



# Licence Sociologie 2024-2025



**UFR Sociologie**  
Pôle Sociétés

Journée  
Portes  
Ouvertes 2024

## La sociologie et ses enjeux

La sociologie est une discipline qui appréhende la **réalité** sociale avec un regard particulier, différent de celui des journalistes, des philosophes, des géographes ou des psychologues.

À partir d'enquêtes conjuguant diverses méthodes empiriques (statistiques, entretiens, archives, observations ethnographiques), il s'agit de décrire, de comprendre et d'expliquer les conduites humaines, les groupes, les institutions, les normes et les règles qui organisent la société.

Il s'agit aussi de prendre de la distance avec les préjugés et les certitudes en montrant que ce qui semble évident ici et maintenant ne l'est pas ailleurs et ne l'était pas dans le passé.

La sociologie à Nantes se veut interdisciplinaire et croise notamment l'histoire, la science politique, l'ethnologie. Elle se veut également internationalisée : dans ses références comme dans les études développées sur des sociétés étrangères. Elle aborde des domaines très variés : le travail, la famille, l'art et la culture, les médias, l'éducation, la politique, la santé, les sciences et les techniques.

La sociologie éclaire ainsi des phénomènes contemporains, comme les rapports inégaux entre les groupes sociaux, les générations, les hommes et les femmes ou encore les transformations de l'action publique ou des engagements. Elle fait acquérir des connaissances, des compétences et un sens critique utiles aussi bien dans les études que dans la vie professionnelle ou civique.

Proposant une réflexion sur le fonctionnement de la société, la sociologie enrichit la culture générale des étudiant-es, leur apporte des clés pour décrire et interpréter le monde social et les aide à élaborer leurs projets professionnels.

L'objectif de la licence de sociologie est d'offrir une formation de base aux sciences sociales. Cette formation est à la fois théorique et pratique, avec une initiation aux différents modes d'enquête sociologiques dès la première année.

La licence de sociologie est une licence générale fondée sur un processus de spécialisation progressive. Elle offre un cursus complet de 3 ans. Elle combine des enseignements généraux à des enseignements propres à la discipline (la socialisation, la société française contemporaine, la sociologie de la famille, la sociologie de l'immigration...). Elle offre également des enseignements pré-professionnalisants qui permettent aux étudiant-es d'expérimenter, sur le terrain, les modes d'enquêtes de la discipline. Elle délivre enfin des savoirs et savoirs-faire transversaux (anglais, compétences numériques, projet professionnel...).

## Le profil pour réussir

La licence de sociologie est ouverte à tout-e bachelier-e.

Si les titulaires d'un baccalauréat général sont les mieux préparé-es aux études de sociologie, ces études sont accessibles aux bachelier-es technologiques voire professionnels motivé-es qui éprouvent un intérêt pour les faits de société.

- La curiosité intellectuelle,
- l'intérêt pour l'actualité et les faits de société,
- l'ouverture d'esprit,
- et le goût pour la lecture et l'écriture, constituent des atouts certains pour suivre le cursus en sociologie.
- Les dispositions attendues sont l'autonomie, les capacités d'organisation et d'initiative.

## Votre entrée à l'université

Vous entrez cette année à l'Université. C'est un changement de vos rythmes, de vos méthodes de travail et de votre environnement.

Le travail d'étudiant-e est une activité à plein temps et les enseignant-es exigeront de vous des exercices qui vous occuperont tout au long de l'année. Les rythmes seront moins "scolaires" : le nombre d'heures de cours est moins important à l'Université que dans l'enseignement secondaire. Certains de vos cours se dérouleront dans des amphithéâtres et d'autres dans des salles de classe. Votre présence au cours ne sera pas systématiquement contrôlée pour tous les cours. Cela ne signifie pas que vous aurez moins de travail, mais que vous travaillerez autrement.

Vous serez invité-es à réaliser des travaux qui supposent des recherches plus approfondies. Autrement dit, la réponse aux problèmes qui vous seront posés ne se trouvera pas toujours ou exclusivement dans les manuels ou les notes de cours. Il faudra que vous consacriez une part importante de votre temps au travail sur le terrain, une autre au travail en bibliothèque. Pour cela, vous disposez sur le site de l'Université d'une bibliothèque centrale, et, au sein de l'UFR (unité de formation et de recherche) de sociologie, d'une bibliothèque spécialisée. Si vous n'y trouvez pas votre bonheur, parlez-en aux enseignant-es ou à la documentaliste, qui passeront les commandes jugées nécessaires.

## Des connaissances...

Les théories et concepts sociologiques



Les résultats d'enquêtes



Les cours méthodologiques



Les méthodes d'analyse des données



## ...aux compétences

Compétences analytiques (s'abstraire du singulier, argumenter)

Maîtrise de multiples domaines sociaux

Maîtrise de différentes techniques d'enquêtes

Capacité à réaliser une analyse statistique, de contenu, typologique, diachronique....

## Aperçu des débouchés professionnels

**Les métiers :** 4 grands domaines se distinguent particulièrement :

- **Dans l'action sociale :** gestionnaire d'établissement social, éducateur·trice, conseiller·e à l'emploi, conseiller·e en insertion professionnelle, animateur·trice socioculturel·le...
- **Dans les études et le conseil :** chargé·e d'enquêtes, ingénieur·es d'études, consultant·e en ressources humaines, chargé·e de développement dans les collectivités territoriales, agent·e de développement local...
- **Dans l'éducation et la formation :** enseignant·e du primaire et de secondaire, conseiller·e principal·e d'éducation, enseignant·e-chercheur·e, chercheur·e, chargé·e de mission de politiques éducatives, animateur·trice de formation...
- **Dans la culture :** coordonnateur·trice de projet culturel, assistant·e de production, assistant·e culturel·le, chargé·e d'administration et de production...

