leurs parents** (dir. R. Bodin & N. Rafin), 2022, M2.
- Ariane Zelisko, **Le qi gong, une pratique en tension ? Entre morcellement interne professionnel et position en marge des institutions** (dir. S. Morel), 2022, M1.

Thèses soutenues depuis 2017 (liste non exhaustive)

- Kheloudja AMER, **Se convertir au protestantisme évangélique: enquête ethnographique auprès de femmes en Kabylie rurale** (dir. M. Cartier et K. Direche), 2024.
- Cécile Berrezai, **"Pompiers en colère " : de la socio-histoire des Services d'incendie et de secours aux réalités contemporaines du malaise pompiers** (dir. P. Moulévrier et R. Pudal), 2022.
- Charlotte Birks, **Des friches aux parcs. La loisirification des espaces verts** (dir. P. Moulevrier et G. Loirand), 2019.
- Adrien Cadéron, **Les étiopathes et leurs clients. Sociologie d'une « médecine de la non-urgence »** (dir. A. Collovald et B. Viaud), 2020.
- Pierre Camus, **La formation des élus locaux en France (1880-2020). Les conditions d'une institutionnalisation instable** (dir. R. Le Saout), 2021.
- Shani Galand, **Quand les Centres Sociaux et Socioculturels accompagnent le vieillissement. Enjeux et effets des réponses contemporaines d'un vieillir en santé** (dir. V. Guienne et N. Rafin), 2019.
- Étienne Guillaud, **De l'attrait à l'usure. Les trajectoires professionnelles des éducateurs sportifs en natisme** (dir. A. Dussuet et G. Loirand), 2018.
- Gabrielle Lecomte-Ménahès, **Permanence et transformations d'une institution de prévention. La médecine du travail : de l'évaluation de l'aptitude à celle des risques professionnels** (dir. A. Collovald et S. Ghaffari), 2017.
- Juliette Mengneau, **De « la catho » au privé. Socio-histoire d'une reconfiguration du service public d'éducation depuis la loi Debré. Le cas des Pays de la Loire** (dir. A. Collovald et M. Suteau), 2018.
- François Pottier, **De la jeunesse à l'emploi : sociologie d'une recomposition de l'État social sur la formation aux métiers de l'encadrement physique et sportif** (dir. L.-S. Fournier et G. Loirand), 2018.
- Konstantin Shorokhov, **La Croix-Rouge et la lutte contre la pauvreté en Russie. Construction de l'aide dans une région** (dir. M. Mespoulet), 2019.
- Mélodie Renvoisé, **Du « mélange des sexes » à la « mixité ». Une analyse sociohistorique et ethnographique de la coprésence des hommes et des femmes en prison** (dir. V. Guienne et N. Rafin), 2023.
- Matéo Sorin, **La cause de l'activité. Actions collectives face au risque de fermetures d'usines filiales de multinationales** (dir. S. Maresca et P. Masson), 2018. Camille Trémeau, **S'informer, s'indigner, réclamer, revendiquer ou non en entreprise. Les jeunes salariés à l'épreuve de leurs droits** (dir. J.-N. Retière et H. Michel), 2017.

