



# Master de Sociologie. Parcours Terrains, Enquêtes, Théories - TET

## Le cadre de la formation

Le Master « Terrains, Enquêtes, Théories » (TET) offre un cadre de formation original à la recherche en sociologie pour plusieurs raisons.

Il vise à inscrire les étudiant-e-s dans un espace national voire européen de la recherche et des études sociologiques en leur faisant maîtriser des schèmes d'analyse interdisciplinaire des phénomènes sociaux (croisant la sociologie, l'histoire, la science politique, l'anthropologie) et des questionnements attentifs aux processus d'internationalisation des problèmes publics (un stage Europe en M2 est par exemple organisé).

Il est une formation à la recherche par la recherche mettant l'accent sur l'approfondissement d'une posture sociologique réflexive, théoriquement fondée et appuyée sur des techniques d'investigation empirique diversifiées (enquêtes statistiques, archives, entretiens, observation ethnographique). Un stage de terrain en M1, des ateliers méthodologiques permettent aux étudiant-e-s de se familiariser avec ces outils d'enquête et de réaliser des recherches personnelles sous forme de mémoires en M1 et M2.

Il insiste tout particulièrement sur l'apprentissage de l'écriture scientifique et de son contrôle raisonné (un cours en M2 lui est spécialement dédié) dont témoigneront les mémoires réalisés. S'il s'inscrit dans le prolongement de la formation générale offerte durant les trois années de Licence de sociologie à Nantes, il prend maintenant résolument appui sur le CENS (UMR 6025), laboratoire de recherche reconnu par le CNRS, ses enseignants-chercheurs et chercheurs et ses axes de recherche (voir le site du CENS : <http://www.cens.univ-nantes.fr/>).

La finalité professionnelle de ce parcours est ainsi de former d'abord les étudiant-e-s aux métiers académiques (recherche et enseignement supérieur via le doctorat), mais il offre également la possibilité d'accéder à des emplois non académiques (bureaux d'études, structures de conseil, missions dans des collectivités locales, concours de la fonction publique...). Un cours est directement consacré à la présentation des différents « métiers de la sociologie » possibles.

## Les domaines de connaissances du Master « Terrains, Enquêtes, Théories »

La réflexion s'organise autour des recompositions des sociétés contemporaines, que ces sociétés soient locales, nationales ou étrangères. Interdisciplinaire et internationalisée, celle-ci aborde des domaines de la sociologie variés : travail, santé, culture, politique, action publique, professions, conduites économiques, rapports au corps, éducation, inégalités sociales ou inégalités de genre... A chaque fois, les problématiques centrales de ces thèmes sont présentées, avec leurs auteurs de référence, leur cadre d'analyse et leurs matériaux empiriques. Il s'agit ainsi non seulement d'apporter aux étudiant-e-s des notions sociologiques et des savoir faire méthodologiques diversifiés, mais aussi de leur faire acquérir une posture réflexive et un sens critique utiles aussi bien dans leurs recherches personnelles que dans la vie professionnelle et civique.



Informations et contacts :

corinne.delmas@univ-nantes.fr  
marc.suteau@univ-nantes.fr

[www.sociologie.univ-nantes.fr](http://www.sociologie.univ-nantes.fr)

UFR de Sociologie  
Chemin de la Censive du Tertre  
BP81227  
44312 Nantes Cedex 3

Les enseignant-e-s de ce parcours sont majoritairement des titulaires (UFR de sociologie et UFR Staps) ou chercheur-e-s CNRS. Tous sont membres du CENS (UMR 6025) ; ce rattachement commun est source de cohérence de la formation et de son ancrage dans des travaux de recherches collectifs, vivants et scientifiquement reconnus.

Les échanges établis depuis longtemps entre l'UFR de sociologie, le CENS et des chercheurs des institutions publiques de production de données (INSEE, INED) ainsi qu'avec la MSH Ange-Guépin de Nantes, les liens avec le CHT (Centre d'Histoire du Travail) qui collecte les archives sur les mouvements sociaux et les organisations syndicales ou avec les Archives Départementales de Loire-Atlantique permettent à la fois d'enrichir la documentation possible et de renforcer la dimension pluridisciplinaire des recherches entreprises dans le cadre de ce master. Enfin, une revue électronique en cours d'élaboration et associant étudiant-e-s, doctorant-e-s et enseignants-chercheurs contribuera à la visibilité des mémoires réalisés par les étudiant-e-s du master TET.

### **Les compétences délivrées par la formation**

- Concevoir, diriger et mener des enquêtes en Sciences Humaines et Sociales (SHS) : détermination d'une méthodologie adaptée au questionnement, construction d'échantillons, de questionnaires, de grilles d'entretiens, d'observation, recueil et interprétation des données.
- Produire des savoirs scientifiques novateurs dans le champ des sciences sociales.
- Mettre en œuvre une réflexivité critique sur les données chiffrées et les catégories ordinaires de la pratique.
- Rédiger un article pour une revue académique ; produire un état bibliographique des références nationales et internationales sur un sujet donné ; rédiger un compte-rendu critique d'un ouvrage académique ; rédiger des notes de lecture.
- Encadrer et animer une équipe d'enquêteurs.

### **Secteurs d'activités et emplois accessibles par le détenteur du diplôme**

Le parcours TET ouvre sur la poursuite d'études en doctorat de sociologie, avec la production d'une thèse qui débouche elle-même sur les concours de maître de conférences en sociologie et de chercheur dans des institutions nationales de recherche (CNRS, INED, IRD). Plus largement, le parcours prépare aux emplois d'ingénieur d'études, de chargé d'études au sein d'organismes publics et privés (observatoires), aux concours de l'enseignement secondaire et de la fonction publique territoriale.