## Projet professionnel

Les séances de « Projet professionnel » visent à accompagner les étudiant·es dans leur orientation et les aider à se projeter dans un métier futur : en licence 1 : entretien avec un·e étudiant·e ; en licence 2 : entretien avec un·e professionnel·le, en licence 3 : immersion d'une semaine.

## Enseignement « Métier de l'étudiant·e - ITU »

(Introduction au Travail Universitaire) et EEO (Expression Écrite et Orale) : maîtrise des techniques de base du métier d'étudiant·e (prise de notes, recherche bibliographique, notes de lecture, etc.).

## Semaine d'intégration en licence 1

### ➤ La rentrée universitaire :

Une semaine d'intégration est organisée pour les étudiant·es de première année. Cette semaine est composée de :

- Réunions de rentrée avec l'équipe pédagogique et les tuteur·ices (étudiant·es de Master) qui sont affecté·es à chacun de vos groupes. Votre présence est requise – même pour les étudiant·es n'ayant pas encore finalisé leur inscription. Nous vous demanderons de remplir un questionnaire qui nous permettra de vous affecter à un groupe de TD, de langues et d'options notamment et ainsi de constituer votre emploi du temps individuel.
- Réunions avec l'intervention de quatre services universitaires (Service de Santé des Etudiants, Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives, Service Universitaire d'Information et d'Orientation, Service Universitaire des Langues).
- Projection d'un film, suivie d'un débat.
- Réunions par groupes en ateliers.
- Visite du campus avec un·e tuteur·trice
- Visite de la bibliothèque de sociologie.
- Distribution de vos emplois du temps individualisés et repérage de vos lieux de cours.

## Bibliographie de base pour les étudiant·es primo entrants



## Organisation de votre temps

Le temps de présence des étudiant·es en cours est de 20 heures hebdomadaires environ, auxquelles s'ajoutent 15 à 20 heures de travail personnel (travail sur les cours, lecture, enquêtes sur le terrain, rédaction des comptes rendus d'enquête), soit un peu plus de 40 heures de travail par semaine. La licence (3 ans) est organisée en 6 semestres. La durée d'un semestre est fixée à 12 semaines.

Chaque semestre comporte 5 ou 6 unités d'enseignement (UE). En 1<sup>re</sup> année, vous suivrez, sur 21 h d'enseignement au 1<sup>er</sup> semestre : 10 h de Cours Magistraux et 11 h de Travaux Dirigés.

## Organisation des enseignements

Les étudiant·es sont réparti·es en groupes par ordre alphabétique (45 étudiant·es maximum par groupe en licence 1, 2 et 3). À chaque groupe est attribué un emploi du temps spécifique.

Les listes sont établies en fonction des fiches recueillies lors de la réunion d'information organisée pendant la semaine de rentrée.

- **L'assistance aux CM est requise, l'assistance aux TD est obligatoire.**
- **Pour les Dispensé·es d'Assiduité et ou en Régime spécial, la présence est obligatoire pour les cours de :**

Licence 1 : **Les Modes d'enquête 1 et 2**

Licence 2 : **Enquête par questionnaire 1 et 2 - L'entretien en sociologie - L'observation en sociologie**

- **Licence 3 : Enquête par questionnaire et enquête ethnographique.** Les cours d'enquête par questionnaire sont la continuation des cours de Licence 2. Par conséquent, les étudiant·es sont inscrit·es avec le·la même enseignant·e qu'en Licence 2. Celles et ceux qui redoublent ou qui sont entrés par équivalence s'inscriront dans les groupes en fonction des places disponibles et selon des modalités qui seront explicitées lors de **la réunion de rentrée**.

**La validation du contrôle continu ne pourra se faire qu'à l'intérieur des groupes où les étudiant·es seront inscrit·es en début d'année.**

Effectifs 2023-2024 : en L1 : 349; en L2 : 174 ; en L3 : 101.

## Les matières enseignées

Les unités d'enseignements "penser le monde social", "socialisation", "méthodes sociologiques", "sciences sociales" et enjeux sociaux", et "compétences transversales" dessinent un parcours homogène et progressif qui mêle enseignements théoriques, enseignements spécialisés et apprentissages des différentes techniques d'enquête (voir détail des enseignements pages 10 à 25).

## Le tutorat

Depuis plusieurs années, un tutorat d'**accompagnement** a été mis en place en première année de Licence, afin d'apporter un **appui méthodologique** aux étudiant·es et de les aider durant cette année de transition entre enseignements secondaire et supérieur.

L'enjeu majeur de ce dispositif est **d'améliorer le taux de réussite** en première année et de **faciliter l'intégration** des nouveaux inscrit·es à l'Université, dans ses aspects les plus concrets (inscriptions administratives, visite des bibliothèques...) et dans **l'apprentissage des méthodes de travail** (organisation du travail personnel, outils numériques, prise de notes, expression écrite et orale, recherche bibliographique, lectures personnelles...).

Les tuteurs.trices, recrutés parmi des étudiant·es inscrit·es dans l'un des Masters de l'UFR de sociologie, font ainsi profiter les étudiant·es de première année de leurs propres expériences.