Axes de recherches

ALONZO Philippe	Sociologie des classes populaires ; sociologie de l'emploi, marché du travail & genre (MAGE) ; socio-anthropologie des tatoué-e-s & des tatoueur-e-s
BODIN Romuald	Sociologie de l'institution & de l'action publique ; sociologie du handicap, du corps & de la santé ; sociologie du travail social ; sociologie de l'enseignement supérieur & des étudiants
CARTIER Marie	Sociologie du travail (métiers de service peu qualifiés) ; socio-histoire des services publics & fonctionnaires (poste, petite-enfance, police & gendarmerie), de la protection sociale ; sociologie des classes populaires (travail, modes de vie, pratiques économiques, genre)
CHARRIER Philippe	Sociologie de la santé (naissance et périnatalité) ; sociologie du droit & de la justice (modes amiables de règlement des conflits), des professions (professions de santé & du droit)
CHARVET Marie	Sociologie historique (hygiène, villes, tourisme, XIXe-début XXe siècle) ; genre ; militantisme (N'encadre pas de masters en 2024-2025)
COMBY Jean-Baptiste	Ecologie ; classes sociales ; environnement
DELON Margot	Sociologie urbaine et des territoires ; marchandisation du logement et immobilier ; migrations ; inégalités sociales et raciales ; socialisation et mémoire
D'HALLUIN Estelle	Sociologie de l'immigration (notamment l'accueil des réfugiés), du droit (droit des étrangers), de la santé (notamment inégalités sociales de santé ; expertise médicale) ; sociologie de l'engagement associatif
DARBUS Fanny	Sociologie des risques professionnels ; sociologie du travail, de la santé au travail ; morales ; goûts & dégoûts
FLEURIEL Sébastien	Le marché de la surveillance (vigiles, videurs, gardiennage...) ; sociologie du sport
HATZIPETROU-ANDRONIKOU Reguina	Genre ; culture ; éducation ; travail ; musique traditionnelle
LAFARGE Géraud	Construction des problèmes sociaux ; sociologie du journalisme & des étudiants en journalisme ; sociologie de la science ; espaces & champs sociaux
LAMARCHE Karine	Sociologie de l'engagement militant, mobilisations et actions collectives, sociologie de l'international, nationalités et citoyenneté, mobilités internationales
LAURIOUX Fabienne	Syndicalisme ; Cheminots ; Milieux populaires ; Femmes ; Monographies de quartiers ; Loisirs
LAZUECH Gilles	Socio-économie des enjeux environnementaux ; Travail, conditions de travail dans le secteur de la culture (N'encadre pas de masters en 2024-2025)
LE SAOUT Rémy	Sociologie politique, sociologie des institutions politiques, sociologie électorale, sociologie des élus & de la fonction publique territoriale
LEHMANN Bernard	Sociologie du corps (mode, cosmétique, sexualité), de la musique, des arts, de la culture, du développement, biographies, histoires de vie
MASSON Philippe	Institutions, déviance, bandes dessinées, observation participante
MENOUX Thibaut	Sociologie du travail & des groupes professionnels ; sociologie des services ; socialisation ; sociologie du genre ; confrontations sociales (contacts entre classes sociales éloignées) ; sociologie du travail artistique
MENOUX Thibaut	Sociologie du travail & des groupes professionnels ; sociologie des services ; socialisation ; sociologie du genre ; confrontations sociales (contacts entre classes sociales éloignées) ; sociologie du travail artistique
MOREL Sylvie	Sociologie de la santé & des politiques de santé (accès aux soins, inégalités sociales, discrimination, urgence sanitaire, psychiatrie, cancer) ; sociologie du travail, de la santé au travail & des conditions de travail ; sociologie des groupes professionnels
MOULEVRIER Pascale	Sociologie économique, des institutions bancaires & financières ; sociologie des associations & de l'économie sociale & solidaire, histoire sociale des politiques publiques, sociologie des groupes professionnels, usages sociaux de l'argent, inégalités économiques & sociales, endettement, médiation & conciliation
ORANGE Sophie	Sociologie rurale (jeunesses populaires, jeunesses féminines, emploi public local, école rurale), de l'éducation (choix scolaire, logiques d'orientation, accès à l'enseignement supérieur, étudiants)
PAVIS Fabienne	Sociologie des pratiques & croyances économiques, des bourgeoisies économiques, de la recherche appliquée
PERDONCIN Anton	Sociologie historique ; trajectoires et carrières professionnelles ; articulation race/classe ; migrations ; quantification
PONNET Marie	Industrie, sous-traitance, industries à risques, maintenance (ERDF, SNCF)
POULLAOUEC Tristan	Institutions scolaires ; transmission des savoirs, enseignants, jeunesses, étudiants ; classes populaires ; crises sanitaires
RAFIN Nicolas	Sociologie de la famille, des groupes professionnels ; sociologie du droit ; sociologie des institutions judiciaires ; régulation de la vie privée & traitement des archives judiciaires
ROLLE Valérie	Sociologie du travail (artisanat, service) & des professions artistiques (tatoueurs, graphistes, comédiens) ; sociologie de la culture & des arts ; pratiques de modification corporelle (tatouage) ; rapports sociaux de sexe (carrières, façonnage des corps)
SUTEAU Marc	Histoire de l'enseignement ; socio-histoire des institutions (genèse, professions, publics) ; monographies de villages, quartiers, familles, entreprises
VION Antoine	Dynamiques d'intégration économique européenne ; structuration des milieux d'affaires, réseaux financiers transnationaux & chaînes d'évasion fiscale ; sociologie des professions & des organisations