### **Le public**

- Des étudiant-e-s en formation initiale ayant accompli un cursus de sociologie ou dans une discipline voisine (ethnologie, anthropologie, démographie, histoire, géographie, science politique, intervention sociale) ayant le projet d'approfondir leur connaissance de la sociologie, aussi bien du point de vue théorique que du point de vue de la pratique du travail empirique.
- Des actifs en formation continue (salariés ou demandeurs d'emploi) souhaitant analyser en s'appuyant sur les savoirs et les méthodes sociologiques leur environnement de travail et obtenir un diplôme.

## Les conditions d'admission

Les candidats sont sélectionnés sur dossier. Celui-ci comprend un CV, les notes obtenues en Licence et surtout une note d'intention de 2 à 4 pages précisant la motivation du candidat, ses thèmes de prédilection, une bibliographie indicative.

**INSCRIPTION A PARTIR DU MOIS D'AVRIL SUR : [HTTP://WWW.UNIV-NANTES.FR/](http://www.univ-nantes.fr/)**

## L'organisation de la formation

Les enseignements ont des formats variés (CM, Tds, Ateliers, Stages de terrain). Certains cours sont mutualisés avec d'autres parcours de master, ce qui permet des échanges entre formations et des passerelles possibles entre celles-ci. A côté des enseignements dispensés en présentiel au sein de l'université, le parcours TET propose deux dispositifs hors les murs originaux fondés sur une transmission du métier de chercheur en actes et *in situ*.

- Un stage de terrain ethnographique de 5 jours est proposé aux étudiants en M1. Il s'agit de transmettre les savoir-faire de l'enquête ethnographique de manière interactive. Les étudiants sont mis à contribution pour apporter leurs idées, savoir-faire et leurs contacts sur le territoire enquêté. Des enquêtes collectives ont été ainsi menées sur : les trajectoires sociales et les modes de vie des ménages péri-urbains, les recompositions sociales de la pratique de la chasse, les usages sociaux des espaces naturels (stage à Corcoué sur Logne en partenariat avec le syndicat de pays de Grand Lieu, Machecoul et Logne), les perceptions socialement situées de la culture maraîchère, les distinctions internes au monde agricole (stage à Notre-Dame-de Monts dans le Marais Breton en partenariat avec le musée du Daviaud), la jeunesse rurale, la patrimonialisation de l'industrie métallurgique, l'insertion des populations originaires de Turquie dans une petite ville, la construction de la mémoire de la seconde guerre mondiale (stage à Châteaubriant).
- Un stage Europe est organisé pour les étudiants de M2 sous la forme d'un voyage d'étude de trois jours à Bruxelles. Il s'agit de leur faire découvrir les institutions européennes et leurs représentants et d'aborder ainsi la question de l'eupéanisation de l'action publique. Les étudiants préparent collectivement, sous la responsabilité de deux enseignants-chercheurs, une thématique de recherche et, sur place, conduisent des entretiens avec des acteurs des institutions européennes ou d'organisations (ONG humanitaires, associations, lobbies) travaillant en partenariat avec elles. Divers thèmes ont été jusqu'ici abordés : les droits des LGBT ; la protection des demandeurs d'asile vulnérables ; la pêche ; les emplois de service, les séparations conjugales.

## Evaluation

Différents types d'évaluation sont utilisés : dossiers, écrits sur table, notes de synthèse, oraux, le travail principal de l'étudiant consistant à produire pour chacune des deux années un mémoire de recherche de 80 à 100 pages mobilisant des savoirs et méthodes sociologiques dans le cadre d'une enquête empirique. Ce travail de mémoire fait l'objet d'une soutenance devant un jury composé du directeur du mémoire et d'un autre enseignant-chercheur. Le mémoire représente à lui seul plus de la moitié de la note finale attribuée à l'étudiant.

## **Le mémoire de recherche**

Le Master se prépare avec un directeur de recherche sollicité par l'étudiant parmi les enseignants du département (cf. liste) et ayant donné son accord sur une conception du sujet et un mode d'échange. La fonction institutionnelle du directeur de mémoire consiste :

- 1- à valider le dépôt du sujet qui doit comporter sa signature. Vous devez vous procurer une fiche auprès du secrétariat de Sociologie 2ème cycle ou de l'enseignant qui suivra votre recherche. Votre fiche doit être retournée **fin octobre**. Sans cette fiche vous ne pourrez pas soutenir votre Master. Veuillez respecter les délais fixés. En cas de redoublement, cette procédure devra être renouvelée en début d'année.
- 2- à assurer la direction du mémoire et à décider de la possibilité de la soutenance.
- 3- à assurer cette soutenance avec la participation d'un autre enseignant.

### **L'objet de la recherche**

L'objet du master résulte d'un accord initial entre l'étudiant et le directeur de recherche sur proposition de l'un ou de l'autre. La recherche envisagée peut être totalement individuelle ou s'inscrire dans le cadre d'une recherche collective. *Dans tous les cas, l'étudiant est tenu de soumettre au plus tard dès la rentrée des cours et au plus tôt à l'issue des résultats de licence, un projet écrit de **quelques pages** qui sera examiné lors d'un premier entretien et qui débouchera sur la définition du sujet de recherche.* Y compris lorsque la recherche est collective, il appartient à chaque étudiant de définir un sujet propre qui fera l'objet d'une évaluation individuelle.