Ce tutorat apporte un complément indispensable aux cours magistraux et aux travaux dirigés ; la **présence** des étudiant·es aux séances est donc **fortement recommandée**.

Les tuteurs.trices sont également responsables de la prise en charge du programme Voltaire (programme de remise à niveau en français).

## Projet Voltaire

Adossé à l'offre de formation, le dispositif Voltaire propose des ressources pour améliorer son orthographe et son expression écrite, dont la maîtrise est indispensable dans le cadre d'une formation en sciences humaines et sociales.

L'ensemble des étudiant·es inscrit·es en L1 dispose d'un accès gratuit à ce dispositif. Les étudiant·es des autres niveaux de formation peuvent également en disposer gratuitement sur demande auprès de l'UFR de sociologie.

## Étudiant·es de Licence 1 PASS

(Parcours d'Accès Spécifique Santé – Option Sciences Humaines et Sociales : cours de sociologie)

Les étudiant·es PASS suivent les cours suivants :

1<sup>er</sup> semestre : Les modes d'enquête et Sociologie des institutions. (Lieu des cours : en Médecine)

2<sup>e</sup> semestre : La société française contemporaine. (Lieu des cours : Campus Tertre)

## Étudiant·es de LAS 2

(Licence Accès Santé)

Les étudiant·es de santé en LAS 2 suivent l'ensemble des cours de licence y compris les cours optionnels. Pour ce qui concerne les cours en santé et l'accompagnement de la deuxième chance en santé, c'est le pôle santé qui est votre interlocuteur.

## Étudiant·es présentant une maladie ou en situation de handicap impactant la vie étudiante

Pour bénéficier d'aménagements pédagogiques, vous devez être reconnu·e au sein de notre établissement par l'un·e des médecins de l'université. Celui-ci/celle-ci vous rencontrera et pourra envisager avec vous les aménagements nécessaires pour rendre votre scolarité accessible. Attention, les rendez-vous peuvent être parfois longs à obtenir. Il est fortement conseillé de vous faire connaître auprès d'Isabelle Samson, (bureau T248 bâtiment Tertre), si possible avant le début des cours. Elle est référente pour l'UFR de sociologie des étudiant·es en situation de handicaps/maladie et ce pour les trois années de licence et les Masters.

## Aménagements de scolarité

Étudiant·es salarié·es, Régime spécial en deux ans, Étudiant·es en longue maladie ou situation de handicap :

Vous pouvez demander une dispense d'assiduité (dossier à constituer pour le 1<sup>er</sup> semestre : entre le 1<sup>er</sup> septembre et le 15 octobre).



## Prénom d'usage

Nantes Université permet aux étudiant·es qui sont en cours de changement de genre de changer de prénom d'usage pour faciliter leur quotidien et lutter contre les discriminations.

Si vous souhaitez qu'un autre prénom que celui figurant sur votre état civil soit utilisé sur les listes d'appel transmises à vos enseignant·es, vous pouvez vous rendre au bureau de la secrétaire pédagogique, Isabelle Samson (bureau T248), qui vous recevra en toute confidentialité (bureau fermé, pas d'open space).

## Webservices et outils numériques

L'université met à la disposition de tous·tes les étudiant·s un ensemble d'outils numériques et services web : courrier électronique, listes de diffusion, partage de ressources etc... Vous pourrez en avoir l'usage à l'issue de votre inscription complète.

**Aide à l'utilisation des services et outils numériques :** Consultation du wiki de l'établissement : <http://wiki.univ-nantes.fr/etudiants>

**Messagerie électronique.** Chaque étudiant·e se voit remettre, lors de son inscription ou ré-inscription, un nom d'utilisateur (e+numéro de carte étudiant·e), un mot de passe et une adresse e-mail sous la forme [prenom.nom@etu.univ-nantes.fr](mailto:prenom.nom@etu.univ-nantes.fr). Cette adresse sera utilisée par les personnels administratifs et les enseignants·es de l'UFR de Sociologie.

**Listes de diffusion étudiantes.** Les adresses de messagerie [@etu.univ-nantes.fr](mailto:@etu.univ-nantes.fr) sont automatiquement inscrites à des listes de diffusion. Elles peuvent être utilisées par l'administration, par les enseignant·es ou par les étudiant·es elleux-mêmes pour transmettre des informations à tous·tes les étudiant·es inscrits dans cette liste.

Un·e étudiant·e est inscrit·e dans plusieurs listes, notamment :

- celle de sa composante (UFR) d'inscription ([ufr-sociologie@etu.univ-nantes.fr](mailto:ufr-sociologie@etu.univ-nantes.fr))
- celle de son cycle d'inscription (Licence - Master - Doctorat)
- celle de son année d'inscription (L1 - L2 - L3 - M1 - M2 - Doctorat)

**Wifi.** Le bâtiment Tertre est couvert par 2 réseaux: « univ-nantes » (non-sécurisé) et « eduroam » (sécurisé). L'utilisation d'eduroam est fortement recommandée pour protéger vos données (vos mots de passe notamment) contre toute tentative de captation. Pour plus d'info, voir <https://wiki.univ-nantes.fr/etudiants> rubrique Wifi.

**UNCloud, le service Cloud de l'université.** <https://wiki.univ-nantes.fr/etudiants>, rubrique UNCLOUD



# Présentation succincte des cours de Licence 1 semestre 1

## **Penser le monde social 1**

### **Penser le monde social** 22h CM

Cet enseignement présente les fondements épistémologiques de la sociologie : rupture avec le sens commun, opposition entre catégories indigènes et catégories savantes, le principe de la construction d'objet sociologique, l'appréhension des faits sociaux, etc. Il s'agit également de caractériser les principaux rapports sociaux (classes, sexes, âges, races) et d'explicitier les principes et les régulations au fondement de l'ordre social.

