



# Master de Sociologie

Parcours : Sociologie Politique  
et Action Publique Territoriale



UFR Sociologie  
Pôle Sociétés

Les territoires locaux sont des acteurs incontournables de l'action publique. Les collectivités territoriales disposent de compétences se renforcer, elles agissent de plus en plus en relation avec l'Union Européenne, les métropoles deviennent des réalités institutionnelles, les territoires des régions et des communes sont recomposés. Par ailleurs dans un contexte budgétaire contraint, les territoires locaux sont soumis à de nombreux questionnements sur les rapports entre les villes et leurs périphéries, sur le rural, sur le renforcement de la compétitivité territoriale, sur l'application des normes environnementales, sur la gestion des difficultés sociales, sur la politique de la ville, sur et la démocratie locale et la place du citoyen... Autant d'interrogations qui demandent de mieux comprendre par le regard sociologique ce qui se joue actuellement sur les territoires urbains et ruraux en termes de politique et d'action publique. Le master Sociologie Politique et Action Publique Territoriale (SPACT) a pour objet d'analyser ces enjeux. La formation proposée par l'UFR de Sociologie, en partenariat pour certains enseignements avec la Faculté de Droit et de Science politique de l'Université de Nantes est conçue comme un dialogue entre différentes disciplines universitaires et des praticiens experts. Par ailleurs, elle s'appuie sur l'expérience scientifique mobilisée au sein du laboratoire du CNRS, le Centre Nantais de Sociologie (UMR-6025) dont certains membres sont spécialisés sur ces questions (voir le site du CENS : <http://www.cens.univ-nantes.fr>).

## Les objectifs de la formation

Le master Sociologie Politique et Action Publique Territoriale forme des praticiens qui sont capables, au sein d'une structure publique (collectivités territoriales, administrations d'État, établissements publics, agences...), d'entreprises privées (cabinet d'études, entreprise de conseils...) ou d'associations :

- D'accompagner les décideurs dans le cadre de l'élaboration des politiques publiques territoriales
- D'apporter un regard sociologique sur la résolution de problèmes
- De concevoir et de mettre en place des dispositifs d'enquêtes, quels qu'en soient les domaines et les temporalités (en amont de la décision par la production de diagnostics, en aval par l'élaboration d'études pour identifier les effets de l'action).

Plus précisément, il s'agit de savoir retraduire sociologiquement une commande institutionnelle pour déterminer un questionnement et une méthodologie adaptée, d'élaborer, passer, saisir et interpréter des questionnaires d'enquête sous forme statistique, de construire des grilles d'observation ethnographique et d'en analyser les données, d'identifier les lieux ressources de production et de diffusion des grandes enquêtes (enquêtes publiques, big data), de rédiger un cahier des charges, de restituer des résultats d'enquête et d'apporter un appui technique aux partenaires institutionnels en les orientant sur des enquêtes et en les accompagnant sur la lecture d'enquêtes publiées.

## Secteurs d'activités et emplois accessibles par le détenteur du diplôme

Le master SPACT forme aux métiers de l'expertise et du conseil dans les domaines de l'action publique locale à toutes les échelles. Ces emplois sont proposés par des cabinets de consultants et des bureaux d'études, les collectivités territoriales, les agences de développement et d'aménagement, les services études des administrations déconcentrées de l'État, les associations...

Les emplois accessibles aux diplômé(e)s sont : chargé d'études, chargé de mission, consultant, agent de développement, animateur territorial, responsable de services d'études, rédacteur, attaché territorial ou collaborateur d'élus.

## Le public

Des étudiants en formation initiale fortement intéressés par les problématiques suivantes :

- Le développement des territoires
- L'action publique
- La résolution de problèmes complexes
- L'amélioration des situations locales
- Le développement local dans ses différentes dimensions

Des actifs en formation continue (salariés ou demandeurs d'emploi) souhaitant acquérir une expertise sociologique et méthodologique liée aux problématiques territoriales.

## Les conditions d'admission

Les candidats en formation initiale doivent être titulaires d'une licence relevant des disciplines suivantes : sociologie, science politique, ethnologie, anthropologie, sciences sociales, démographie, histoire, géographie, géographie et aménagement, santé publique, intervention sociale. La sélection se fait sur un dossier comprenant le diplôme de licence, le relevé de notes de L3 et une lettre de motivations d'environ 2 pages qui présente le projet professionnel. Un entretien peut être éventuellement demandé afin d'apprécier l'adéquation du profil du candidat avec la formation dispensée.