Dans le prolongement de l'enseignement délivré lors des trois précédentes années, il s'agit de construire une problématique ou questionnement sociologique en lien avec les connaissances déjà disponibles sur le sujet concerné et de mener une enquête empirique mettant en oeuvre une ou plusieurs méthodes (statistiques, ethnographie, archives) pour répondre à cette problématique.

Si vous n'avez pas de sujet particulier à traiter, faites le savoir rapidement aux responsables du master qui vous orienteront en fonction de vos intérêts vers les enseignants-chercheurs de l'UFR de sociologie qui peuvent vous proposer des sujets.

### **Le suivi de la recherche**

Le suivi de la recherche se fait de manière individualisée et collective :

- Le suivi individualisé se fait sous la forme d'entretiens avec le directeur de mémoire. Les rendez-vous sont pris au rythme de la progression du travail et il est conseillé aux étudiants de les préparer en soumettant au directeur des textes provisoires.
- Le soutien collectif prend la forme de cours dits magistraux (CM) et de Travaux dirigés (TD) .

L'offre pédagogique		MASTER 1	
Semestre 1	Intitulé des cours	Volume horaire	
UE 04 - Savoirs sociologiques fondamentaux	Sociologie des groupes professionnels*	18h.	
	Sociologie de l'action publique*	18h.	
	Morphologie, quantification*	24h.	
UE 05 - Savoirs méthodologiques	Préparation du stage	48h.	
	Recueil et traitement des données	24h.	
UE 06 - International	Découvertes des sociétés étrangères	18h.	
	Langue	24h.	
Semestre 2	Intitulé des cours	Volume horaire	
UE 02 – Savoirs sociologiques fondamentaux	Sociologie et sciences sociales	24h.	
	Histoire et sociologie des sciences et des techniques*	24h.	
UE 03 – Savoirs Méthodologiques	Archives	24h.	
	Production, usage de données statistiques	24h.	
UE 04 Pratiques de terrain	Mémoire de recherche		
	Expérience langue étrangère		
<b>Total Master 1</b>		<b>294h.</b>	

L'offre pédagogique		MASTER 2	
Semestre 3	Intitulé des cours	Volume horaire	
UE 04 – Savoirs sociologiques fondamentaux	Sociologie des controverses*	24h.	
	La notion de culture dans les sciences sociales*	24h.	
UE 05 - Méthodes et Recherche 1	Ateliers d'écriture	24h.	
	Langue	24h.	
Semestre 4	Intitulé des cours	Volume horaire	
UE 03 – Domaines de la recherche	Séminaire général	24h.	
	Les métiers de la sociologie	20h.	
	Stage de terrain 2 : L'Europe	48h.	
UE 04 – Méthode et recherche 2	Mémoire de recherche		
	Expérience langue étrangère	12h.	
<b>Total Master 2</b>		<b>200 h.</b>	

\*Cours mutualisés avec d'autres parcours du master

## MASTER 1

### Semestre 1

#### **Sociologie des groupes professionnels\* - 18h. Cours mutualisé - Annie Dussuet**

##### **M1 - UE Savoirs sociologiques fondamentaux**

Ce cours magistral vise à faire comprendre ce que représente sociologiquement une « occupation professionnelle ». Tout d'abord rapidement au travers d'un portrait socioprofessionnel des inégalités de positions professionnelles (H/F, PCS, âge, revenus, diplômes, chômage, disparités régionales...). Ensuite au travers d'une analyse dynamique restituant les apports de la sociologie des groupes professionnels : comment les professions s'imposent comme corps institués ? Comment les professions s'incorporent ?

#### **Sociologie de l'action publique\* - 18h. Cours mutualisé – Véronique Guienne**

##### **M1 - UE Savoirs sociologiques fondamentaux**

Ce cours magistral se centre sur la construction sociale des problèmes publics et de l'action publique. Il montre par quels mécanismes sociaux se construisent des causes d'intérêt général (rôle des médias, de la sphère politique, des experts etc.), quels sont les effets de l'Europe sur les façons de faire entendre et admettre des points de vue plus ou moins constitués. Des domaines de l'action publique seront plus particulièrement abordés : politiques de santé en lien avec le travail ; définition du droit et rôle de la magistrature ; politiques régionales ou territoriales.

#### **Morphologies, Quantifications\* - 24h. Cours mutualisé – Martine Mespoulet**

##### **M1 - UE Savoirs sociologiques fondamentaux**

Proposant de considérer les faits sociaux comme des choses, Durkheim définit la morphologie sociale comme l'étude des formes matérielles des sociétés, c'est-à-dire de tout ce qui peut être compté dans la vie sociale : naissances, villes, productions industrielles, travailleurs, migrations... Mais comment la sociologie peut-elle avoir un point de vue propre sur ces faits qui intéressent déjà la démographie, l'économie ou encore la géographie ? La sociologie de la quantification propose une réponse à cette question en étudiant les définitions et les conventions (par exemple la nomenclature des PCS) mais aussi les conflits et les controverses qui animent la production statistique (par exemple autour de la description des inégalités) ainsi que ses effets et ses usages par les différents acteurs sociaux (chercheurs, pouvoirs publics, groupes d'intérêt, journalistes, etc.).