Présentation de l'UFR de Sociologie

Cadre administratif et organisation de l'Unité de Formation et de Recherche (UFR) :

Fondé en 1967, le département de sociologie s'est transformé en UFR en 2001.

Directeur : Sébastien FLEURIEL	Bureau 252
Directrice Adjointe : Sophie ORANGE	Bureau 252
Secrétaire Générale : Sandrine ATIENZA-THEOPHANE	Bureau 250
Secrétariat d'UFR : Maria LE CAM	Bureau 243.1

Laboratoire de Recherche : le CENS (Centre Nantais de Sociologie) :

Bureau 242

Directeur : Romuald BODIN

Directrice adjointe : Séverine MISSET

Assistante de formation :

Elodie PACOR	02.53.48.77.57	Bureau 241
sociomasters@univ-nantes.fr		

Formation continue :

Véronique BAL	02.53.52.26.30	Bureau 243
fc-socio@univ-nantes.fr		

Bibliothèque Frédéric Mollé :

Marie ARBELOT	02.53.48.77.58	Bureau 245
contact.bs-socio@univ-nantes.fr		

Bibliothèque universitaire :

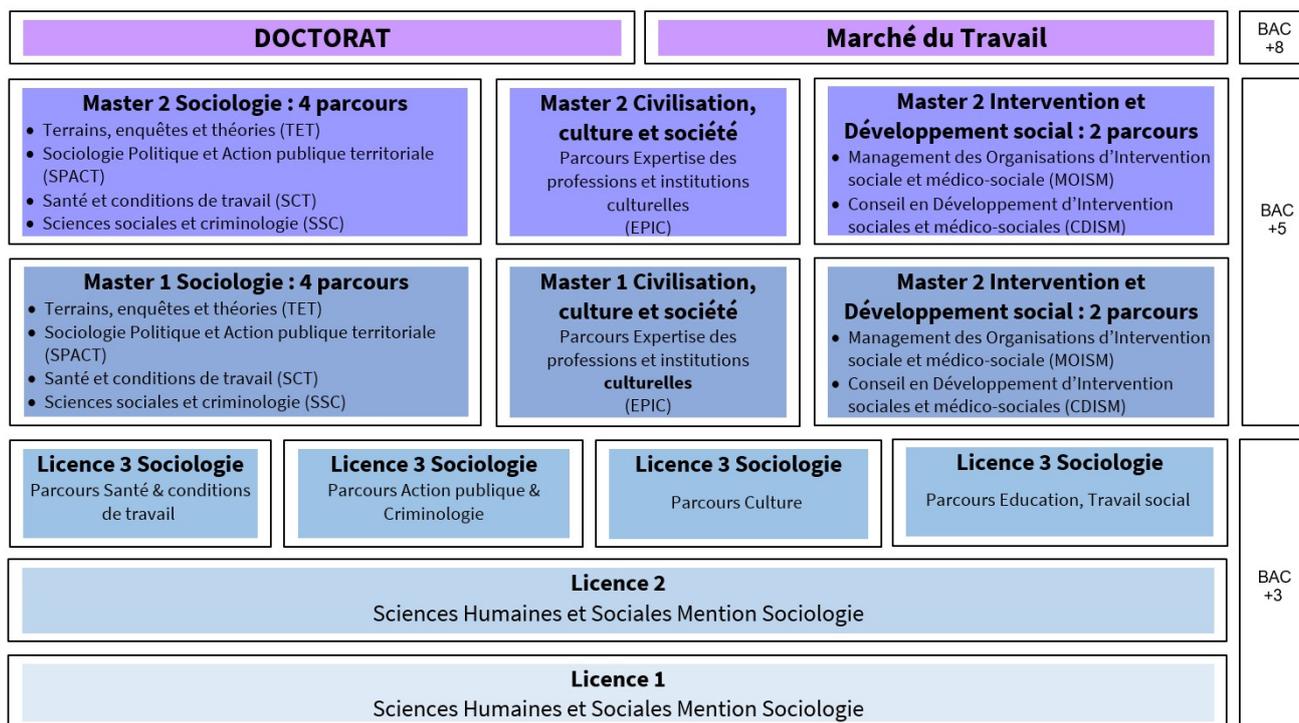
Les BU de Nantes proposent des formations tout au long de l'année universitaire : Serious Game, service "Bibliothécaire sur Rendez-Vous", auto-formation, ateliers de la BU.