### **Sociologie des institutions** 24h TD

Cet enseignement vise à questionner sociologiquement les phénomènes institutionnels. Comment les institutions (par exemple l'Église ou la Médecine) s'imposent, se maintiennent et encadrent les individus ? On verra que les institutions sont dotées d'une force dont on peut explorer l'origine, les mécanismes, les effets. On s'interrogera tout autant sur les mécanismes associés à leur dynamique, leur hiérarchie interne, leur contestation, leur bouleversement. Les notions clés de ce cours sont les suivantes : institutionnalisation, légitimité/légitimation, rôles, droit, règles, sanction, normes, valeurs, socialisation, autonomie, domination, monopole, rite, incorporation.

## **Socialisation 1**

### **La socialisation** 22h CM

Comment la société construit-elle les individus ? Quels sont les lieux, les processus et les moments à travers lesquels les individus deviennent ce qu'ils sont ? Le cours se focalise sur la socialisation primaire entendue comme socialisation pendant l'enfance et l'adolescence. Les concepts suivants seront étudiés : socialisation primaire / secondaire / resocialisation, socialisation latente/manifeste, socialisation de genre et socialisation différentielle de sexe, dispositions, habitus, hexis, ethos, techniques du corps, domination, violence symbolique, éducation / socialisation / instruction.

### **Sociologie de la famille** 24h TD

Ce cours propose un gros plan sur une institution, la famille, qui joue un rôle majeur dans la socialisation de l'individu. Après l'étude des grandes évolutions socio-démographiques de la famille, plusieurs approches thématiques seront approfondies : le choix du conjoint, les solidarités familiales, les nouvelles normes de parentalité... Les notions suivantes seront travaillées : dénaturalisation de la famille, variabilité des formes familiales, homogamie/hétérogamie, travail parental, nuptialité, divortialité, indice conjoncturel de fécondité, reproduction de la position sociale.

## **Méthodes sociologiques 1**

### **Les modes d'enquête 1** 24h TD

Réaliser une enquête en sciences sociales suppose l'acquisition de méthodes et de techniques spécifiques. Cet enseignement vise donc à initier les étudiant·es aux différents modes d'enquête en sociologie (entretien, analyse documentaire et archives au S1, questionnaire et observation au S2) en les expérimentant et/ou en s'appuyant sur des enquêtes empiriques de référence. Ce travail permettra de repérer les avantages, les limites et les points aveugles des différents modes d'enquête utilisés et de saisir leur complémentarité.

## Compétences transversales 1

### Données sociales : sources et méthodes 24h TD

Cet enseignement appréhende les conditions de production de données statistiques et réfléchit à la construction des catégories d'analyse du monde social. Il interroge la tension entre catégories savantes et catégories indigènes. Les étudiant-es sont conduit-es à connaître les principaux organismes français producteurs de statistiques et leurs enquêtes. Ils et elles apprennent à savoir trouver, comprendre et mobiliser des données quantitatives dans une perspective sociologique. Les principales définitions et nomenclatures utilisées en sociologie sont appréhendées par le biais d'exemples (PCS, statistiques de la délinquance, de la pauvreté, statistiques ethniques, etc.).

### Anglais ou Espagnol : 24h TD

Les mondes anglophone et hispanophone seront abordés sous l'angle de questions de société. Il s'agira de renforcer les quatre compétences linguistiques (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale) et d'améliorer aussi bien les capacités d'analyse que les connaissances culturelles des étudiant-es.

### Compétences numériques : 1h CM

Une première séance vise à la prise en main des outils numériques indispensables pour étudier à l'université (MADOC...) et présente les règles numériques à respecter (« numérique responsable »).

### Métier d'étudiant-e 1 : ITU 12h TD

Ces séances visent à accompagner méthodologiquement le passage des attendus du lycée à l'université : apprendre à organiser le travail individuel et collectif (emploi du temps, temporalité, révision...), se familiariser avec la lecture des textes sociologiques (identifier la problématique, la structure de l'argumentation, la méthodologie, les concepts fondamentaux), comprendre les attendus des modalités d'évaluation universitaires (dissertation, questions de cours, exposé, dossier...), savoir réaliser une recherche bibliographique (serious game, module « mes études avec la BU »).

### Métier d'étudiant-e 2 : projet professionnel 1,5h CM

Nourrir un « projet professionnel » nécessite de pouvoir se projeter dans ses études. Une première conférence présente les différentes étapes de la formation en sociologie à l'UFR de Nantes (la spécialisation en licence 3 et les différents parcours de master proposés) ainsi que les autres parcours de formation les plus fréquemment suivis par des étudiant-es en sociologie. Sur la base du volontariat, les étudiant-es qui souhaitent se réorienter peuvent s'inscrire au dispositif SWITCH proposé par le SUIO (stage court autour des questions d'orientation et de réorientation, construit à partir d'entretiens individuels et de modules collectifs).

## Sciences sociales et enjeux sociaux

### 1

#### Sociologie politique 22h CM

Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiant-es à la sociologie politique en donnant des premiers repères sur ses principaux concepts (le et la politique, le pouvoir, la légitimité, la domination, l'État, les régimes politiques...). Seront abordés la construction de l'État, la représentation politique et la démocratie ainsi que les formes de l'action collective.