#### **Stage de terrain**

##### **M1 - UE Savoirs méthodologiques - Marie Cartier, Pascale Moulevrier et Marc Suteau**

Lors du stage de terrain (une semaine à l'automne aux environs de la Toussaint, avec hébergement sur place), les étudiants accompagnés d'enseignants-chercheurs et de doctorants mènent une enquête collective. L'objectif est à la fois pédagogique (appropriation par la pratique et dans un cadre collectif des méthodes ethnographiques) et scientifique (développement d'une recherche collective en partenariat avec des acteurs locaux). Depuis 2016, le stage se déroule dans la ville de Châteaubriant. Des thèmes d'enquête variés sont élaborés avec les étudiants à l'occasion des séances préparatoires au stage.

## **Découverte des sociétés étrangères - 18h- Sylvain Dufraisse**

### **M1 - UE International**

Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiant-e-s aux enjeux de la recherche en contexte étranger. Quelle approche choisir ? Quelles difficultés méthodologiques et interprétatives attendent le chercheur ? L'Empire russe, l'URSS ou la Russie contemporaine conservent un trait partagé : les perceptions communes ont souvent tendance à décrire ces Etats successifs non pas pour eux-mêmes mais par référence aux critères occidentaux et à délaissier l'analyse des dynamiques sociales. Ce cours a pour objectif de revenir sur les relations entre société et pouvoirs de 1905 à aujourd'hui de l'Empire russe à la Russie contemporaine et à rompre avec la vision de seuls Etats monolithiques et autocratiques. Il s'agira de mettre en avant les hommes et les femmes derrière les appareils, d'analyser leurs comportements et leurs raisons d'agir, de comprendre « les bases sociales des processus politiques et [de] mettre en évidence les conséquences sociales des décisions prises par les autorités » (Depretto).

## **Langue - 24h – Carole Hirtzmann / Maria Montoya**

### **M1 - UE International**

Le cours a pour but d'approfondir diverses compétences à l'oral comme à l'écrit et d'acquérir un vocabulaire académique. Les étudiants sont amenés à présenter une partie de leur travail de recherche sous forme d'exposé, à lire des articles de sociologie et à en rédiger des résumés, à visionner des conférences utilisant du vocabulaire scientifique. Le cours se déroule exclusivement en langue étrangère et est fondé sur des échanges constants entre les participants dans l'esprit d'un mini-séminaire.

## **Semestre 2**

## **Sociologie et sciences sociales - 24h – Marie Charvet.**

### **M1 - UE Savoirs sociologiques fondamentaux**

Depuis les années 1990, les frontières disciplinaires des sciences sociales semblent plus floues, plus incertaines et leur pertinence est aussi discutée. Des labels sont apparus se définissant comme une combinaison de plusieurs disciplines académiques (la « socio-histoire », la « sociologie historique », ou encore le « positivisme narratif » par exemple). Le terme de discipline est lui-même critiqué. Des courants de recherche comme les « gender studies », « post-colonial studies » ou encore « l'histoire globale » ont proposé de définir des objets de recherche au-delà des clivages disciplinaires. Enfin, en sociologie, des débats épistémologiques ont opposé les chercheurs, les uns défendant l'idée que la sociologie est une science nomothétique, d'autres considérant qu'elle relève d'une épistémologie régionale ou qu'elle n'est qu'une des sciences historiques. C'est ce contexte qui sera examiné dans ce cours.

## **Histoire et sociologie des sciences et des techniques\* - 24h. Cours mutualisé – Bernard Lehmann**

### **M1 - UE Savoirs sociologiques fondamentaux**

Les avancées dans les domaines du numérique, de la génétique, des nanotechnologies, de l'énergie nucléaire ou des OGM sont récurrentes et les débats concernant les objets technico-scientifiques et leurs conséquences imprévisibles sur l'environnement ou la santé par exemple se multiplient. Ce cours magistral présente la façon dont l'histoire et la sociologie des sciences rendent compte de ces inventions technologiques et de leurs effets aussi bien sur les conditions matérielles de vie que sur les manières de penser et d'agir en société. Comment et dans quel contexte s'opèrent les découvertes scientifiques et leur traduction en outils techniques ? Comment ces instruments gouvernent-ils alors les représentations et les conduites des acteurs sociaux et politiques ? C'est à ces questions que le cours s'intéresse tout en ouvrant des pistes nouvelles d'investigation empirique pour réaliser des enquêtes sociologiques.

## **Archives - 24h. – Marc Suteau**

### **M1 - UE Savoirs méthodologiques**

« Dans les sociétés alphabétisées, une grande partie des informations concernant chaque individu est consignée par écrit, et ceci dès le jour de sa naissance ; si les conditions sont favorables, des fragments de ces écrits survivent pendant plusieurs siècles. Chaque collectivité, chaque association et chaque corps constitué accumule une masse de documents concernant chaque phase de son activité collective » (Théodore Caplow : *L'enquête sociologique*, Ed. A. Colin, Paris, 1970, p. 184).

L'objectif de l'atelier d'archives est de permettre de tirer parti de ces documents variés, produits dans différentes occasions de la vie sociale. Il vise aussi à enrichir, en adoptant une perspective historique, les autres données produites par le sociologue (observation, entretien, enquête statistique). Après une présentation des lieux d'archives et de quelques règles de base relatives au traitement des documents, le TD est l'occasion de travailler sur différents types de matériaux, puis de mettre en pratique cet apprentissage à partir des données recueillies par les étudiants.