Pour les candidats en formation continue le dossier devra se composer d'un CV précisant le cursus de formation et les activités professionnelles plus une lettre de motivation.

## L'organisation de la formation

L'année de Master 1 est divisée en deux temps. Un premier semestre porte sur des apports théoriques, conceptuels et méthodologiques. Un deuxième semestre ouvre au regard interdisciplinaire mais est avant tout consacré à la réalisation d'une mission de stage de 3 mois minimum et à la rédaction d'un mémoire.

L'année de Master 2 est organisée selon les mêmes principes, en insistant plus au premier semestre sur les dispositifs d'analyse des territoires et en allongeant la durée du stage (4 mois minimum) au second semestre.

## Evaluation

Différents types d'évaluation sont utilisés : dossiers, enquêtes terrains, écrits sur table, notes de synthèse, oraux, les notations peuvent être individuelles ou collectives. Les mémoires (M1 et M2) de 80 à 100 pages font l'objet d'une soutenance devant un jury composé du directeur de mémoire et du tuteur de stage.

## Contacts

Responsable du master 1 : Rémy Le Saout [remy.le-saout@univ-nantes.fr](mailto:remy.le-saout@univ-nantes.fr)

Responsable du master 2 : Romuald Bodin [romuald.bodin@univ-nantes.fr](mailto:romuald.bodin@univ-nantes.fr)

Assistante de formation : Elodie Pacor [elodie.pacor@univ-nantes.fr](mailto:elodie.pacor@univ-nantes.fr)

En savoir plus le master de sociologie – parcours Sociologie Politique et Action Publique Territoriale



# Programme d'enseignement

L'offre pédagogique	MASTER 1	
<b>Semestre 1</b>	<b>Intitulé des cours</b>	<b>Volume horaire</b>
UE Connaissances générales	Sociologie de l'action publique	24h. CM*
	Politiques européennes	24h. CM*
UE Acteurs du politique et territoires	Anglais	24h. TD
	Sociologie du pouvoir territorial	24h. TD
	Atelier collectif : Etude des politiques territoriales	18h. TD
UE Méthodologie	Méthodologie du diagnostic	22h. TD*
	Analyse des données	48h. TD*
	Cartographie	12h. TD
<b>Semestre 2</b>	<b>Intitulé des cours</b>	<b>Volume horaire</b>
UE Professionnalisation stage et mémoire	Méthodologie appliquée - Stage - Mémoire	16h. TD
	English workshop	12h. TD
<b>Total Master 1</b>		<b>224 h.</b>

L'offre pédagogique	MASTER 2	
<b>Semestre 1</b>	<b>Intitulé des cours</b>	<b>Volume horaire</b>
UE Instruments du politique et territoires	Les instruments de l'action publique	24. TD
	Etudier les politiques territoriales	18h. TD
	Anglais	24h. TD
UE Outils et pratiques	Atelier collectif : Etude des institutions politiques territoriales	30h. TD
	Evaluation des politiques publiques	18h. TD
	Conférences de professionnels	12 h. TD
<b>Semestre 2</b>	<b>Intitulé des cours</b>	<b>Volume horaire</b>
UE Professionnalisation stage et mémoire	Méthodologie appliquée – Stage – Mémoire	16h. TD
	English workshop	12h. TD
<b>Total Master 2</b>		<b>154 h.</b>

\*Cours mutualisés avec d'autres masters

## Intervenants Master ACT pour l'année 2021/22

Enseignants- chercheurs	Statut	Université - Laboratoire
Bodin Romuald	Professeur	UFR de Sociologie - Université de Nantes
Hirtzmann Carole	Prag	UFR de Sociologie - Université de Nantes
Menoux Thibaut	Maître de conférences	UFR de Sociologie - Université de Nantes
Pavis Fabienne	Maître de conférences	UFR de Sociologie - Université de Nantes
Le Saout Rémy	Maître de conférences - HDR	UFR de Sociologie -- Université de Nantes
Ségas Sébastien	Maître de conférences	UFR Sciences Sociales - ARENES - CNRS - UMR 6051 - Université Rennes 2
Vion Antoine	Professeur	UFR de Sociologie - Université de Nantes