#### Anthropologie 22h CM

Si la sociologie consiste, entre autres, à rendre étranger le familier, l'anthropologie classique nous montre combien "l'étranger" peut être proche de nous. Ce cours permettra de découvrir les principaux concepts de la discipline ainsi que quelques grandes sociétés géographiquement éloignées de nous.

#### Sociologie du travail social : enjeux contemporains 22h CM

Ce cours entend proposer une introduction au champ du travail social vu par les sociologues. Nous questionnerons les stratégies d'intervention, les rapports sociaux entre professionnel·les et bénéficiaires ou encore les défis que posent l'interculturalité en tenant compte de l'évolution des représentations sociales et des politiques publiques. Nous aborderons notamment les thèmes de l'exclusion sociale, de la migration, de la protection de l'enfance ou encore de la santé mentale.

# Présentation succincte des cours de Licence 1 semestre 2

## **Penser le monde social** **2**

### **Les traditions sociologiques 1** 22h TD

Cet enseignement se propose de situer et définir l'histoire de la pensée sociologique par rapport à son projet d'analyse objective de phénomènes sociaux. Il présente les contextes historiques qui permettent d'expliquer la genèse et l'évolution de la pensée sociale puis des pensées sociologiques. Il étudie les inflexions théoriques que cette pensée pré ou para sociologique subit tout au long de son cheminement qui amènent la constitution de traditions d'études portant la manière de concevoir et la société et la sociologie (France, Allemagne, États-Unis).

### **Lecture de textes classiques 1** 18h TD

Dans ce TD, les étudiant·es étudient une sélection de textes des philosophes sociaux et des sociologues abordés dans le cours « Les traditions sociologiques ».

## **Méthodes sociologiques 2**

### **Les modes d'enquête 2** 24h TD

Cet enseignement poursuit le travail réalisé au premier semestre en initiant les étudiant·es à d'autres modes d'enquête en sociologie (observation et questionnaire). Il s'agit ici d'expérimenter ces outils à partir d'un objet d'étude original.

## **Socialisation 2**

### **La société française contemporaine** 22h CM

L'objectif du cours est de permettre aux étudiant·es d'appréhender le regard et la posture sociologiques et d'acquérir des connaissances sur les réalités sociales contemporaines à partir de la société française. Retracer la genèse et les transformations de la société capitaliste et de la société salariale permet de rompre avec certaines prénotions et discours médiatiques et politiques sur l'économie et le travail, et de mettre en évidence la diversité historique de la mondialisation, le renouvellement de l'esprit du capitalisme, les transformations du rôle et des modes d'agir de l'État, le creusement des inégalités sociales, l'institutionnalisation de la précarité.

### **Sociologie de l'éducation** 24h TD

Seront évoquées ici l'histoire de l'institution scolaire en France, son organisation et ses transformations actuelles, ainsi que le rapport des différents types d'usager·es à l'école (garçons et filles, nationaux-immigré·es, classes populaires-classes supérieures, participation ou non des familles à la vie de l'école...).

## Compétences transversales 2

### Statistiques descriptives 24h TD

Dans un monde où dominent les données chiffrées, il est indispensable d'acquérir une aisance dans leur maniement. Variable, valeur absolue, pourcentage, moyenne, médiane, quartile, série chronologique, liens entre les variables, corrélations et relations de causalité... autant de notions qui seront travaillées dans ce TD (calculatrice obligatoire).

### Anglais ou Espagnol 24h TD

Les mondes anglophone et hispanophone seront abordés sous l'angle de questions de société. Il s'agira de renforcer les quatre compétences linguistiques (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale) et d'améliorer aussi bien les capacités d'analyse que les connaissances culturelles des étudiant·es.

### Compétences numériques 1h CM 1,5h TD

Cet enseignement vise à savoir utiliser les logiciels de traitement de texte notamment pour rédiger un dossier ou une lettre de motivation.

### Métier d'étudiant·e 1 : ITU 12h TD

Les études de sociologie nécessitent de savoir transmettre et articuler logiquement ses idées tant à l'écrit qu'à l'oral. Écrire, c'est réécrire. Mettre en mots ses idées, construire des propositions logiques, articuler ces propositions entre elles, requièrent un temps d'élaboration et de correction. De même, prendre la parole en public s'apprend. Intervenir dans un débat d'idées, capter l'attention de son auditoire, écouter les autres impliquent de lever des inhibitions, s'exercer, savoir adapter ses objectifs à ses compétences actuelles. Ces apprentissages passent notamment par des exercices ludiques en ateliers et par des corrections croisées.

### Métier d'étudiant·e 2 : projet professionnel 1,5h CM

Afin d'inciter chacun·e à se projeter dans l'avenir, chaque étudiant·e doit réaliser un entretien avec un·e jeune qui suit des études auxquelles il/elle aspire. Une conférence (CM) présente les consignes et livre des conseils pour réaliser cet entretien et en rendre compte (guide d'entretien, forme du compte-rendu...). Le compte-rendu d'entretien devra être déposé sur Madoc. Précisons qu'un accompagnement est proposé dans le cadre du tutorat.