## **Production, usage de données statistiques- 24h. – Tristan Poullaouec**

### **M1 - UE Savoirs méthodologiques**

Réalisés en salle informatique, ces travaux dirigés sont consacrés à la sociologie quantitative des inégalités scolaires. Il s'agit de présenter et de discuter des recherches sociologiques ayant analysé les formes et les ressorts des inégalités d'appropriation des savoirs scolaires. L'accent est mis sur les conditions d'interprétation des résultats (état des connaissances sur l'objet, contextualisation sociohistorique, modes d'investigation empirique) ainsi que sur les spécificités de l'écriture des comptes rendus d'enquête en sociologie quantitative. Cet enseignement permet aux étudiants de réviser, d'actualiser et d'approfondir leurs connaissances en sociologie quantitative : connaissance de grandes enquêtes par questionnaire, outils de la statistique descriptive et inférentielle, débats sur la place de la quantification en sociologie.

## **Expérience langue étrangère - 12h. – Carole Hirtzmann**

### **M1 - UE Pratique de terrain**

Le cours du deuxième semestre se déroule sous forme d'ateliers et de suivi individuel dont la finalité est de rédiger une partie du mémoire de Master dans une autre langue que le français.

## **Mémoire de recherche**

L'étudiant doit produire un mémoire de recherche de 80 à 100 pages qui fera l'objet d'une évaluation devant un jury composé de deux enseignants chercheurs



## Semestre 1

### **Sociologie des controverses\* - 24h. Cours mutualisé - Corinne Delmas** **M2 - UE Savoirs sociologiques fondamentaux**

Conciliant cours magistral et travail collectif à partir, notamment, d'articles de sciences sociales, cet enseignement cible plusieurs exemples de controverses (scientifiques, mais aussi sociales et politiques), portant sur diverses thématiques (environnement, santé, travail, performances sportives, rapports à la culture, migrations, production et usages des sciences...). Ce cours vise à éclairer la construction de ces controverses, leurs effets contrastés en termes de partage des savoirs, de redéfinition des rapports sociaux et de représentations sociales et politiques ; plus largement, il permettra d'appréhender la formation d'un champ scientifique et ses transformations contemporaines. Dans cet objectif, une attention particulière sera accordée aux différents partis-pris, théoriques et méthodologiques, mobilisés et mobilisables en la matière.

### **La notion de culture dans les sciences sociales\* - 24h. Cours mutualisé – Marie Cartier** **M2 - UE Savoirs sociologiques fondamentaux**

Il ne s'agit pas ici d'aborder la culture dans son acception restreinte, « cultivée », qui renvoie aux œuvres d'art, mais de proposer une approche sociologique des cultures, au pluriel, évitant l'écueil du culturalisme dont sont aujourd'hui souvent porteurs les usages ordinaires et politiques du terme « culture ». Après avoir rappelé les usages de la notion de « culture » dans l'anthropologie et les critiques dont ils ont fait l'objet, on reviendra sur les apports des sociologues et historiens (notamment le mouvement des cultural studies) qui ont souligné l'importance des productions et pratiques symboliques des acteurs sociaux à côté des conditions économiques pour saisir la dynamique des rapports sociaux. En insistant sur l'historicité, la diversité, la hiérarchisation et l'encastrement social des façons de voir, de vivre et de penser, la sociologie fait de la culture une dimension parmi d'autres des conditions et relations sociales sans lui accorder de privilège explicatif particulier. Le cours combinera forme magistrale et participation des étudiants à partir de lecture de textes et documents

### **Atelier d'écriture -24h- Sophie Orange – Corinne Delmas** **M2 - UE Méthode et recherche 1**

L'objectif de l'atelier est de proposer une réflexion théorique et pratique sur les spécificités de l'écriture sociologique. Le programme se structure selon différentes entrées thématiques : la problématisation, l'administration de la preuve, écrire avec des données quantitatives, la restitution d'une enquête ethnographique, la narration et l'étayage scientifique, l'articulation et le croisement de différents types de données, etc. Les étudiants sont conduits au cours du semestre à produire un article scientifique en sociologie.

### **Langue - 24h. – Céline Letemplé / Maria Montoya** **M2 - UE Méthode et recherche 1**

Le cours a pour but de développer diverses compétences permettant l'usage et la compréhension d'une autre langue que le français dans un contexte académique, à l'oral comme à l'écrit. Les étudiants seront amenés à présenter leurs recherches, à lire des articles de sociologie, à comprendre des intervenants extérieurs, à rédiger un résumé de leur travail de recherche ainsi que des comptes-rendus des interventions orales dans une autre langue que la leur. Le cours se déroulera exclusivement dans cette langue et sera fondé sur des échanges constants entre les participants dans l'esprit d'un mini-séminaire.

## Semestre 2

### Séminaire général - 24h. – Gildas Loirand , Corinne Delmas

#### M2 - UE Domaines de la recherche

Ce séminaire vise à familiariser les étudiants avec l'actualité de la recherche en sociologie et en sciences sociales et, ce faisant, à les aider à situer leurs propres recherches dans l'espace intellectuel. Il entend montrer également, à partir d'études de cas ou de recherches spécialisées, les profits sociologiques à retirer de leur analyse et leurs transferts possibles sur d'autres domaines d'investigation.