Professionnels	Fonction	Institution
Angomard Nathalie	Responsable du service Valorisation de l'emploi publique	Centre de Gestion de la Loire-Atlantique
Olivier Rialland	Docteur en Géographie	IGARUN - Université de Nantes
Bernier Michaël	Chargé d'études socio-économiques	Cabinet Compas - Nantes
Binois Emilie	Directrice Générale des Services (DGS)	Commune de Bourgbarré (35)
Breton Eléonor	Docteure en sociologie	CEET-CNAM - Paris
Collette Thierry	Directeur du développement territorial	Département de la Loire-Atlantique
Joyeux Ludovic	Responsable de la Mission observatoire, prospective & évaluation des politiques publiques	Ville de Saint-Herblain (44)
Leboeuf Sonia	Responsable Relation citoyenne	Commune de Montrevault-sur-Evre (49)
Marschall Dominique	Chef du service conditions de travail - Direction ressources humaines	Département de la Loire-Atlantique



## Les étudiants du Master 2 Action Publique Territoriale (ACT) enquêtent sur la ville surveillée 2020-2021

### • Comment vous est venue l'idée de travailler sur la surveillance de la ville ?

Le master 2 Action Publique Territoriale vise à former les étudiants au travail d'enquête, notamment concernant les actions que les acteurs du territoire sont amenés à conduire. La formation propose aux étudiants de réaliser une enquête collective sur quelques mois, afin de se familiariser avec les méthodes et attendus d'un travail de diagnostic territorial. La promotion 2020-2021, en accord avec leur enseignant, a décidé **d'interroger le thème de la « ville surveillée »**, en s'intéressant notamment au cas de **la place du Commerce à Nantes**. Après avoir échangé entre étudiants et suite à des lectures sur le sujet, il a été choisi d'axer l'enquête sur les agents de la surveillance, l'idée étant de voir quelles étaient les différentes formes et orientations que prennent ces derniers. En distinguant les acteurs institutionnels des autres, le travail fourni visait à saisir **« qui surveille qui ? »**, dans le périmètre d'une place fortement fréquentée par des publics divers.

### • La sociologie s'est-elle déjà intéressée à ce sujet ?

Afin de s'imprégner des travaux déjà réalisés sur des thématiques similaires, un travail de lecture d'articles et ouvrages sociologiques portant sur la surveillance urbaine a été effectué. Pour Nantes, une revue de presse a également été réalisée, afin d'analyser le traitement médiatique des questions sécuritaires sur la ville. Ces lectures ont permis de voir que les chercheurs s'étaient beaucoup intéressés aux instruments de la surveillance et plus particulièrement aux outils vidéo. Partant de ce constat, **il a été décidé d'interroger non pas les instruments mais les personnes en charge de la surveillance d'un lieu**, qu'elle soit institutionnalisée ou non.

### • Comment avez-vous mené votre enquête ?

Pour mener à bien l'enquête sur « la ville surveillée » et répondre à la question « qui surveille qui ? » il a été décidé de s'appuyer sur une méthode qualitative. En effet, les restrictions dues à la crise sanitaire et la nécessité de saisir la perception des acteurs formels et informels de la surveillance nous ont incités à privilégier les entretiens. Ainsi, nous avons cadré notre champ de recherche en nous appuyant sur de la littérature sociologique et nous avons présélectionné les acteurs les plus pertinents à enquêter. **Les entretiens ont donc été menés auprès d'habitantes du quartier** mais également de **commerçants**, de **représentants de la police municipale et de la tranquillité publique** gravitant autour de la place du Commerce.

### • Malgré ces conditions difficiles d'accès au terrain, quelles sont les principales conclusions de votre enquête ?

L'enquête a montré que **chaque acteur** est à la fois **surveillant et surveillé**. En fait, les formes de surveillance changent selon le statut des personnes. Par exemple, la police qui est une institution pour laquelle la surveillance est une pratique centrale et légitime montre bien qu'elle surveille. Les commerçants surveillent aussi mais de manière plus discrète. Les passants et peut-être plus encore les passantes, surveillent mais sans insistance. Les personnes en marge de la société surveillent également. Si donc il existe **des formes variées de surveillance**, être surveillé produit à peu près le même sentiment. La pratique est perçue négativement et ce d'autant plus que la personne occupe une fonction qui rend plus légitime la surveillance de l'autre. Ainsi, pour répondre à la question « Qui surveille qui ? », l'enquête a montré que **tous les individus surveillent surtout celles et ceux qu'ils identifient comme « Autre »**, avec des objectifs différents selon leur statut et leur rôle.