## Sciences sociales et enjeux sociaux 2

### Sociologie du corps 22h CM

Ce cours met en œuvre le mode de penser sociologique à partir des problématiques touchant aux dimensions nécessairement corporelles de l'existence sociale. À cette fin, le terrain empirique singulier que constitue le sport en tant qu'univers de pratiques corporelles instituées pourra être privilégié. Si les diverses pratiques corporelles étudiées peuvent être familières, elles doivent nécessairement être questionnées pour pouvoir être comprises en tant que produits de l'activité sociale. Conçu comme une initiation à la sociologie des usages sociaux du corps, l'enseignement vise en particulier à éclairer les manières par lesquelles les corps biologiques s'inscrivent dans le monde social et font régulièrement l'objet d'interventions politiques qui ne se révèlent que rarement comme telles sans le recours aux grilles sociologiques d'interprétation.

### Sociologie et enjeux écologiques 22h CM

Après avoir réalisé un point sur l'état des connaissances relatif à la crise écologique actuelle, le cours appliquera une grille d'analyse sociologique ordinaire à cette réalité extraordinaire. Dans une perspective socio-historique, on s'interrogera sur l'appréhension de la nature et de l'environnement. Grâce à un questionnement en termes de styles de vie, on étudiera la question de la (dé)valorisation des pratiques écologiques et ses conséquences. Enfin, on adoptera une posture de sociologie économique et de sociologie politique.

### Sociologie de la santé : enjeux contemporains 22h CM

A travers ce cours, nous invitons à découvrir la sociologie de la santé avec un premier ensemble de séances intitulé : la sociologie de la santé à travers ses objets (inégalités sociales de santé, hôpital, professions, maladie). Le second ensemble est consacré à la présentation d'enquêtes menées par des sociologues sur divers terrains (urgences, migration, prisons, personnes trans).

### ou Conceptions sociales de l'enfance 22hCM

Ce cours s'organise autour de trois axes. En premier lieu, au moment de la naissance et de la prime enfance, car le nouveau-né est parfois un acteur passif mais aussi un sujet. En deuxième lieu, à propos des recompositions de la conception sociale de la petite-enfance en danger au travers d'un regard sociohistorique sur les dispositifs de protection de l'enfance et leurs espaces. Une séance conclusive permettra de souligner le « sacre de l'enfant » qui s'est imposé dans nos sociétés occidentales.

## Licence 2 : Aperçu des cours des cours

### Semestre 3

Intitulé de l'unité	Matières	CM	TD
Penser le monde social 3	Les traditions sociologiques 2	22h	
	Lecture de textes classiques 2		18h
Socialisation 3	Institutions politiques françaises et européennes	22h	
	Sociologie du travail		24h
Méthodes sociologiques 3	Age et génération	22h	
	Enquête par questionnaires 1		18h
	L'entretien en sociologie		24h
Compétences transversales 3	Statistiques : échantillonnage	12h	
	Anglais ou Espagnol		24h
	Compétences numériques	1h	
	Métier d'étudiant 2 : projet professionnel	4h	2h
Sciences sociales et enjeux sociaux 3	Histoire	22h	
	(1 choix parmi 4) Introduction au droit	22h	
	(1 choix parmi 4) Géographie des mondes urbains et ruraux	20h	
	(1 choix parmi 4) Psychologie sociale	22h	
	(1 choix parmi 4) UED Sport		24h

### Semestre 4

Intitulé de l'unité	Matières	CM	TD
Penser le monde social 4	Sociologie des religions	22h	
	Sociologie de l'immigration	22h	
Socialisation 4	Sociologie de la consommation	22h	
	Sociologie du genre		24h
Méthodes sociologiques 4	Les sociologies anglo-saxonnes		24h
	Enquête par questionnaires 2		18h
	L'observation en sociologie		18h
Compétences transversales 4	Statistiques : estimations et tests		24h
	Anglais ou Espagnol		24h
	Compétences numériques	1h	3h
	Métier d'étudiant 2 : projet professionnel	2h	
Sciences sociales et enjeux sociaux 4	Socio-histoire de la protection sociale	22h	
	(1 choix parmi 4) Introduction à l'économie	22h	
	(1 choix parmi 4) Sociologie du vieillissement	22h	
	(1 choix parmi 4) Introduction à l'histoire de l'art	22h	
	(1 choix parmi 4) UED Sport		24h

En savoir plus : présentation succincte des cours de Licence 2



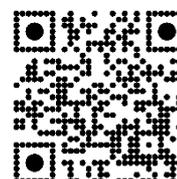
# Licence 3 de sociologie avec 4 parcours

## Aperçu des cours des cours communs aux 4 parcours

Semestre 5	Intitulé de l'unité	Matières	CM	TD
	Penser le monde social 5	Sociologie urbaine	22h	
		Sociologie des mouvements sociaux	22h	
		Sociologie des organisations		24h
	Socialisation 5	Sociologie des mondes populaires	22h	
		Sociologie du langage	22h	
	Méthodes sociologiques 5	Introduction à l'analyse multivariée	18h	
		Enquête par questionnaires 3		18h
		Enquête ethnographique 1		18h
	Compétences transversales 5	Anglais ou Espagnol		24h
Compétences numériques		1h	1,5h	
Projet professionnel : réflexivité sur la pratique		2h		

Semestre 6	Intitulé de l'unité	Matières	CM	TD
	Penser le monde social 6	Sociologie rurale	22h	
		Une autrice, une œuvre		18h
	Socialisation 6	Sociologie économique		24h
		Sociologie des sciences et des techniques	22h	
	Méthodes sociologiques 6	Analyse des données quantitatives : travaux pratiques		18h
		Enquête par questionnaires 4		18h
		Enquête ethnographique 2		18h
	Professionnalisation	Projet professionnel (35h d'immersion professionnelle)		
		Réflexivité sur la pratique		10h
Compétences transversales 6	Anglais ou Espagnol		24h	
	Compétences numériques		1,5h	
	Métier d'étudiant·e 2 : orientation vers les Masters	2h		

En savoir plus : présentation succincte des cours communs



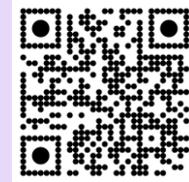
## Les cours spécifiques aux 4 parcours (1 **parcours au choix**)

### Education et travail social

Ce parcours s'adresse aux étudiant·e·s intéressé·e·s par les domaines du social, de l'éducation et de la formation. Il apporte des connaissances sur l'histoire de ces secteurs et des outils d'analyse de la marginalisation et des difficultés scolaires.