### Les métiers de la sociologie - 20h – Fabienne Pavis

#### M2 - UE Domaines de la recherche

Prendre connaissance de la diversité des métiers de la sociologie ne peut se faire sans revenir sur la construction sociale de la sociologie comme discipline. La première partie du séminaire rend compte de la tension structurante entre savoir et action sur la période allant des années 1960 à aujourd'hui. Quelles sont les relations entre structuration d'une discipline d'enseignement et de recherche et « demande sociale » issue d'organismes étatiques ou d'entreprises privées ? Quels effets ont eus les principales transformations morphologiques de la sociologie universitaire (accroissement du nombre d'universitaires et de diplômés en sociologie) sur le marché du travail des diplômés en sociologie ? Les débats associés à ces transformations et aux notions véhiculées (« professionnalisation », « sociologue praticien », « recherche-action ») seront restitués. La deuxième partie du séminaire vise à présenter des trajectoires, expériences et connaissances de sociologues exerçant, le plus souvent, en dehors des milieux académiques de l'enseignement et de la recherche : les uns et les autres livreront leur façon de faire des sciences sociales (au sein d'une collectivité territoriale, d'une entreprise privée, d'un cabinet d'études...) et leur analyse des enjeux de leur pratique professionnelle.

### Stage de terrain 2 - 48 h : Europe – Nicolas Rafin, Rémy Le Saout

#### M2 - UE Domaines de la recherche

Un voyage d'étude de trois jours à Bruxelles est programmé dans le cadre de cet enseignement. Il vise à aborder l'eupéanisation des phénomènes sociaux. Centré sur une thématique spécifique différente chaque année (par exemple les droits des LGBT ; la protection des demandeurs d'asile vulnérables ; la pêche ; les emplois de service, les séparations conjugales), il fait l'objet d'un rapport collectif. L'objectif est pluriel :

- se familiariser avec les institutions européennes et l'eupéanisation de l'action publique à travers l'exploration d'une thématique précise ;
- réaliser une enquête collective (recherche bibliographique et documentaire, préparation et réalisation d'entretiens, analyse)
- favoriser une meilleure inter-connaissance des étudiants ;
- utiliser différentes langues pour réaliser la recherche documentaire, voire les entretiens conduits auprès de représentants des institutions européennes ou d'organisations travaillant en partenariat avec celle-ci.

### Langue - 12h – Carole Hirtzmann

#### M2 - UE Méthode et Recherche 2

Le cours de langue du deuxième semestre du master 2 se déroule sous forme d'ateliers et de suivi individuel dont le but est de rédiger un abstract de son mémoire de recherche, abstract qui figurera en quatrième de couverture.

## **Mémoire de recherche**

L'étudiant doit produire un mémoire de recherche de 80 à 100 pages qui fera l'objet d'une évaluation devant un jury composé de deux enseignants chercheurs

### **A titre indicatif, quelques références de travaux sociologiques produits récemment en master recherche ou en thèses**

#### **Master 1 et 2 (liste non exhaustive)**

- Mélodie Renvoisé : « L'implantation d'une démarche communautaire dans une prison de femmes. Des modes d'investissement pluriels et leurs déterminants sociaux », (dir. : Véronique Guienne), 2016, M1
- Estelle Gridaine : « Le travail de prise en charge de l'obésité : le rôle des associations de malades », (dir. : Anne Collovald), 2016, M2
- Pierre Camus : « Entrer dans la fonction. La socialisation des nouveaux élus municipaux au sein de la mairie de la Chapelle-sur-Erdre », (dir. Nicolas Rafin), 2015, M1
- Yann Vuylsteke : « Mémorial de l'abolition de l'esclavage : Histoire, constructions et fonctions d'un devoir de mémoire » (dir. : Ali El-Kenz), 2012, M1
- Marianne Gadé : « Un nouveau recrutement, de nouvelles sages-femmes », (dir : Marie Cartier), 2011, M1
- Marie David : « L'activité des élèves et des professeurs. Une perspective de sociologie du travail, (dir. : Philippe Masson), 2010, M2

#### **Thèses soutenues depuis 2010 (liste non exhaustive)**

- Florian Pédrot : « Comment devient-on victime ? Le cas des surirradiés en milieu hospitalier », (dir. : Annie Collovald, Sarah Gaffari), 2016
- Joanne Walker : « Interroger les modèles d'intégration au prisme des politiques de formation linguistique. Une comparaison entre Nantes et Bristol », (dir. : Martine Mespoulet), 2016.
- Olivier Crasset : « La santé des artisans au fil du parcours professionnel. De l'acharnement au travail au souci de soi », (dir. : Annie Dussuet), 2014
- Marion David : « Penser le fait prostitutionnel. Enjeux moraux et politiques de la question sanitaire dans le traitement sociétal d'une activité stigmatisée », (dir. Véronique Guienne), 2014
- Eve Meuret-Campfort : « Des ouvrières en lutte. Mondes populaires et genre du syndicalisme dans un secteur d'emploi féminin. Le cas de l'usine Chantelle à Nantes (1966-2005) », (dir. : Annie Collovald), 2014
- Sylvie Morel : « L'urgence à plusieurs vitesses sociales. Fracture territoriale et inégalité dans l'accès aux soins d'urgence en France », (dir. : Jean-Noël Retière), 2014
- Jean-Philippe Tonneau, « Le Syndicat des Avocats de France (1972-2012). Contribution à une socio-histoire du militantisme syndical dans le champ judiciaire », (dir. : Jean-Noël Retière), 2014
- Michaël Meyer : « Pour une sociologie visuelle du monde policier. Regards, visibilité et médiatisation de la police lausannoise », (dir. : Sylvain Maresca), 2011