Les Ateliers de la BU sont des formations pratiques en petits groupes, animées par des personnels des bibliothèques sur des outils documentaires et des ressources en ligne. Exemples de thématiques abordées : recherche efficace dans Nantilus, accès aux ressources numériques, mise en place d'une veille documentaire automatisée, initiation à Zotero (logiciel de gestion de références bibliographiques, rechercher des articles en sociologie)

Pour obtenir le calendrier des prochaines formations et vous inscrire, consultez la page [https://bu.univ-nantes.fr/les-
formations](https://bu.univ-nantes.fr/les-formations).

Schéma des études en Sociologie à Nantes

L'UFR de Sociologie assure la préparation de l'intégralité du cursus d'enseignement et de recherche de Sociologie.





Les secrétariats pédagogiques sont dans le bâtiment Tertre (n°3 sur le plan)

Le service scolarité (inscriptions administratives & pédagogiques) est situé à l'IAE/Sociologie (n°9 sur le plan)



Site 07

Campus Tertre

Centrale Nantes
Droit / IAE Nantes / Inspé,
Langues / Lettres / Sciences
humaines et sociales / STAPS

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1 Château du Tertre 2 Local technique 3 Bât. C (Grand hall - Accueil) : UFR Histoire, histoire de l'art et archéologie - Faculté Psychologie - UFR Sociologie - Service universitaire des langues (SUL) - Institut de français langue étrangère (i-FLE) - Laboratoire CRHIA 4 Cafet' Stéphane Hessel 5 Géographie et aménagement régional (IGARUN) Pôle audiovisuel multimédia (PAM) 6 BU Lettres 7 Droit et sciences politiques/ IPAG 8 Langues et cultures étrangères | <ul style="list-style-type: none"> 9 IAE Nantes - Bât. Erdre 10 BU Droit 11 Pôle étudiant 12 Lettres et langages - Bât. Censive 13 Théâtre universitaire 14 IAE Nantes/ Entrepreneuriat étudiant - Bât. Petit-Port 15 SUAPS (Service universitaire des activités physiques et sportives) 16, 17, 18 Granges 1 et 2, dojo, vestiaire 19, 20 UFR STAPS/ Amphithéâtre 21 Inspé - Institut national supérieur du professorat et l'éducation Site de Nantes - Launay-Violette 22 Inspé - Salles de Formation continue - Bât. CO 23 Inspé - Siège académique - Administration - Bât. EO 24 Amphi et salles de cours UFR STAPS - Bât. FO 25 Accueil site 26 Logements 27 Centrale Nantes |
|--|---|

Wifi univ-nantes ou eduroam dans tous les bâtiments universitaires

TRANSPORTS

Station Bidoo proche	Bus - ligne 66	Ligne express E5
Tramway - ligne 2	Bus - ligne 75	
Bus - ligne C20	Bus - ligne 80	
Bus - ligne 26	Bus - ligne 86	

Pour plus d'infos, rdv sur www.tan.fr





UFR de Sociologie
Chemin de la Censive du Tertre
Bâtiment Tertre
44312 Nantes Cedex 03
www.sociologie.univ-nantes.fr