	Matières	CM
Semestre 5	Sociologie de la marginalisation	22h
	Sociologie de l'école	22h
Semestre 6	Sociologie du handicap	22h
	Analyses des situations d'apprentissage	22h

En savoir plus



ou

### Santé et conditions de travail

Ce parcours s'adresse aux étudiant·e·s intéressé·e·s par les questions de santé, notamment au travail. Il apporte des outils d'analyse des conditions de travail, du handicap, des inégalités en matière de santé.

	Matières	CM
Semestre 5	Santé et territoires	22h
	Sociologie des relations professionnelles	22h
Semestre 6	Sociologie du handicap	22h
	Sociologie des conditions de travail	22h

En savoir plus



ou

### Action publique et criminologie

Ce parcours s'adresse aux étudiant·e·s intéressé·e·s par les questions d'action publique territoriale et la gestion des désordres. Il apporte notamment des outils d'analyse du crime et de la délinquance.

	Matières	CM
Semestre 5	Sociologie de la marginalisation	22h
	Santé et territoires	22h
Semestre 6	Action publique	22h
	Sociologie du crime et de la délinquance	22h

En savoir plus



ou

### Culture

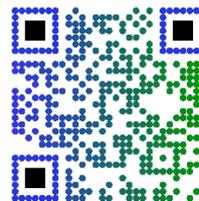
Ce parcours s'adresse aux étudiant·e·s intéressé·e·s par le domaine de la culture. Il apporte des outils d'analyse des politiques culturelles, des organisations culturelles, de la formation des goûts des publics.

	Matières	CM
Semestre 5	Sociologie de la culture	22h
	Sociologie des relations professionnelles	22h
Semestre 6	Action publique	22h
	Sociologie de l'art	22h

En savoir plus



# Foire aux questions (FAQ) des étudiants de sociologie



## Boite à outils de Nantes Université



### S'INSCRIRE/SE RÉINSCRIRE

retrouver les infos adaptées pour s'inscrire, selon son profil



### ATTERIR

réussir sa rentrée, le sport, la culture, les services numériques...



### ÉTUDIER

comprendre les cursus, se réorienter, les examens, partir à l'étranger, la BU : votre QG !



### RÉUSSIR

apprendre à apprendre, à s'organiser.. les conseils pour réussir ses études



### ENRICHIR

entrepreneuriat, compétences numériques, langues étrangères, pratiques culturelles, césure



### SE FINANCER

gérer son budget, trouver un job.



### PRENDRE SOIN

Prendre soin : faire sa visite de prévention, bénéficier d'aides sociales...



### SE RESTAURER

manger au RU, faire des ateliers culinaires...



### SE LOGER

trouver un logement, bénéficier d'aides financières...



### SORTIR

découvrir la programmation du Pôle, les lieux de sortie & les visites à faire...



### S'ENGAGER

créer son asso, participer aux élections étudiantes..



### SE DÉPLACER

venir à l'université, louer un vélo...



DÉCOUVRIR comprendre le fonctionnement de l'université, de l'enseignement et de la recherche

## Les enseignant·es de sociologie



## Les contacts de l'UFR



### Les responsables d'année

#### Licence 1 :

Sylvie MOREL [sylvie.morel@univ-nantes.fr](mailto:sylvie.morel@univ-nantes.fr)  
Sophie ORANGE [sophie.orange@univ-nantes.fr](mailto:sophie.orange@univ-nantes.fr)

#### Licence 2 :

Tristan POUSSAOUÉC [tristan.poussaouec@univ-nantes.fr](mailto:tristan.poussaouec@univ-nantes.fr)  
Marc SUTEAU [marc.suteau@univ-nantes.fr](mailto:marc.suteau@univ-nantes.fr)

#### Licence 3 :

Estelle D'HALLUIN [estelle.dhalluin@univ-nantes.fr](mailto:estelle.dhalluin@univ-nantes.fr)  
Fabienne LAURIOUX [fabienne.laurieux@univ-nantes.fr](mailto:fabienne.laurieux@univ-nantes.fr)

Responsable du diplôme Licence : Fabienne PAVIS

### Les secrétaires pédagogiques de licence

Licence 1 : Isabelle SAMSON  
[sociol1@univ-nantes.fr](mailto:sociol1@univ-nantes.fr)  
02 53 48 77 56 Bureau T248

Licence 2 : Mona Lisa RAOULT  
[sociol2@univ-nantes.fr](mailto:sociol2@univ-nantes.fr)  
02.53.48.77.55 Bureau T243.1

Licence 3 et Masters :  
Elodie PACOR  
[sociol3@univ-nantes.fr](mailto:sociol3@univ-nantes.fr)  
02.53.48.77.57 Bureau T241