## AXES DE RECHERCHE

2018 – 19

ENSEIGNANTS	AXES DE RECHERCHE
<b>ALONZO Philippe</b>	Sociologie des classes populaires, Sociologie de l'emploi, Marché du travail et Genre (MAGE), Socio-anthropologie des tatoué-e-s et des tatoueur-e-s
<b>CARTIER Marie</b>	Sociologie du travail (métiers de service peu qualifiés), socio-histoire des services publics (poste, institutions de la petite-enfance...), sociologie des classes populaires (modes de vie, pratiques éducatives...), histoire sociale du féminisme.
<b>CHARVET Marie</b>	Sociologie historique (hygiène, villes, tourisme, XIXe-début XXe siècle), rapports sociaux de genre, militantisme
<b>D'HALLUIN Estelle</b>	Politiques d'asile et d'immigration ; usages sociaux du droit ; corps et santé (accès aux soins, expertise médicale, psychiatrie par santé mentale, dispositifs humanitaires, psychiatrie) ; mobilisation et pratiques associatives
<b>DARBUS Fanny</b>	Sociologie des risques professionnels, sociologie du travail, de la santé au travail. Morales, goûts et dégoûts.
<b>DELMAS Corinne</b>	Sciences et expertise ; Groupes professionnels ; Travail ; Arts et cultures ; Droit et professions juridiques ; Genre ; Etat.
<b>DUSSUET Annie</b>	Transformations des modes de travail et d'emploi dans les services ; Santé et conditions de travail ; Emplois associatifs et bénévolat ; Travail domestique ; Violences intrafamiliales ; Associations féministes ; Vieillesse et déplacements ; Politiques publiques gérontologiques ; Travail des « aidant.e.s ».
<b>FLEURIEL Sébastien</b>	sociologie du sport de haut niveau et de la performance, sociologie du marché du travail et de l'emploi sportifs, sociologie des professions et métiers associés au sport
<b>GUIENNE Véronique</b>	L'action publique (policière, judiciaire, sanitaire, sociale), auprès des populations relevant des "troubles à l'ordre public" - Socio-ethnographie des services de soins : hôpitaux, cliniques, hôpital psychiatrique, établissements gériatriques. -Parcours de soins, expériences de la maladie, pratiques d'automédication ; sociologie du corps et de la santé.
<b>LAMOUREUX Christophe</b>	Cultures, sociabilités et divertissements populaires, ethnographie du spectacle sportif, monographies des salles de cinéma, films/publics et sociétés, histoire et sociologie des cinéphilies (anciennes et nouvelles).
<b>LAURIOUX Fabienne</b>	Syndicalisme ; Cheminots ; Milieux populaires ; Femmes ; Monographies de quartiers ; Loisirs
<b>LAZUECH Gilles</b>	socio-économie des enjeux environnementaux ; Travail, conditions de travail dans le secteur de la culture
<b>LE SAOUT Rémy</b>	Sociologie politique, sociologique du pouvoir local, institutions politiques locales (communes, intercommunalités, départements, Régions), élections locales, fonction publique territoriale.
<b>LEHMANN Bernard</b>	sociologie du corps (mode, cosmétique, sexualité), de la musique, des arts, de la culture, du développement, biographies, histoires de vie.
<b>MASSON Philippe</b>	pas de direction de mémoire cette année
<b>MENOUX Thibaut</b>	Sociologie du travail, sociologie des services, sociologie des groupes professionnels, socialisation, sociologie du genre et des rapports sociaux de sexe, contacts entre classes sociales éloignées, sociologie du travail social, travail sur archives, réseaux sociaux
<b>MESPOULET Martine</b>	Sociologie de l'action publique; Sociologie de la statistique et de la quantification; Sociologie des sciences et des techniques: Histoire de la sociologie et des sciences sociales; Sociétés des pays d'Europe centrale et orientale.
<b>MOULEVRIER Pascale</b>	Sociologie économique, sociologie des institutions bancaires et financières, sociologie des associations et de l'économie sociale et solidaire (comme mondes du travail), histoire sociale des politiques publiques, sociologie des groupes professionnels, usages sociaux de l'argent, inégalités économiques et sociales, médiation et conciliation.
<b>ORANGE Sophie</b>	Sociologie de l'éducation et de l'enseignement supérieur, espace européen de l'enseignement supérieur ; Sociologie des milieux populaires ; Sociologie rurale
<b>PAVIS Fabienne</b>	sociologie des pratiques et croyances économiques, des bourgeoisies économiques, de la recherche appliquée...
<b>POULLAOUEC Tristan</b>	sociologie de la scolarisation et des apprentissages, sociologie des enseignants, sociologie des jeunes, sociologie des milieux populaires.
<b>RAFIN Nicolas</b>	Sociologie de la famille, sociologie de la justice et du droit
<b>ROLLE Valérie</b>	Sociologie du travail (artisanat, service) et des professions artistiques (tatoueurs, graphistes, comédiens), sociologie de la culture et des arts, pratiques de modification corporelle (tatouage), rapports sociaux de sexe (carrières, façonnage des corps)
<b>SUTEAU Marc</b>	Histoire de l'enseignement (tous niveaux, y compris apprentissage artisanal, formations agricoles) ; Les villes et l'école ; Les professions enseignantes (recrutement, carrières) ; Monographies d'écoles

## Enseignants titulaires de l'UFR

L'UFR comporte 27 enseignants titulaires, et environ cinquante enseignants non titulaires (Assistants Temporaires d'Enseignement et de Recherche et chargés de cours, professionnels ou doctorants)