## Les étudiants du Master 2 Action Publique Territoriale (ACT) enquêtent sur la représentation de la ville de Saint-Nazaire 2019-2020

- **Les étudiants du Master 2 ACT viennent de terminer, en janvier 2020, la rédaction d'un rapport qui porte sur la représentation de la ville de Saint-Nazaire auprès des étudiants nazairiens, pouvez-vous nous présenter l'origine de ce travail ?**

Comme le master ACT a notamment pour objet de former les étudiants **au travail d'enquête sur les actions que peuvent mener les acteurs du développement des territoires** (collectivités locales, associations, entreprises), dans le cadre de la formation, il est prévu de mettre les étudiants en situation de travail collectif.

Les M2 ont déjà effectué un travail collectif en M1. Il s'agissait de rédiger un article scientifique sur un sujet mais ce projet ne répondait pas à la demande d'un partenaire extérieur.

La **promo a été placée en situation réelle** puisque la commande vient du **Conseil de développement de l'agglomération de Saint-Nazaire (CARENE)**.

Le Conseil de développement est une instance qui cherche à favoriser le débat d'idées et la diffusion du savoir pour tous sur un territoire. Il est aussi un relais d'informations et de connaissances pour les élus locaux. Le Conseil de développement de Saint-Nazaire a contacté l'UFR pour commander une enquête. Il y a déjà eu des enquêtes faites sur la représentation de la ville de Saint-Nazaire. Il s'agit principalement d'enquêtes sociographiques.

Aussi, après avoir échangé avec les commanditaires et avec les étudiants du master, le projet s'est arrêté sur l'idée de **travailler sur les représentations de la ville auprès des étudiants de Saint-Nazaire à partir d'une enquête qualitative**.

- **Le sujet ainsi précisé comme avez-vous travaillé sur le terrain ?**

Nous avons resserré le sujet sur le public étudiant considérant que les contacts seraient plus faciles et ainsi permettraient aux étudiants du master de pouvoir effectuer la recherche au premier semestre, puisqu'à partir de février, ils sont tous en stage dans différentes institutions (communes, Régions, départements, CCAS, cabinets d'études, entreprises...) afin de réaliser individuellement une étude. Mais finalement, le terrain n'a pas été si simple à réaliser. Les formations contactées, principalement des IUT, BTS et des écoles d'ingénieurs, ne laissent pas trop de temps dans la journée à leurs étudiants pour qu'ils soient disponibles pour répondre à une enquête. Les étudiants du master se sont rendus à Saint-Nazaire afin de réaliser au total 16 entretiens.

- **Avez-vous dégagé des enseignements généraux ?**

Oui, les étudiants ont dégagé des enseignements généraux qui ont été exposés par le groupe, le 13 décembre 2019, dans les locaux de la CARENE à Saint-Nazaire.

A l'analyse, les étudiants ont repéré **quatre grands registres de représentation de la ville**.

- **La ville vue comme un espace pacifié.** Ici, la ville est associée à un espace calme, tranquille, paisible mais aussi parfois ennuyeux.
- Le second thème renvoie à **la ville comme un espace comparé**. C'est-à-dire qu'ici les enquêtés comparent Saint-Nazaire à d'autres villes.
- Une troisième thématique traite de l'espace adapté, c'est-à-dire de **l'adaptation de l'espace de Saint-Nazaire aux besoins de la population étudiante**.
- Enfin, la dernière thématique porte sur la ville de Saint-Nazaire **comme un espace de passage** et non comme un territoire où les étudiants envisagent de se fixer.

Ces représentations sont associées à la trajectoire des étudiants (sociale, familiale, scolaire) et à leur parcours géographique. La plupart des étudiants ne viennent pas de Saint-Nazaire mais de villes ou communes assez proches, tout du moins situées à environ une heure ou deux de Saint-Nazaire. Cette distance n'est pas un frein à la mobilité hebdomadaire des étudiants qui retournent souvent les week-ends dans leur famille.

En définitive, la relative **faible distance entre l'espace des études et l'espace familial** par les facilités de mobilité qu'elle offre contribue à mettre à distance Saint-Nazaire et à consigner la ville dans **une fonction support pour les études**.

IN  
U

UFR de Sociologie  
Chemin de la Censive du Tertre  
Bâtiment Tertre  
44312 Nantes Cedex 03  
[www.sociologie.univ-nantes.fr](http://www.sociologie.univ-nantes.fr)