## Offre de formation en sociologie à Nantes

DOCTORAT		Marché du Travail		BAC +8
<b>Master 2 Sociologie : 4 parcours</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terrains, enquêtes et théories (TET)</li> <li>Sociologie Politique et Action publique territoriale (SPACT)</li> <li>Santé et conditions de travail (SCT)</li> <li>Sciences sociales et criminologie (SSC)</li> </ul>	<b>Master 2 Civilisation, culture et société</b> Parcours Expertise des professions et institutions culturelles (EPIC)	<b>Master 2 Intervention et Développement social : 2 parcours</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Management des Organisations d'Intervention sociale et médico-sociale (MOISM)</li> <li>Conseil en Développement d'Intervention sociales et médico-sociales (CDISM)</li> </ul>		BAC +5
<b>Master 1 Sociologie : 4 parcours</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terrains, enquêtes et théories (TET)</li> <li>Sociologie Politique et Action publique territoriale (SPACT)</li> <li>Santé et conditions de travail (SCT)</li> <li>Sciences sociales et criminologie (SSC)</li> </ul>	<b>Master 1 Civilisation, culture et société</b> Parcours Expertise des professions et institutions culturelles (EPIC)	<b>Master 2 Intervention et Développement social : 2 parcours</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Management des Organisations d'Intervention sociale et médico-sociale (MOISM)</li> <li>Conseil en Développement d'Intervention sociales et médico-sociales (CDISM)</li> </ul>		
<b>Licence 3 Sociologie</b> Parcours Santé & conditions de travail	<b>Licence 3 Sociologie</b> Parcours Action publique & Criminologie	<b>Licence 3 Sociologie</b> Parcours Culture	<b>Licence 3 Sociologie</b> Parcours Education, Travail social	
<b>Licence 2</b> Sciences Humaines et Sociales Mention Sociologie				BAC +3
<b>Licence 1</b> Sciences Humaines et Sociales Mention Sociologie				

# Poursuivre après la licence

À l'issue de la licence de sociologie, les étudiant·es peuvent se diriger vers l'un des parcours de Masters de l'UFR.

## Les Masters

L'UFR de sociologie propose 3 Masters couvrant un large champ dans les domaines de la recherche, l'expertise et le conseil en sociologie ou celui de la culture et de l'intervention sociale et médico-sociale.

### le Master de sociologie

Ce Master s'inscrit dans le prolongement de la formation générale offerte durant les trois années de licence sociologie à Nantes. Il vise à l'approfondissement d'une posture sociologique réflexive, théoriquement fondée et appuyée sur des méthodes d'investigations sociologiques diversifiées (enquêtes statistiques, archives, entretiens, observation ethnographique).

L'approche pluridisciplinaire est renforcée en M1 par la mutualisation d'enseignement entre les parcours et avec d'autres composantes (droit-science politique, géographie, STAPS ...) et approfondie en M2.

Il est organisé en **4 parcours** autonomes avec des passerelles possibles sous condition entre le M1 et le M2 :

- **Terrains, enquêtes et théories (TET)** : il oriente les diplômé·es vers les métiers de la recherche académique et non académique.
- **Sociologie Politique et Action publique territoriale (SPACT)** : il vise les métiers en lien avec le développement territorial (agent·e de développement local, attaché·e territorial ...).
- **Santé et conditions de travail (SCT)** : il forme aux métiers de l'expertise dans le domaine de la santé au travail (préventeur·euse, chargé·e de mission QVT...)
- **Sciences sociales et criminologie (SSC)** : il prépare aux métiers ressortissant aux champs de la prévention et du traitement des déviances et des illégalismes.

### ➤ le Master Civilisation, Culture et Société – Parcours Expertise des Professions et Institutions Culturelles (EPIC)

Parcours d'un Master pluridisciplinaire (LLSHS), la spécialité EPIC se caractérise par son approche sociologique des questions liées aux métiers de l'art et de la culture. Les enseignements de tronc commun et de spécialité ont pour objectif de former les étudiant·es aux fonctions de médiation et d'expertise dans la mise en place des dispositifs (publics et privés) de création, de diffusion et de réception dans le champ de la culture.

### ➤ le Master IDS (Intervention et Développement social)

Ce Master est co-produit avec l'ARIFTS (Association Régionale des Instituts de Formation en Travail Social) des Pays de Loire et composé de 2 parcours :

- MOISM = Management des Organisations d'Intervention Sociale et Médico-sociale
- CDISM = Conseil en Développement d'Interventions Sociales et Médico-sociales

Le Master IDS forme des cadres (direction, appui, intermédiaires) pour le champ de l'intervention sociale et médico-sociale qui représente aujourd'hui des zones d'activité particulièrement dynamiques. Il est ouvert à la formation initiale et à la formation continue.

## Le doctorat en sociologie en 3 ou 4 ans

Il conduit aux métiers de l'enseignement du supérieur et à ceux de la recherche et se déroule au sein du Centre nantais de sociologie (CENS) laboratoire de recherche UMR 6025.

Les axes du laboratoire du CENS sont les suivants : Groupes populaires et dynamique sociale / Croyances, professions et conduites économiques / Sciences de gouvernement et catégories d'action / Santé, Corps et Sports.



UFR de Sociologie  
Chemin de la Censive du Tertre  
Bâtiment Tertre  
44312 Nantes Cedex 03  
[www.sociologie.univ-nantes.fr](http://www.sociologie.univ-nantes.fr)