Noms			Bureau
Philippe	ALONZO	MC	227 Tél. : 02 53 48 77 88
Marie	CARTIER	PR	242 Tél. : 02 53 48 77 82
Marie	CHARVET	MC	228 Tél. : 02 53 48 77 76
Fanny	DARBUS	MC	224 Tél. : 02 53 48 77 89
Estelle	D'HALLUIN	MC	225 Tél. : 02 53 48 77 86
Corinne	DELMAS	PR	226 Tél. : 02 53 48 77 64
Annie	DUSSUET	MC	222 Tél. : 02 53 48 77 91
Sebastien	FLEURIEL	PR	230 Tél. : 02 53 48 77 79
Véronique	GUIENNE	PR	252 Tél. : 02 53 48 77 52
Carole	HIRTZMANN	PRAG	220 Tél. : 02 53 48 77 53
Christophe	LAMOUREUX	MC	227 Tél. : 02 53 48 77 75
Fabienne	LAURIOUX	MC	222 Tél. : 02 53 48 77 92
Gilles	LAZUECH	MC	228 Tél. : 02 53 48 77 77
Céline	LETEMPLÉ	PRAG	225 Tél. : 02 53 48 77 87
Bernard	LEHMANN	MC	223 Tél. : 02 53 48 77 71
Rémy	LE SAOUT	MC	223 Tél. : 02 53 48 77 70
Philippe	MASSON	MC	220 Tél. : 02 53 48 77 93
Thibaut	MENOUX	MC	223 Tél. : 02 53 48 77 72
Martine	MESPOULET	PR	230 Tél. : 02 53 48 77 80
Pascale	MOULEVRIER	PR	224 Tél. : 02 53 48 77 90
Sophie	ORANGE	MC	230 Tél. : 02 53 48 77 81
Fabienne	PAVIS	MC	226 Tél. : 02 53 48 77 60
Tristan	POULLAOUEC	MC	225 Tél. : 02 53 48 77 83
Nicolas	RAFIN	MC	227 Tél. : 02 53 48 77 78
Valérie	ROLLE	MC	224 Tél. : 02 53 48 77 85
Marc	SUTEAU	MC	226 Tél. : 02 53 48 77 84

PR : Professeur

MC : Maître de conférence

PRAG : Professeur Agrégé



## *Bibliothèque universitaire*

Pour faciliter vos exposés et recherches : La BU Lettres-Sciences humaines et sociales propose toute l'année des ateliers de formations pratiques.

Ces ateliers ont vocation à vous faire découvrir des notions liées à la documentation électronique et au web. Thématiques abordées : recherche documentaire dans les bases de données par discipline, aide à l'installation de l'accès distant aux ressources en ligne, mise en place d'une veille documentaire ou professionnelle (flux RSS, alertes de recherche, twitter), initiation à Zotero (logiciel de gestion de références bibliographiques), etc.

Pour obtenir le calendrier des prochaines formations et vous inscrire, consultez la page <https://nantilus.univ-nantes.fr/formations/>

## *Ressources informatiques et services numériques*

### **Salles informatiques.**

Le bâtiment du Tertre dispose de 4 salles informatiques :

3 salles de cours : 24 postes étudiants + 1 poste prof

1 salle de libre-service : 15 postes étudiants

**Il n'y a pas d'imprimante dans ces salles**

**Webservices et outils numériques.** L'université met à la disposition de tous les étudiants un ensemble d'outils numériques et services web : courrier électronique, listes de diffusion, partage de ressources etc... Pour plus d'informations, rendez-vous sur <http://www-univ-nantes.fr> à la rubrique « Vie des Campus / Vie Pratique / Ressources Informatiques ».

Une documentation sur ces services et ces outils, consultez le wiki de l'établissement : <http://wiki.univ-nantes.fr/etudiants>

**Messagerie électronique.** Tous les étudiants de l'université se voient remettre, lors de leur inscription ou ré-inscription, un nom d'utilisateur (e+numéro de carte étudiant), un mot de passe et une adresse e-mail sous la forme [prenom.nom@etu.univ-nantes.fr](mailto:prenom.nom@etu.univ-nantes.fr).

Les personnels administratifs et les enseignants de l'UFR de Sociologie utilisent systématiquement l'adresse mail fournie par l'université de Nantes aux étudiants pour toute communication par voie de messagerie électronique.

**Listes de diffusion étudiantes.** Les adresses de messagerie @etu.univ-nantes.fr sont automatiquement inscrites à des listes de diffusion. Celles-ci peuvent être utilisées par l'administration, par les enseignants ou par les étudiants eux-mêmes pour transmettre des informations à tous les étudiants inscrits dans cette liste.

Un étudiant est inscrit dans plusieurs listes, notamment :

- celle de sa composante (UFR) d'inscription ([ufr-sociologie@etu.univ-nantes.fr](mailto:ufr-sociologie@etu.univ-nantes.fr))
- celle de son cycle d'inscription (Licence - Master - Doctorat)
- celle de son année d'inscription (L1 - L2 - L3 - M1 - M2 - Doctorat)

Vous pouvez consulter la liste des listes de diffusion de l'UFR de sociologie sur la page suivante : [http://sympa.etu.univ-nantes.fr/sympa/lists/ufr\\_sociologie](http://sympa.etu.univ-nantes.fr/sympa/lists/ufr_sociologie)

**Wifi.** L'ensemble du bâtiment Tertre est couvert par le wifi. Voir <https://wiki.univ-nantes.fr/etudiants> rubrique Wifi

**Nouveau ! UNCloud, le service Cloud de l'université.** Voir <https://wiki.univ-nantes.fr/etudiants>, rubrique UNCLOUD